



**Nuborgh  
College**

| Oostenlicht

# PTA PPG

Leerjaar OP4T | Cursusjaar 2025-2026

**Oog voor elkaar,  
oog voor  
de toekomst!**



## Inhoudsopgave

Wat je wilt en moet weten over het schoolexamen: 4TL .....	5
regels en aanwijzingen.....	5
Maatwerk.....	7
Inhaal- en herkansingsregeling .....	7
Dienstverlening en Producten (D&P) .....	8
Bewaren van werk .....	8
Verklaring afkortingen .....	9
Data i.v.m. schoolexamen – centraal examen 2025-2026.....	9
Rooster centraal examen 1 <sup>e</sup> tijdvak 2026 .....	10
Rooster centraal examen 2 <sup>e</sup> tijdvak 2026 * .....	10
Diploma-uitreiking .....	10
Regelingen per vak.....	10
Nederlands .....	11
Engels .....	13
Duits .....	15
wiskunde .....	16
rekenen.....	19
natuurkunde 1.....	20
scheikunde .....	22
biologie .....	24
economie.....	27
M&M .....	29
maatschappijkunde .....	32
Godsdienst .....	34
Bewegen en sport .....	35
profielwerkstuk.....	36
mens & begeleiding.....	37
LOB.....	38
keuzevakken uit profielen .....	39
T&T.....	45

## Voorwoord

Beste leerling van klas 4,

Voor je ligt het PTA van leerjaar 4. Vorig jaar heb je er al mee gewerkt; je weet dus dat het een belangrijk document is. Het vertelt je immers in welke periode bepaalde leerstof wordt getoetst en hoe zwaar de toets telt. Graag wil ik je nog op een paar dingen wijzen.

Naast je tentamens moet je in mei 2026 het Centraal Examen (CE) afleggen. Om tot het Centraal Examen te worden toegelaten, moet alles wat in het PTA omschreven staat, afgerond zijn. Dit betekent dat alle toetsen en opdrachten gemaakt moeten zijn.

Mocht je gaandeweg het jaar toetsen of andere schoolexamenonderdelen missen, dan wordt door de examencommissie bekeken of je het onderdeel mag inhalen.

Heb je vragen over het PTA, ga dan naar je coach of de vakdocent. Die helpt je graag verder.

In teams komen belangrijke data te staan. Bijvoorbeeld wanneer je profielwerkstuk ingeleverd moet worden. Zorg dat je werk dan afgerond is, je mag anders geen Centraal Examen afleggen.

Ik wens je een fijn en succesvol examenjaar toe!

W.G.C. Leeflang

locatiedirecteur Nuborgh College Oostenlicht

## **Wat je wilt en moet weten over het schoolexamen: 4TL regels en aanwijzingen**

Onderstaande regels en aanwijzingen zijn belangrijk. Die zijn samengevat en afkomstig uit het examenreglement dat je volledig op Intranet kunt vinden.

Ieder schoolexamenonderdeel noemen we een tentamen. Je kunt daarbij denken aan een schriftelijke of digitale toets, een practicum, een schrijfofdracht, een (kijk- en)luistertoets, een handelingsopdracht, enz.

