



**Nuborgh
College**

| Veluvine

PTA 60%

Leerjaar 4TL+ Cursusjaar 2025-2026

**Oog voor elkaar,
oog voor
de toekomst!**

Inhoud

| | |
|---|----|
| Voorwoord | 2 |
| Wat je wilt en moet weten over het schoolexamen:..... | 3 |
| regels en aanwijzingen | 3 |
| Herkansingsregeling | 6 |
| Dienstverlening en Producten (D&P) | 6 |
| Bewaren van werk..... | 6 |
| Verklaring afkortingen..... | 7 |
| Belangrijke data (alles onder voorbehoud)..... | 7 |
| Rooster centraal examen 1 ^e tijdvak 2025 | 8 |
| Rooster centraal examen 2e tijdvak 2025..... | 8 |
| Regelingen per vak | 8 |
| Lichamelijke Opvoeding | 9 |
| Duits..... | 10 |
| Engels..... | 12 |
| Maatschappijkunde | 15 |
| Nask 2 | 17 |
| Nask 1 | 21 |
| Nederlands | 25 |
| Wiskunde..... | 27 |
| Dienstverlening & Producten | 31 |
| Mens en Maatschappij | 35 |
| Godsdienst..... | 37 |

Voorwoord

Beste leerling van klas 4,

Voor je ligt het PTA van leerjaar 4. Vorig jaar heb je er al mee gewerkt; je weet dus dat het een belangrijk document is. Het vertelt je immers in welke periode bepaalde leerstof wordt getoetst en hoe zwaar de toets telt. Graag wil ik je nog op een paar dingen wijzen.

Naast je PTA-toetsen (je schoolexamen) moet je in mei 2026 het Centraal Examen (CE) afleggen. Om tot het Centraal Examen te worden toegelaten, moet alles wat in het PTA omschreven staat, afgerond zijn. Dit betekent dat alle toetsen en opdrachten gemaakt moeten zijn.

Mocht je gaandeweg het jaar toetsen of andere schoolexamenonderdelen missen, dan wordt door de examencommissie bekeken of je het onderdeel mag inhalen.

Heb je vragen over het PTA, ga dan naar je mentor of de vakdocent. Die helpt je graag verder.

Op Teams komen voor het vak D&P belangrijke data te staan. Bijvoorbeeld wanneer je profielwerkstuk ingeleverd moet worden. Zorg dat je werk dan afgerond is; je mag anders geen Centraal Examen afleggen.

Ik wens je een fijn en succesvol examenjaar toe!

H.J. Vos

Locatiedirecteur Nuborgh College Veluvine

Wat je wilt en moet weten over het schoolexamen: Regels en aanwijzingen

De regels en aanwijzingen die je hieronder kunt lezen over het schoolexamen, zijn een samenvatting van het examenreglement. Aan deze samenvatting kun je geen rechten ontleen.

Wil je de volledige versie lezen? Ga dan naar: www.nuborghcollege.nl.

Het is handig als je het woord *zitting* kent voor je de samenvatting gaat lezen. Als in de tekst gesproken wordt over *een zitting*, dan wordt daarmee een onderdeel van het schoolexamen bedoeld dat klassikaal wordt getoetst of gemaakt. Je kunt daarbij denken aan een schriftelijke toets, een practicum, een schrijfofdracht, een (kijk- en) luistertoets, enz.

1. De onderdelen en toetsen van het schoolexamen zijn al bekend. Je kunt ze per vak terugvinden in het boekje Programma van toetsing en afsluiting, ook wel PTA genoemd. Bij een praktische opdracht (PO) krijg je per vak van je docent schriftelijk informatie over waar je voor dit PO aan moet voldoen.
2. De directeur bepaalt het tijdstip waarop het schoolexamen begint. Het schoolexamen wordt afgesloten voor het centrale examen begint.
3. Het kan gebeuren dat jij door bijvoorbeeld ziekte, een bruiloft of een begrafenis, niet kunt deelnemen aan een onderdeel van het schoolexamen. In zo'n geval moeten jouw ouder(s)/ verzorger(s) dit melden bij de secretaris van het eindexamen of bij de administratie van de school. Jouw afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen moet vóóordat de zitting begint op school bekend zijn. Als aan deze voorwaarde is voldaan, mag het schoolexamen-onderdeel als regel worden ingehaald. (**onbekende afwezigheid is ongeldige afwezigheid; zie punt 4**).
4. Als duidelijk is dat jij zonder een geldige reden afwezig bent bij een onderdeel van het schoolexamen, dan mag jij dit onderdeel niet inhalen. In de meeste gevallen zal dit betekenen dat je een 1 krijgt. Je ouder(s)/verzorger(s) zullen op de hoogte worden gebracht.
5. Inhalen is niet toegestaan als je later dan is afgesproken werkstukken en opdrachten inlevert. Je ouder(s)/verzorger(s) zullen op de hoogte worden gebracht. Wanneer het PTA-onderdeel met een cijfer wordt beoordeeld, krijg je in zo'n geval een 1. Andere PTA-onderdelen die je moet inleveren, kennen een G/V/O-beoordeling. Zulke onderdelen moeten minimaal met een voldoende worden afgesloten. Wanneer jij zo'n onderdeel niet op tijd hebt ingeleverd of hebt afgerond, krijg je een onvoldoende. In dat geval moet jij alsnog het onderdeel inleveren en krijg jij een *extra aanvullende opdracht*. Het geheel moet binnen twee weken worden ingeleverd en uiteraard voldoende zijn. Indien dat niet het geval is, zul je *verplicht extra tijd op school* moeten doorbrengen om aan het onderdeel te werken totdat je aan de eisen hebt voldaan. Het kan voorkomen

dat je ziek bent op de dag dat van jou verwacht wordt dat je een werkstuk of opdracht inlevert of afrondt. In zo'n geval spreek je een nieuwe datum af met je docent als je weer terug komt op school. Wanneer je met toestemming van de teamleider afwezig bent voor bijvoorbeeld een bruiloft, dan lever je het PTA-onderdeel bij *terugkomst op school* direct in bij je docent.