1. De onderdelen en toetsen van het schoolexamen vind je per vak terug in dit boekje: **Programma van Toetsing en Afsluiting**, ook wel **PTA** genoemd. Elk tentamen wordt aangeduid met een T-nummer.
2. De directeur bepaalt het tijdstip waarop het schoolexamen begint. Toetsingsdata worden uiterlijk een week voorafgaande gemeld via planners en de roosters voor activiteitenweken. Het schoolexamen wordt afgesloten voor het Centrale Examen begint.
3. Wanneer je door ziekte niet kunt deelnemen aan een tentamen, moet dat vóór aanvang van afname door jouw ouder(s)/ verzorger(s) gemeld worden bij de receptie van de school. Mocht je op het moment van afname een bijzondere gebeurtenis hebben (bv een bruiloft of begrafenis) dan moeten jouw ouder(s)/ verzorger(s) tijdig voor jou vrijaf vragen. Het formulier hiervoor vind je op de website. Word je ziek tijdens de lesdag dan meld jij je af bij de receptie. Bij geoorloofde afwezigheid mag de Tentamen regel worden ingehaald.
4. Als je aantoonbaar zonder geldige reden afwezig was tijdens de afname van een tentamen, mag je dit onderdeel niet inhalen. In de meeste gevallen zal dit betekenen dat het cijfer 1 ingevoerd zal worden voor deze toets. Daarmee voorkomen we dat je niet mag deelnemen aan het centraal examen. Jij en je ouder(s)/verzorger(s) zullen op de hoogte worden gebracht
5. Een Praktische Opdracht (PO) moet je vóór het afgesproken tijdstip (deadline) op de aangegeven wijze inleveren. In het examenreglement kun je lezen wat de gevolgen zijn wanneer jij je in deze niet aan de afspraken houdt.
6. Je zorgt ervoor dat je op tijd aanwezig bent bij alle tentamens. In de regel geldt dat je 10 minuten voor aanvang van de afname bij de toets ruimte bent.
7. Het zou kunnen dat je door omstandigheden te laat komt voor een afname. Tot maximaal een half uur na het begin van de afname word je nog toegelaten. Je krijgt echter géén extra tijd toegekend! Let op: in geval van een kijk- en/of luistertoets mag jij niet meer na aanvang van afname toegelaten worden!
8. Schriftelijk werk maak je op papier van school, tenzij anders aangegeven. Je let er goed op dat op elk papier jouw naam en klas komt te staan.

9. Per tentamen wordt aangegeven welke hulpmiddelen je mag gebruiken. Hierbij kun je denken aan:
- een pen
  - schrijfmateriaal incl. millimeterpapier
  - (kleur)potlood
  - liniaal met millimeterverdeling
  - passer
  - geometrische driehoek/windroos
  - vlaggum
  - binas (NASK)
  - elektronische rekenmachine (behalve bij rekenen)
  - indien aangegeven je laptop
- Je bent er zelf verantwoordelijk voor dat je deze spullen bij je hebt! Tijdens de zitting mag je géén materialen lenen van andere leerlingen, docenten en ander personeel. Je mag tijdens een zitting ook zelf geen materialen uitlenen aan andere leerlingen.
10. Je mag geen papier, andere hulpmiddelen, informatiebronnen, tabellen en boeken meenemen dan jouw docent je van tevoren heeft verteld.
- Je jas, mobiele telefoon en allerlei andere communicatiemiddelen (zoals smartwatch en google glass, o.i.d.) neem je niet mee in de ruimte / het lokaal waar de Tentamen wordt afgenomen.
11. De surveillanten die een tentamen aanwezig zijn, mogen controleren of jij de juiste materialen en hulpmiddelen bij je hebt. Zij mogen jou enkel algemene aanwijzingen geven tijdens de toets. Jij moet je heel precies aan de aanwijzingen van de surveillanten houden.
12. Tijdens de tentamen mag jij niet praten of op wat voor manier dan ook contact zoeken met andere leerlingen, ook niet als jouw werk al is opgehaald. Als je iets wilt vragen, steek je je vinger op. Daarna wacht je op een reactie van de surveillant.
13. Tijdens de tentamen mag jij niet zonder toestemming van een surveillant de ruimte / het lokaal verlaten.
14. Als je je werk hebt ingeleverd bij de surveillant, krijg je het later niet meer terug om er nog iets aan te wijzigen of te veranderen.
15. Alle papieren die te maken hebben met de tentamen (denk aan opgaven, antwoordbladen, enz.) blijven in de ruimte waar de toets wordt afgenomen.
16. Als je bij de uitvoering van de tentamen iets doet wat niet is toegestaan, dan kan de examencommissie van de school, nadat die jou heeft gehoord, maatregelen nemen.
17. Je schrijft en werkt niet met potlood, behalve als je tekeningen of grafieken moet maken. Het gebruik van correctielak (typ-ex) is niet toegestaan. Natuurlijk werk je netjes en schrijf je duidelijk leesbaar.

18. De cijfers die je voor alle tentamens krijgt, worden uitgedrukt in cijfers uit de schaal 1 t/m 10 met één decimaal achter de komma.
19. Uiterlijk één week voordat het centrale examen begint, wordt jou schriftelijk meegedeeld welke eindcijfers en beoordelingen je hebt behaald voor alle onderdelen van het schoolexamen. Deze resultaten kun je te allen tijde bekijken in Magister.
20. Alle onderdelen van het PTA die voor leerjaar 3 worden genoemd, moeten aan het einde van dat leerjaar zijn afgerond.
21. Op een aantal vastgestelde data is er gelegenheid om gemiste toetsen in te halen. Voor deze afnamemomenten gelden dezelfde procedures als bij de reguliere toets momenten. Je dient dus dan aanwezig te zijn. Overzichten van in te halen toetsen worden tijdig gepubliceerd in de hal en op intranet.

## Maatwerk

Bij overstap naar een ander niveau volgt een persoonlijk PTA.

## Inhaal- en herkansingsregeling

**Inhalen** houdt in dat jij een gemiste toets alsnog een keer mag maken. Bij **herkansen** mag jij een al gemaakte toets opnieuw maken om tot een beter resultaat te komen.

### Inhaalregeling

Jij bent zelf verantwoordelijk voor het inhalen van gemiste toetsen. Wanneer jij in een bepaalde week een toets gemist hebt, moet jij die in principe op het inhaalmoment in de eerstvolgende week inhalen. Via Intranet en het mededelingenpaneel in de hal wordt gepubliceerd of jij ingepland bent voor dat inhaalmoment.

### Herkansingsregeling

Na elke periode mag je één tentamen van de algemene vakken (avo) herkansen. Wanneer jij een LWOO-beschikking hebt, mag je twee tentamens per periode herkansen. Daarnaast mag jij bij de beroepsgerichte profielmodulen en de keuzevakken na elke periode het theoriedeel herkansen. In het PTA staat in de kolom herkansing met de letter H aangegeven welke toetsen herkansbaar zijn.

Het aanvragen van een herkansing gebeurt digitaal. Na elke periode krijg je een mail waarin je verwezen wordt naar jouw actuele cijferbestanden in Magister. In diezelfde mail staat de instructie hoe jij je via de meegestuurde link kan aanmelden voor een herkansing.

## Afwijkende herkansingen

Bij een aantal vakken is een aangepaste herkansingsregel van toepassing.

- Voor het vak Mens en Maatschappij geldt een speciaal landelijk voorgeschreven herkansingsregeling aan het eind van leerjaar 4.
- Bij het vak Nederlands zit de herkansingsmogelijkheid al ingebouwd lopende elke periode.

### **Dienstverlening en Producten (D&P)**

Het beroepsgerichte profielvak D&P is in leerjaar 3 afgerond. Dit jaar volg je nog twee beroepsgerichte keuzevakken die elk met een schoolexamen zullen worden afgerond en mogen niet een lager resultaat dan het cijfer 4 hebben. Het rekenkundig gemiddelde van de eindcijfers van de keuzevakken met het eindcijfer D&P dat tweemaal telt, zal het definitieve eindcijfer voor het beroepsgerichte vak D&P worden die meetelt in de slaag-zakregeling dit schooljaar.

### **Bewaren van werk**

- De examensecretaris draagt zorg voor het examendossier. In dat dossier wordt opgenomen:

Een algemeen gedeelte met:

- examenreglement;
- P.T.A. leerjaar 3;
- P.T.A. leerjaar 4.

Per leerling leerjaar 3:

- afgevinkte verplichte handelingsopdracht: oriëntatie studie en beroep;
- voldoende of goed beoordeelde opdrachten C.K.V.;
- overzicht resultaten lichamelijke oefening;
- cijferoverzicht schoolexamens leerjaar 3.

Per leerling leerjaar 4:

- voldoende of goed beoordeelde praktische opdrachten mens & maatschappij;
- voldoende of goed beoordeeld sectorwerkstuk;
- overzicht resultaten lichamelijke oefening inclusief eindbeoordeling;
- cijferoverzicht schoolexamens leerjaar 4;
- overzicht eindcijfers schoolexamen.

- Het werk van het centraal examen van de kandidaten en de cijferlijsten worden gedurende ten minste zes maanden na de vaststelling van de uitslag bewaard door de directeur, ter inzage voor belanghebbenden.
- Een door de directeur en de secretaris van het eindexamen ondertekend exemplaar van de lijst wordt gedurende ten minste zes maanden na de vaststelling van de uitslag in het archief van de school bewaard.