6. Je zorgt ervoor dat je op tijd bij alle onderdelen van het schoolexamen aanwezig bent.
7. Te laat komen, is nooit fijn, zeker niet bij een onderdeel van het schoolexamen. Tot maximaal een half uur na het begin van de zitting word je nog toegelaten. Dit geldt voor alle onderdelen, behalve voor de (kijk- en) luistertoetsen. Je krijgt geen extra tijd. Het gemaakte werk moet je inleveren als de tijd om is.
8. Schriftelijk werk maak je op papier van school, tenzij jou door een docent iets anders wordt verteld. Je let er goed op dat op elk papier jouw naam, klas (en school-examenummer) komt te staan.
9. In het rijtje hieronder kun je vinden welke hulpmiddelen en andere spullen je mag gebruiken bij de onderdelen van het schoolexamen.
Het basispakket voor alle vakken bestaat uit:
 - schrijfmateriaal incl. millimeterpapier
 - tekenpotlood
 - blauw en rood kleurpotlood
 - liniaal met millimeterverdeling
 - passer
 - geometrische driehoek/windroos
 - vlakgum
 - binas (NASK)
 - elektronische rekenmachine (behalve bij rekenen)Je zorgt voor je eigen spullen. Tijdens een zitting mag je geen materialen lenen van en aan andere leerlingen.
10. Jij mag geen papier, andere hulpmiddelen, informatiebronnen, tabellen en boeken meenemen dan jouw docent je van tevoren heeft verteld. Je jas, mobiele telefoon en allerlei andere communicatiemiddelen (zoals smartwatch en google glass) neem je niet mee in de ruimte/ het lokaal waar het schoolexamen wordt afgenomen.
11. De docenten die bij de verschillende onderdelen van het schoolexamen aanwezig zijn, mogen controleren of jij de juiste materialen en hulpmiddelen bij je hebt. Ook mogen zij jou algemene aanwijzingen geven tijdens het schoolexamen. Het spreekt vanzelf dat jij je heel precies houdt aan de aanwijzingen die de docenten jou geven.

12. Tijdens een zitting mag jij niet (hardop) praten of op wat voor manier dan ook contact zoeken met andere leerlingen. Als je iets wilt vragen, steek je je vinger op. Daarna wacht je op een reactie van de docent.
13. Tijdens het schoolexamen mag jij niet zonder toestemming van een docent de ruimte / het lokaal verlaten.
14. Je verlaat de ruimte / het lokaal pas nadat de docent jou dat vertelt.
15. Als je je werk hebt ingeleverd bij de docent, krijg je het later niet meer terug om er nog iets aan te wijzigen of te veranderen. Denk dus goed na en zorg dat je zeker van je zaak bent, voordat je het werk inlevert.
16. Alle papieren die te maken hebben met het schoolexamen (denk aan opgaven, antwoordbladen, enz.) blijven tijdens de zitting in de ruimte / het lokaal waar het onderdeel wordt afgenomen.
17. Als je bij de uitvoering van het schoolexamen iets doet wat niet is toegestaan, dan kan de directeur van de school, nadat hij jouw verhaal ook heeft gehoord, maatregelen nemen.
18. Je schrijft en werkt niet met potlood, behalve als je tekeningen of grafieken moet maken. Het gebruik van correctielak (typ-ex) is niet toegestaan. Natuurlijk werk je netjes en schrijf je duidelijk leesbaar.
19. De cijfers die je voor alle onderdelen van het schoolexamen krijgt, worden uitgedrukt in cijfers uit de schaal 1 t/m 10 met decimalen.
20. Het profielwerkstuk dat je gaat maken in klas 4 (bij D&P), wordt door twee docenten beoordeeld.
21. Bijna iedere week worden toetsen, die je wegens ziekte e.d. hebt gemist, centraal ingehaald. Dit inhalen vindt plaats op maandagmiddag het 5^e of 6^e lesuur. Je dient dan aanwezig te zijn.
22. Uiterlijk één week voordat het centrale examen begint, wordt jou schriftelijk meegedeeld welke eindcijfers en beoordelingen je hebt behaald voor alle onderdelen van het schoolexamen.
23. Alle onderdelen van het PTA moeten zijn afgerond voordat je mag deelnemen aan het centraal examen.

Herkansingsregeling

Het is soms mogelijk een onderdeel van het schoolexamen te herkansen. Hoe zit dat herkansen nou precies?

Per periode mag jij één toets uit alle algemeen vormende vakken herkansen.

Met *algemeen vormende vakken* worden de volgende vakken bedoeld: Nederlands, Engels, Duits, economie, natuurkunde, scheikunde, biologie, wiskunde, maatschappijkunde.

Niet alle onderdelen van het schoolexamen mogen worden herkanst. In het boekje Programma van toetsing en afsluiting kun je in de kolom *herkansing* vinden welke onderdelen je kunt herkansen. Voor de vakken technologie en mens & maatschappij geldt een andere herkansingsregeling. Deze staat bij de vakken in dit boekje Programma van toetsing en afsluiting apart vermeld.

Bij de uitreiking van de cijferlijsten, na afloop van een periode, kun je aangeven (digitaal) of en voor welk vak je een herkansing wilt aanvragen.

Dienstverlening en Producten (D&P)

Voor het vak D&P krijgen de leerlingen te maken met het CSPE (= centraal schriftelijk en praktische examen). Dit examen heeft een andere vorm dan de examens voor de theorievakken.

Het CSPE neemt een langere tijd in beslag dan een normale examenzitting. Het bestaat uit praktijkopdrachten en theorievragen (o.a. minitoetsen) waarbij de computer (ICT) een belangrijke rol heeft.

Het spreekt vanzelf dat de leerlingen voorafgaande aan het examen zullen oefenen met deze examenvorm. Het CSPE voor D&P wordt afgenomen voor het Centraal Examen van de overige vakken.

Bewaren van werk

- De examensecretaris draagt zorg voor het examendossier. In dat dossier wordt opgenomen:

Een algemeen gedeelte met:

- examenreglement; P.T.A. leerjaar 3 ; P.T.A. leerjaar 4

Per leerling leerjaar 3:

- afgevinkte verplichte handelingsopdracht: oriëntatie studie en beroep;
- voldoende of goed beoordeelde opdrachten C.K.V.;
- overzicht resultaten lichamelijke oefening;
- cijferoverzicht schoolexamens leerjaar 3.

Per leerling leerjaar 4:

- voldoende of goed beoordeelde praktische opdrachten maatschappijleer;

- voldoende of goed beoordeeld profielwerkstuk;
 - overzicht resultaten lichamelijke oefening inclusief eindbeoordeling;
 - cijferoverzicht schoolexamens leerjaar 4;
 - overzicht eindcijfers schoolexamen.
- Het werk van het centraal examen van de kandidaten en de cijferlijsten worden gedurende ten minste zes maanden na de vaststelling van de uitslag bewaard door de directeur, ter inzage voor belanghebbenden.
 - Een door de directeur en de secretaris van het eindexamen ondertekend exemplaar van de lijst wordt gedurende ten minste zes maanden na de vaststelling van de uitslag in het archief van de school bewaard.

Verklaring afkortingen

| | | | |
|--------------------|------------------------|---------------------|-------------------------|
| <i>Toetsvorm</i> S | Schriftelijk | <i>Herkansing</i> H | Herkansing |
| | M Mondeling | | GH Geen herkansing |
| | PO Praktische opdracht | | AO Aanvullende opdracht |
| | D Digitaal | | |
| | P Presentatie | | |
| <i>Beoordeling</i> | C Cijfer | | |
| | G Goed | | |
| | V Voldoende | | |
| | A Afvinken | | |

Belangrijke data (alles onder voorbehoud)

| | |
|------------------|---|
| gehele cursus | - nagenoeg elke dinsdag 5 ^e en 6 ^e uur inhaalmoment gemiste toetsen |
| 25 september | - informatieavond + uitreiking PTA 4TL |
| 01-04 dec. | - tot uiterlijk 12.00 uur: opgave herkansing periode 5 |
| 09 dec. | - herkansing TL4 periode 5 |
| 19-26 jan. | - presentaties profielwerkstuk |
| 04 februari | - presentatie-avond profielwerkstuk ouders |
| 02 feb.-05 febr. | - tot uiterlijk 12.00 uur: opgave herkansing periode 6 |
| 12 februari | - herkansing TL4 periode 6 |
| 16 maart | - schoolexamens D&P helemaal afgerond |
| 19 maart | - ondertekenen akkoordverklaring schoolexamenlijst D&P (verplicht) |
| 23-26 maart | - tot uiterlijk 12.00 uur: opgave herkansing periode 7 |
| 31 maart | - herkansing TL4 periode 7 + MA1 |
| 07 – 14 april | - EXAMEN D&P |
| 13 april | - schoolexamens algemene vakken helemaal afgerond |

- 16 april - ondertekenen akkoordverklaring eindcijfers algemene vakken (verpl.)
- 08-21 mei - 1e tijdvak Centraal Schriftelijke Examens (CSE)
- 11 juni - uitslag examens / 16.30 uur: ontvangst geslaagde lln. op school
- 12 juni - voor 11.00 uur inleveren opgave herkansing 2^e tijdvak
- 16-21 juni - 2e tijdvak CSE
- 30 juni - uitslag examens 2^e tijdvak
- 07 juli - diploma-uitreiking 19.30 uur

Rooster centraal examen 1^e tijdvak 2026

| Datum | Tijd | Vak |
|------------------|---------------|-------------------|
| Vrijdag 8 mei | 13.30 – 15.30 | Wiskunde |
| maandag 11 mei | 13.30 – 15.30 | Nederlands |
| woensdag 13 mei | 13.30 – 15.30 | Economie |
| maandag 18 mei | 09.00 – 11.00 | Duits |
| | 13.30 – 15.30 | Nask1 |
| dinsdag 19 mei | 09.00 – 11.00 | Maatschappijkunde |
| | 13.30 – 15.30 | Engels |
| woensdag 20 mei | 13.30 - 15.30 | Biologie |
| donderdag 21 mei | 13.30 – 15.30 | Nask2 |

Rooster centraal examen 2e tijdvak 2026

Het examenrooster voor tijdvak 2 wordt later in het schooljaar bekend gemaakt. Wel is bekend dat de examens in dit tijdvak beginnen op dinsdag 17 juni 2025.

Regelingen per vak

Zie volgende bladzijden.

| PTA | Lichamelijke Opvoeding | | VMBO TL4 Cursus 2025-2026 | | | | | | | |
|-------------------------------|------------------------|---------|------------------------------|---|-----------|------|-------------|-----------|-------------|--------|
| Periode | Code | Domein | Inhoud/Onderwijsprogramma | Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen | Toetsvorm | Tijd | Beoordeling | Herkansin | Weging in % | Cijfer |
| 5 | T1 | | Inzetcijfer P1 | - Ik heb mijn spullen voor elkaar, ben gemotiveerd en doe goed mijn best. - Ik zorg voor een goede sfeer in de klas. | PO | P1 | V,G | AO | | |
| 5 | T2 | LO1/K/7 | Lopen | - Ik kan door middel van een goede techniek een serie horden passeren. | PO | P1 | V,G | AO | | |
| 6 | T3 | | Inzetcijfer P2 | - Ik heb mijn spullen voor elkaar, ben gemotiveerd en doe goed mijn best. - Ik zorg voor een goede sfeer in de klas. | PO | P2 | V,G | AO | | |
| 6 | T4 | LO1/K/3 | Samen lesgeven | - Ik kan in een groepje een (gedeelte van) een gymles voorbereiden en lesgeven aan mijn eigen klas. | PO | P2 | V,G | AO | | |
| 7 | T5 | | Inzetcijfer P3 | - Ik heb mijn spullen voor elkaar, ben gemotiveerd en doe goed mijn best. - Ik zorg dat ik op tijd ben bij de verschillende onderdelen die ik gekozen heb. - Ik zorg voor een goede sfeer in de klas. | PO | P3 | V,G | AO | | |
| 7 | T6 | LO1/K/9 | Sportoriëntatie | - Ik oriënteer mij op verschillende sportactiviteiten en ga op zoek naar sporten die ik leuk en/of uitdagend vindt om te doen en welke bij mij passen. | PO | P3 | V,G | AO | | |
| Schoolexamen 2025-2026 | | | | | | | | | | |

| PTA | Duits | | VMBO TL+ 4 MAATWERK SAMEN MET KLAS 3TL Cursus 2025-2026 | | | | | | | |
|---------|----------------------|---|--|--|----------|------|-----------|-----------|----------------|--------|
| Periode | Code | Domein | Inhoud/Onderwijsprogramma | Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen | Toetsvor | Tijd | Beoordeli | Herkansin | Weging in % | Cijfer |
| Klas 3 | Schooljaar 2024-2025 | | | | | | | | 40 | |
| 5 | T1 | MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/V/1 MVT/V/3 MVT/V/5 | Leesvaardigheid | Ik kan teksten begrijpen die bestaan uit dagelijkse dingen. Ik kan informatie vinden in alledaagse teksten. Ik kan conclusie trekken met betrekking tot het schrijfdoel. | S | 100 | C | GH | 5 | |
| | T2 | MVT/K/3 MVT/K/7 | Schrijfvaardigheid | Ik kan in een persoonlijke brief vertellen over alledaagse zaken die te maken hebben met school, sport, hobby's familie et cetera | S | 50 | C | H | 15 | |
| 6 | T3 | MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MTV/K/6 MVT/V/4 | Gespreksvaardigheid | Ik kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten. Ik kan informatie verwerven, geven, verstrekken en vragen. Ik kan vragen en antwoorden op een mening/oordeel. Ik kan uitdrukking geven en vragen naar gevoelens. Ik kan vertellen waarom Duits belangrijk is voor mijn loopbaan/carrière. Ik kan vertellen over mijn toekomstplannen. | M | 25 | C | H | 20 | |
| 7 | T4 | MVT/K/3 | Kijk- en luistervaardigheid | Ik kan relevante informatie begrijpen. | S | 75 | C | H | 15 | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----|---------|---|---|---|----|---|----|------------|--|
| | | MVT/K/5 | | Ik kan de belangrijkste punten vinden in korte boodschappen en aankondigingen. Ik kan de betekenis van woorden afleiden uit de context. Ik kan de betekenis van belangrijke elementen aangeven. | | | | | | |
| | T5 | MVT/K/2 | Woorduitbreiding: woordenschat en grammatica | Ik leer woorden en grammatica-onderwerpen die mij helpen bij alledaagse situaties die ik tegenkom in de Duitse taal en die betrekking hebben op mijn tentamens en het examen Duits. | S | 20 | C | GH | 5 | |
| Schoolexamen 2024-2026 | | | | | | | | | 100 | |

| PTA | Engels | VMBO TL 4 60 % Cursus 2025-2026 | | | | | | | | |
|---------|----------------------|---|--------------------------------|--|-----------|------|-------------|------------|-------------|--------|
| Periode | Code | Domein | Inhoud/Onderwijsprogramma | Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen | Toetsvorm | Tijd | Beoordeling | Herkansing | Weging in % | Cijfer |
| Klas 3 | Schooljaar 2024-2025 | | | | | | | | | 40 |
| 5 | T1 | MVT/V MVT/K/ 1/2/3/5/7 MVT/V/ 3 | Kijk- en luistervaardigheid | Ik kan: – aangeven welke belangrijke informatie een kijk- luisterfragment bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; – de hoofdgedachte van een fragment aangeven (wie-, wat-, waar-, waarom- & wanneer- vragen beantwoorden); – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. | S | 60 | C | GH | 15 | |
| | T2 | MVT/K/2 | Woordenschat opbouwen | Ik leer woorden en zinnen om mijn woordenschat uit te breiden | S | 40 | O/V/G | A/O | | |
| 6 | T3 | MVT/V MVT/K/ 2/3 | Schrijfvaardigheid | Ik kan: – de juiste opmaak voor een zakelijke brief toepassen. – een formele brief schrijven om informatie te vragen, om te solliciteren, om iets te organiseren of een klachtenbrief. – oriënteren op de eigen loopbaan | S | 60 | C | H | 15 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|---|-----------------------|---|---|----|-------|-----|----|--|
| | T4 | MVT/K/2 | Woordenschat opbouwen | Ik leer woorden en zinnen om mijn woordenschat uit te breiden om zo goed het examen te maken. | S | 30 | O/V/G | A/O | | |
| | | | | | | | | | | |
| 7 | T6 | MVT/V MVT/K/ 1/2/3/6 MVT/V/ 5 | Spreekvaardigheid | Gespreksvaardigheid Ik kan: - informatie geven en vragen; - uitleggen wat ik in de toekomst wil gaan doen (loopbaan) - naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; - een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. - woorden die ik niet ken, omschrijven in het Engels. - kennis van land en samenleving toepassen | M | 25 | C | H | 15 | |
| | T7 | MVT/V MVT/K/ 2/3/4 MVT/V/ 1 | Leesvaardigheid | -Ik kan -aangeven welke belangrijke informatie een tekst bevat; -ik kan de hoofd- en bijzaken van een tekst(gedeelte) aangeven; -ik kan gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; -ik kan verbanden tussen delen van een tekst aangeven; -ik kan het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen; | S | 75 | C | H | 15 | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|------|--|
| | | | | -ik kan het schrijfdoel, de meningen, het publiek bepalen en de gevoelens van de auteur herkennen | | | | | | |
| Schoolexamen 2024-2026 | | | | | | | | | 100% | |

| PTA | Maatschappijkunde | VMBO 4TL – 60% PTA | Cursus 2025-2026 | | | | | | | |
|---------|----------------------|--------------------|-------------------------------|---|-----------|-----------------|-------------|-----------|----------------|--------|
| Periode | Code | Domein | Inhoud/ Onderwijsprogramma | Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen | Toetsvorm | Tijd minuten | Beoordeling | Herkansin | Weging in % | Cijfer |
| Klas 3 | Schooljaar 2024-2025 | | | | | | | | 40 | |
| 5 - 7 | T1 | MK/K/8 | Thema Criminaliteit Hst. 1-4 | Ik kandidaat kan aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven. De kandidaat kan principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht. Ik kan oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven. | S | 75 | C | H | 12 | |
| | T2 | MK/V/8 | Thema Criminaliteit H 5-9 | Ik kandidaat kan de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden. Ik kan de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen. De kandidaat kan principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht. | S | 75 | C | H | 12 | |
| 5 - 7 | T3 | MK/K/4 | Thema Politiek 1-5 | Ik kan Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat en als een constitutionele monarchie De kandidaat kan van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren. | S | 75 | C | H | 12 | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----|---------------------|-----------------------------------|--|---|----|---|---|------------|--|
| | T4 | MK/K/4 | Thema Politiek H 6-10 | Ik kan uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin aangeven/herkennen en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen. Ik kan mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden. | S | 75 | C | H | 12 | |
| 5 - 7 | T5 | MK/K/1 en MK/K/3 | Analyse maatschappelijk vraagstuk | Ik kan een maatschappelijk vraagstuk gerelateerd aan de exameneenheden analyseren door verbanden tussen de eindtermen te leggen en door de benaderingswijze van maatschappijkunde erop toe te passen. | S | 75 | C | H | 12 | |
| Schoolexamen 2024-2026 | | | | | | | | | 100 | |

| PTA | Nask 2 | | VMBO TL 4 Cursus 2025-2026 | | | | | | | |
|---------|----------------------|------------------------|-------------------------------|---|----------|------|-----------|-----------|----------------|--------|
| Periode | Code | Domein | Inhoud/Onderwijsprogramma | Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen | Toetsvor | Tijd | Beoordeli | Herkansin | Weging in % | Cijfer |
| Klas 3 | Schooljaar 2024-2025 | | | | | | | | 40 | |
| 5 | T1 | NASK2/K/9 NASK2/K/5 | Chemische industrie | <p>De kandidaat kan eigenschappen en toepassingen van metalen noemen, enkele bereidingsprocessen van metalen beschrijven, en het verschil tussen edele en andere metalen noemen.</p> <p>De kandidaat kan de vorming van polymeren beschrijven en enkele voordelen van toepassingen van polymeren noemen.</p> <p>De kandidaat kan de bewerking van aardolie in raffinaderijen en het gebruik van aardolie als grondstof voor chemische producten beschrijven</p> | S | 100 | C | H | 14 | |
| | T2 | NASK2/V/2 | Praktische vaardigheden | <p>Ik kan rapporteren naar aanleiding van een onderzoek naar een product, door middel van een verslag en/of presentatie</p> <p>Ik kan in het onderzoek scheikundige begrippen, symbolen en formules kwalitatief en kwantitatief toepassen in relatie tot een of meer producten, met name aangaande</p> | PO | | C | GH | 6 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|--------------------------|--|---|----|----|---|----|----|--|
| | | | | <p>titreren, pH-onderzoek, neerslagreacties, en ontledings- en scheidingsmethoden.</p> <p>Ik kan in het onderzoek de leervaardigheden tonen die genoemd worden in NASK2/K/3</p> | | | | | | |
| 6 | T3 | NASK2/K/10 NASK2/K/11 | H1 Zouten Werkboek zouten, zuren en basen | <p>Ik kan van zouten de naam geven als de formule is gegeven en omgekeerd</p> <p>Ik kan van een aantal (soorten) reacties toepassingen noemen, de vergelijkingen opstellen en beschrijvingen geven</p> | S | 75 | C | H | 14 | |
| | T4 | NASK2/K/11 | Bassiskennis 2 (zouten) | Ik kan van zouten de naam geven als de formule is gegeven en omgekeerd | S | | V | AO | | |
| | T5 | NASK2/V/2 | Praktische vaardigheden | <p>Ik kan rapporteren naar aanleiding van een onderzoek naar een product, door middel van een verslag en/of presentatie</p> <p>Ik kan in het onderzoek scheikundige begrippen, symbolen en formules kwalitatief en kwantitatief toepassen in relatie tot een of meer producten, met name aangaande titreren, pH-onderzoek, neerslagreacties, en ontledings- en scheidingsmethoden.</p> <p>Ik kan in het onderzoek de leervaardigheden tonen die genoemd worden in NASK2/K/3</p> | PO | | C | GH | 6 | |
| 7 | T6 | NASK2/K/7 | H2 Zuren en Basen Werkboek zouten, zuren en basen | Ik kan van een aantal zuren en basen de naam en formule geven | S | 75 | C | H | 14 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|-----------|-------------------------------------|--|----|--|---|----|---|--|
| | | | | Ik kan van een aantal zure en basische oplossingen de formules geven van de deeltjes die daarin voorkomen Ik kan de eigenschappen en toepassingen van zure en basische oplossingen noemen. | | | | | | |
| | T7 | NASK2/K/7 | Basiskennistoets 3 (zuren en basen) | Ik kan van een aantal zuren en basen de naam en formule geven Ik kan van een aantal zure en basische oplossingen de formules geven van de deeltjes die daarin voorkomen Ik kan de eigenschappen en toepassingen van zure en basische oplossingen noemen. | S | | V | AO | | |
| | T8 | NASK2/V/2 | Praktische vaardigheden | Je voert een aantal experimenten uit. zowel de vaardigheden als de resultaten worden meegenomen in de toetsing. Ik kan rapporteren naar aanleiding van een onderzoek naar een product, door middel van een verslag en/of presentatie Ik kan in het onderzoek scheikundige begrippen, symbolen en formules kwalitatief en kwantitatief toepassen in relatie tot een | PO | | C | GH | 6 | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|------------|--|
| | | | | <p>of meer producten, met name aangaande titreren, pH-onderzoek, neerslagreacties, en ontledings- en scheidingsmethoden.</p> <p>Ik kan in het onderzoek de leervaardigheden tonen die genoemd worden in NASK2/K/3</p> | | | | | | | |
| Schoolexamen 2025-2027 | | | | | | | | | | 100 | |

| PTA | Nask 1 | | VMBO TL 4 Cursus 2025-2026 | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------------|--------------------------------|---|-----------|------|-------------|------------|----------------|--------|
| Periode | Code | Domein | Inhoud/ Onderwijsprogramma | Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen | Toetsvorm | Tijd | Beoordeling | Herkansing | Weging in % | Cijfer |
| Klas 3 | Schooljaar 2024-2025 | | | | | | | | 40 | |
| 5 | T1 | NASK1/ K/8 | H8 Geluid | Ik kan de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten Ik kan geluid vastleggen met oscilloscoop of computer en daaruit de frequentie bepalen. Ik kan de werking van een luidspreker uitleggen. | S | 75 | C | H | 11 | |
| | T2 | NASK1/ K/3 | Praktische vaardigheden | Experiment rondom het thema elektriciteit. Ik kan natuurkundige apparatuur gebruiken, daarmee experimenten uitvoeren en de resultaten interpreteren Ik kan de computer gebruiken om met meetprogramma's experimenten uit te voeren en te interpreteren, om met applets en simulaties onderzoek te doen en om natuurkundige informatie te selecteren en te verwerken Ik kan een onderzoek doen en een ontwerpproces uitvoeren en evalueren, daarbij ook rekening houdend met de veiligheid. | PO | | C | GH | 6 | |
| 6 | T3 | NASK1/ K/5 | H9 Elektriciteit en magnetisme | Ik kan elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren Ik kan beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten | S | 75 | C | H | 12 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|---------------|-------------|--|---|----|---|---|----|--|
| | | | | <p>beargumenteren</p> <p>Ik kan de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.</p> | | | | | | |
| | T4 | Nask1/ k/6 | H10 Energie | <p>Ik kan het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen</p> <p>Ik kan de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven</p> <p>Ik kan het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren.</p> | S | 75 | C | H | 10 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|--|---|--|----|-----|---|----|----|--|
| 7 | T5 | NASK1/ K/9 NASK1/ V/1 NASK1/ K/9 NASK1/ V/2 | H 11 Krachten gebruiken H12 Krachten en constructies | <p>Ik kan de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen</p> <p>Ik kan veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen.</p> <p>Ik kan berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten in situaties van verkeer en veiligheid.</p> <p>Ik kan uit bronnen over bewegingen of botsingen gegevens selecteren en verwerken.</p> <p>Ik kan bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen.</p> <p>Ik kan in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet Toepassen.</p> <p>Ik kan in constructies krachten onderscheiden, ontbinden, samenstellen en berekenen.</p> | S | 100 | C | H | 15 | |
| | T6 | NASK1/ K/3 | Praktische vaardigheden | <p>Experiment rondom het thema elektriciteit.</p> <p>Ik kan natuurkundige apparatuur gebruiken, daarmee experimenten uitvoeren en de resultaten interpreteren</p> <p>Ik kan de computer gebruiken om met meetprogramma's experimenten uit te voeren en te interpreteren, om met applets en simulaties onderzoek te doen en om natuurkundige informatie te selecteren en te verwerken</p> <p>Ik kan een onderzoek doen en een ontwerpproces uitvoeren en evalueren, daarbij ook rekening houdend</p> | PO | | C | GH | 6 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|------------------------|-----|--|
| | | | | met de veiligheid. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Schoolexamen 2024-2026 | 100 | |

| PTA | Nederlands | | VMBO TL 4 Cursus 2025-2026 | | | | | | | |
|---------|----------------------|----------------------------|---------------------------------------|---|-----------|------|-------------|------------|----------------|--------|
| Periode | Code | Domein | Inhoud/Onderwijsprogramma | Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen | Toetsvorm | Tijd | Beoordeling | Herkansing | Weging in % | Cijfer |
| Klas 3 | Schooljaar 2024-2025 | | | | | | | | 40 | |
| 5 | T1 | NE/K/2 NE/K/3 NE/V/3 | Basisvaardigheden 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Ik heb alle aangegeven theorie van basisvaardigheden 4 doorgenomen en begrepen. - Ik heb alle opdrachten gemaakt en nagekeken. - Zie de leerlijst op Teams. | S | 75 | C | H | 10 | |
| | T2 | NE/K/2 NE/K/5 NE/K/8 | Young adults / volwassenliteratuur | <ul style="list-style-type: none"> - Ik heb drie boeken gelezen die vallen in de categorie Young adults / volwassenliteratuur. - Ik kan hoofdlijnen en belangrijke details noemen. - Ik kan mijn mening geven over inhoud, schrijfstijl, personages, etc. van de gelezen werken. - Ik hanteer literaire begrippen tijdens het mondeling en bewijs daarmee dat ik de kennis van de begrippen beheers en kan toepassen. | MO | 15 | C | GH | 10 | |
| 6 | T3 | NE/K/2 NE/K/3 NE/V/3 | Basisvaardigheden 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Ik heb alle aangegeven theorie van basisvaardigheden 5 doorgenomen en begrepen. - Ik heb alle opdrachten gemaakt en nagekeken. - Zie de leerlijst op Teams | S | 75 | C | H | 10 | |
| | T4 | NE/K/2 NE/K/3 | Leesvaardigheid | - Ik kan hoofd- en bijzaken van elkaar onderscheiden in een tekst. | MO | 25 | V | H | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----|--|---------------------------------------|--|-----------|----|---|----|------------|--|
| | | NE/K/6 | | <ul style="list-style-type: none"> - Ik kan een tekst in hoofdlijnen samenvatten. - Ik kan de tekststructuren in een tekst herkennen en benoemen. - Ik kan een zakelijke tekst lezen en ik begrijp de inhoud en het tekstdoel. - Ik kan verschillende leesstrategieën toepassen. - Ik kan allerlei tekstsoorten en tekstvormen herkennen. | | | | | | |
| | T5 | NE/K/2 NE/K/8 | Young adults / volwassenliteratuur | <ul style="list-style-type: none"> - Ik heb meerdere boeken en verhalen gelezen die vallen in de categorie Young adults / volwassenliteratuur. - Ik kan hoofdlijnen en belangrijke details noemen. - Ik kan mijn mening geven over inhoud, schrijfstijl, personages, etc. van het gelezen werk. | S | | C | GH | 10 | |
| 7 | T6 | NE/K/2 NE/K/3 NE/V/3 | Examenteaal en examenconventies | <ul style="list-style-type: none"> - Ik kan de betekenis van veel voorkomende examenteaalwoorden reproduceren. - Ik kan deze woorden gebruiken in een zin. - Ik kan belangrijke examenconventies toepassen in mijn werk. | S | 75 | C | H | 10 | |
| | T7 | NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7 NE/V/2 NE/V/3 | Schrijven en formuleren | <ul style="list-style-type: none"> - Ik kan verschillende soorten goed gestructureerde teksten schrijven met een duidelijk schrijfdoel en juist afgestemd op het leespubliek waarbij de tekst voldoet aan de eisen van de spelling, interpunctie, grammaticaliteit en uiterlijke verzorging. | S / PO | | C | GH | 10 | |
| Schoolexamen 2024-2026 | | | | | | | | | 100 | |

| PTA | Wiskunde | | VMBO TL 4 Cursus 2025-2026 | | | | | | | |
|---------|----------------------|-------------------------------|---|---|-----------|----------------|-------------|------------|----------------|--------|
| Periode | Code | Domein | Inhoud/Onderwijsprogramma | Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen | Toetsvorm | Tijd (minuten) | Beoordeling | Herkansing | Weging in % | Cijfer |
| Klas 3 | Schooljaar 2024-2025 | | | | | | | | 40 | |
| 5 | T1 | K/2,K/3 K/5,K/6 V/1,V/4 | Drie dimensies, afstanden en hoeken. Rekenen, meten en schatten. | Ik kan: - een perspectieftekening aftekenen. - hoeken berekenen in vlakke figuren door gebruikt te maken van verschillende eigenschappen. - een hoek berekenen met goniometrie. - de verticale doorsnede bij een hoogtekaart tekenen. - een zijde van een driehoek berekenen met behulp van de stelling van Pythagoras, goniometrie, symmetrie of gelijkvormigheid. - coördinaten in de ruimte benoemen. - coördinaten in een driedimensionaal assenstelsel benoemen. - de lengte van een lichaamsdiagonaal berekenen. - de hoek in een ruimtefiguur berekenen. - de lengte van een lijnstuk in een ruimtefiguur berekenen. | S | 50 | C | H | 20 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|--------------------------|-----------|---|---|-----|---|---|----|--|
| | T2 | K/2,K/3 K/6 V/1,V4 | Meetkunde | <p>Ik kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de afstand over de weg berekenen met behulp van een vuistregel. - de reistijd berekenen met behulp van een vuistregel. - rekenen met een schaallijn. - de koershoek meten. - een hoogtekaart aflezen. - de verticale doorsnede bij een hoogtekaart tekenen. - een doorsnede van een kubus en een balk op ware - de lengte van een lichaamsdiagonaal berekenen met de verlengde stelling van Pythagoras. - aanzichten benoemen en tekenen. - hoeken berekenen in vlakke figuren. | S | 100 | C | H | 20 | |
|--|----|--------------------------|-----------|---|---|-----|---|---|----|--|

| | | | | | | | | | | |
|---|----|---------------------------|--|--|--|-----|---|-----|----|--|
| 6 | T3 | K/2,K/3 K/4 V/1,V/4 | Formules, vergelijkingen en verbanden. | Ik kan: <ul style="list-style-type: none"> - een formule maken bij een lineaire stijging en een lineaire daling. - de top van een parabool bepalen met inklemmen. - de grafiek bij een machtsverband tekenen. - inklemmen bij een formule met een macht. - de grafiek bij een wortelverband tekenen. - inklemmen bij een formule met een wortel. - rekenen met exponentiële formules. - de toename of de afname bij een exponentieel verband berekenen. - de verdubbelingstijd en de halveringstijd berekenen. - uitleggen of er een exponentiële groei is in een tabel. - rekenen met exponentiële groei. - een grafiek tekenen bij een omgekeerd evenredig verband. - een stippengrafiek aflezen. - een trapgrafiek aflezen. - formules gebruiken om voorspellingen te doen. - de tijd bepalen met behulp van een grafiek. - bepalen of formules hetzelfde verband beschrijven. - een vergelijking oplossen met de balansmethode. - een vergelijking oplossen met inklemmen. | S | 100 | C | H | 20 | |
| | 7 | T4 | K/2,K/3 K/7 V/1,V/4 | Statistiek | Ik kan: <ul style="list-style-type: none"> - de verwachting berekenen. - een staafdiagram tekenen. - een lijndiagram tekenen. - een cirkeldiagram tekenen. - een steelbladdiagram maken. | PO | | V/G | GH | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|-------------|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - een boxplot maken. - een afstandstabel bij een graaf invullen. - een boomdiagram maken. - een wegendiagram maken. - het aantal wedstrijden in een competitie berekenen. | | | | | | |
| Schoolexamen 2025-2026 | | | | | | | | | | 100% |

| PTA | Dienstverlening & Producten | | VMBO TL + 4 Leerjaar 4 Cursus 2024-2025 A. B. Bode | | | | | | | |
|---------|-----------------------------|-----------|--|---|-----------|------|-----------|-----------|-------------|--------|
| Periode | Cod e | Domein | Inhoud/Onderwijsprogramma | Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen | Toetsvorm | Tijd | Beoordeli | Herkansin | Weging in % | Cijfer |
| 6 | T2 | P/D&P/1.1 | Project Vakantiepark Een activiteit bespreken, onderzoeken en presenteren aan een klant. | <ul style="list-style-type: none"> Ik kan de wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren. Ik kan onderzoek doen naar de te organiseren activiteit. Ik kan de uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever | P O | | C | H* * | 10% | |
| | | P/D&P/1.2 | Project Vakantiepark Een activiteit organiseren. | <ul style="list-style-type: none"> Ik kan een activiteit plannen, voorbereiden, evalueren en verbeteren. Ik kan berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren Ik kan voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen | | | | | | |
| | | P/D&P/1.3 | Project Vakantiepark Facilitaire werkzaamheden uitvoeren. | <ul style="list-style-type: none"> Ik kan facilitaire werkzaamheden en hospitality uitvoeren met de juiste materialen en de effecten hiervan op het milieu benoemen. Ik kan voorstellen doen voor de inrichting van een milieustraat en deze toepassen en een eventuele ruimte inrichten. | | | | | | |
| | | P/D&P/4.2 | Project Vakantiepark | <ul style="list-style-type: none"> Ik kan wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren en interpreteren | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|---|-----------|------|-----------|-----------|-------------|--------|
| | | | Aan de hand van een programma van eisen een film maken. | <ul style="list-style-type: none"> Ik kan een camera hanteren vanuit verschillende camerastandpunten Ik kan genres in beeldmateriaal onderscheiden Ik kan op basis van gegeven informatie een script schrijven Ik kan een script uitwerken in een globaal storybord Ik kan het script voorleggen aan de opdrachtgever en de keuzes beargumenteren Ik kan een draaiboek en een taakverdeling maken Ik een apparatuur- en materialenlijst opstellen voor het maken van de opnames Ik kan opgenomen beelden bewerken en monteren | | | | | | |
| PTA | Dienstverlening & Producten | VMBO TL + 4 Leerjaar 4 Cursus 2024-2025 | | | | | | | | |
| Periode | Cod e | Domein | Inhoud/Onderwijsprogramma | Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen | Toetsvorm | Tijd | Beoordeli | Herkansin | Weging in % | Cijfer |
| 7 | T3 | P/D&P/1.1 | Project Examentraining Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en de uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever | <ul style="list-style-type: none"> Ik kan wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren Ik kan onderzoek doen naar de te organiseren activiteit den uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever | P O | | A | H* * | 0% | |
| | | P/D&P/1.2 | Project Examentraining Een activiteit organiseren | <ul style="list-style-type: none"> Ik kan een activiteit plannen en voorbereiden Ik kan berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> Ik kan voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen | | | | | | |
| | | P/D&P/1.3 | Project Examentraining Werkzaamheden rond hospitality uitvoeren | <ul style="list-style-type: none"> Ik kan optreden als gastheer of gastvrouw Ik kan gerechten bereiden | | | | | | |
| | | P/D&P/1.4 | Project Examentraining Facilitaire werkzaamheden uitvoeren | <ul style="list-style-type: none"> Ik kan maatregelen beschrijven om de negatieve van de uit te voeren activiteit voor het milieu beperken Ik kan taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden Ik kan taken van beveiligers benoemen Ik kan een ruimte inrichten | | | | | | |
| | | P/D&P/4.1 | Project Examentraining Een digitaal ontwerp maken | <ul style="list-style-type: none"> Ik kan informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out | | | | | | |
| | | P/D&P/4.2 | Project Examentraining Een film maken | <ul style="list-style-type: none"> Ik kan genres in film onderscheiden en gangbare begrippen in filmtaal gebruiken Ik kan de basis van gegeven informatie in een script, storyboard en draaiboek maken Ik kan aan de hand van het storyboard en het draaiboek filmopnamen maken Ik kan met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel | | | | | | |
| | | P/D&P/4.3 | Project Examentraining Een website ontwerpen en maken | <ul style="list-style-type: none"> Ik kan wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken in een ontwerp voor de website Ik kan een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website Ik kan het voorlopig ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever Ik kan een website maken | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|-----|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> Ik kan de website presenteren aan de opdrachtgever en de gemaakte keuzes beargumenteren | | | | | | |
| <i>Project examentraining bestaat uit een kookopdracht, oefenen oude examens, oefenen minitoetsen, doorlezen theoriekaarten én eventueel maken van de verwerkingskaarten theorie</i> | | | | | | | | | | |
| Totaal Profielvak eindexamen 2024/2025 | | | | | | | | | | 10% |

| PTA | | Dienstverlening en Producten | | VMBO TL + 4 Leerjaar 4 Cursus 2024-2025 | | | | | | |
|--------------------------------------|----|------------------------------|---|--|----|--|---|----|-----|-----|
| 5 | T1 | | Keuzevak 2 (leerling maakt zelf een keuze)* | <ul style="list-style-type: none"> Afhankelijk van de keuze van de leerling | PO | | C | H* | 25% | |
| Totaal Keuzevak eindexamen 2024/2025 | | | | | | | | | | 25% |

Kern D&P

PK/D&P/A Algemene kennis en vaardigheden

PK/D&P/B Professionele kennis en vaardigheden

PK/D&P/C Loopbaan oriëntatie en –ontwikkeling

Bovenstaande kerndoelen worden in het procesdeel van het beoordelingsschema getoetst. Deze zijn te vinden op Teams.

*** Leerlingen volgen twee keuzevakken, één in leerjaar 3 en één in leerjaar 4. Beide keuzevakken tellen elk voor 25% mee in het eindexamencijfer.**

**** Leerlingen mogen in overleg met de docent één onderdeel van het project herkansen (taak)**

N.B. Voor elk project staan de leerdoelen, de planning en het beoordelingsschema op de Teams.

| PTA | | Mens en Maatschappij | VMBO TL+ 4 Cursus 2025-2026 | | | | | | | |
|---------|------|-----------------------------|----------------------------------|--|----------|------|-----------|-----------|----------------|--------|
| Periode | Code | Domein | Inhoud/Onderwijsprogramma | Stofomschrijving* Wat moet je kennen/kunnen | Toetsvor | Tijd | Beoordeli | Herkansin | Weging in % | Cijfer |
| 5 | T1 | ML1/K/6 GS/K/3 AK/K/2 | Project Politiek & criminaliteit | <ul style="list-style-type: none"> - Ik kan beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek. - Ik kan uitleggen waarom een zwevende kiezer voor politieke partijen belangrijke kiezers zijn. | PO | | C | GH | 12 | |
| | T2 | GS/K/1 GS/K/5 | PTA Politiek & criminaliteit | <ul style="list-style-type: none"> - Ik kan de bevolkings spreiding van Nederland beschrijven aan de hand van het begrip bevolkingsdichtheid. - Ik kan de verschillen tussen Europese en Amerikaanse steden benoemen en uitleggen waardoor deze verschillen zijn ontstaan. | S | 50 | C | GH | 8 | |
| 6 | T3 | AK/V/6 GS/K/2 GS/K/11 | Project Wereldconflicten | <ul style="list-style-type: none"> - Ik kan beschrijven wie de hoofdrolspelers waren in de koude oorlog. - Ik kan beschrijven welke rol zij vervulden tijdens de koude oorlog. - Ik kan een conflict uit de koude oorlog omschrijven. | PO | | C | GH | 12 | |
| | T4 | GS/K/9 | PTA Wereldconflicten | <ul style="list-style-type: none"> - Ik kan het verschil tussen het communisme en kapitalisme beschrijven. - Ik kan uitleggen waarom de Berlijnse muur is gebouwd. - Ik kan uitleggen wat er tijdens de Cuba crisis is gebeurd en verklaren welke gevolgen dit | S | 50 | C | GH | 8 | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----|------------------|------------------|---|----|----|---|----|-----------|--|
| | | | | had voor de verhoudingen tijdens de Koude Oorlog. - Ik kan spotprenten uit de koude oorlog beschrijven. | | | | | | |
| 7 | T5 | AK/K/9 AK/K/4 | Project Toerisme | - Ik kan de toeristische sector in mijn regio omschrijven. - Ik kan onderzoek doen naar mijn omgeving. | PO | | C | GH | 12 | |
| | T6 | AK/K/9 | PTA Toerisme | - Ik kan uitleggen wat het verschil tussen fysische en sociale geografie is. - Ik kan de negatieve gevolgen van massatoerisme benoemen. - Ik kan verschillende cultuurgebieden benoemen op aarde. | S | 50 | C | GH | 8 | |
| Schoolexamen 2025-2026 | | | | | | | | | 60 | |

*) Voor een compleet overzicht van de leerdoelen per project en PTA verwijzen wij naar de handleidingen van M&M op Teams.

*) Wanneer het voorlopig eindgemiddelde van M&M daartoe aanleiding geeft, bestaat aan het eind van het cursusjaar de mogelijkheid om een toets te maken over de gehele lesstof van klas 4. Het behaalde cijfer van deze toets vervangt alle behaalde cijfers van M&M.

*) Een hoog eindcijfer voor M&M kan met het oog op de compensatieregel bij het CSE van, soms doorslaggevend, belang zijn om te slagen.

| PTA | Godsdienst | | VMBO TL4 Cursus 25-26 VEL | | | | | | | |
|-------------------------------|------------|--------|------------------------------|---|-----------|---------|-------------|------------|----------------|--------|
| Periode | Code | Domein | Inhoud/Onderwijsprogramma | Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen | Toetsvorm | Tijd | Beoordeling | Herkansing | Weging in % | Cijfer |
| 5-7 | T1 | | God(en) en ethiek | <ul style="list-style-type: none"> - Ik kan (wetenschappelijke) argumenten voor het bestaan van God in eigen woorden uitleggen - Ik kan beschrijven hoe het geloof een rol speelt in de samenleving - Ik kan een betoog over een ethisch dilemma schrijven - Ik kan reflecteren op ethische kwesties in de samenleving - Ik kan beschrijven hoe religieus Nederland eruitziet - Ik kan reflecteren op de betekenis van godsdienstvrijheid in onze samenleving | PO | Periode | V/G | AO | | |
| Schoolexamen 2025-2026 | | | | | | | | | | |