## Verklaring afkortingen

<i>Toets vorm</i>	S	Schriftelijk	<i>Herkansing</i>	H	Herkansing
	M	Mondeling		GH	Geen herkansing
	D	Digitaal			
	P	Presentatie			
	AO	Aanvullende / Alternatieve Opdracht			
	PO	Praktische opdracht			
<i>Beoordeling</i>	C	Cijfer			
	O	Onvoldoende			
	G	Goed			
	V	Voldoende			
	A	Afvinken			

## Data i.v.m. schoolexamen – centraal examen 2025-2026

Gehele cursus	Tijdens inhaalmomenten krijg je de gelegenheid om geoorloofd gemiste tentamens in te halen. Dit is altijd op dinsdagmiddag.
16 september	PTA-voorlichtingsavond
3- 7 november	activiteitenweek 5
18 november	openstelling aanvraag herkansingen periode 5
24 november	sluiting aanvraag herkansingen periode 5
2 december	herkansing 2 AVO + herkansing beroepsgericht vak
3 december	herkansing 1 AVO
19-23 januari	activiteitenweek 6
3 februari	openstelling aanvraag herkansingen periode 6
9 februari	sluiting aanvraag herkansingen periode 6
25 februari	herkansing 2 AVO + herkansing beroepsgericht vak
26 februari	herkansing 1 AVO
23 maart- 9 april	activiteitenweek 7
8 april	openstelling aanvraag herkansingen periode 7
10 april	sluiting aanvraag herkansingen periode 7
14 april	herkansing 1 AVO
15 april	herkansing 2 AVO + herkansing beroepsgericht vak
15 april	herkansing M&M
21 april	uitreiking SE-cijferlijst en examenvoorlichting
11 juni	uitslag Centraal Examen tijdvak 1 en ophalen cijferlijst
12 juni	vóór 10.30 uur aanmelden herexamens tijdvak 2
30 juni	uitslag herexamen tijdvak 2

### Rooster centraal examen 1<sup>e</sup> tijdvak 2026

Datum	Tijd	Vak
8 mei	13.30 uur	Wiskunde
11 mei	13.30 uur	Nederlands
13 mei	13.30 uur	Economie
18 mei	9.00 uur	Duits
18 mei	13.30 uur	Nask1
19 mei	9.00uur	Maatschappijkunde
19 mei	13.30 uur	Engels
20 mei	13.30 uur	Biologie
21 mei	13.30 uur	Nask2

### Rooster centraal examen 2<sup>e</sup> tijdvak 2026 \*

Datum	Tijd *	Vak

### Diploma-uitreiking

\* nadere informatie wordt t.z.t. verstrekt

### Regelingen per vak

Zie volgende bladzijden.

PTA	Nederlands		VMBO TL 4 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
Klas 3	Schooljaar 2024-2025								55	
5	T1	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/5 NE/K/7	Module Solliciteren	Ik kan mij duidelijk in woord, gebaar en beeld presenteren. Ik kan een curriculum vitae met persoonlijk profiel opstellen. Ik kan een gemotiveerde sollicitatiebrief schrijven waarbij de tekst voldoet aan de eisen van de spelling, interpunctie, grammaticaliteit en uiterlijke verzorging. Ik kan een sollicitatiegesprek voorbereiden.	PO		C	GH*	15	
6	T2	NE/K/5 NE/K/7	Module Debatteren en Argumenteren	Ik kan bij een gegeven probleemstelling een standpunt formuleren en die met argumenten ondersteunen. Ik kan bij een eigen standpunt mogelijke tegenargumenten formuleren en die weerleggen. Ik kan een betoog schrijven waarbij de tekst voldoet aan de eisen van de spelling, interpunctie, grammaticaliteit en uiterlijke verzorging.	PO		C	GH*	15	
7	T3	NE/K/8 NE/V/1	Module 7 - Creatief Taalgebruik	Ik kan fictieve teksten lezen en interpreteren. Ik kan een persoonlijke reflectie verwoorden op poëzie via het analyseren van een gedicht. Ik kan een persoonlijke reflectie op fictie verwoorden in een recensie. Ik kan het verschil tussen fictie en werkelijkheid benoemen en toelichten. Ik kan verschillende vormen van stijlfiguren en beeldspraak herkennen en benoemen. Ik kan een persoonlijke reflectie geven op fictie.	PO		A	GH		
	T4	NE/K/1 NE/K/5 NE/V/1	Module 4 - Presentatietechnieken	Ik kan mij duidelijk in woord en gebaar uitdrukken binnen verschillende soorten publiek. Ik kan de uitwerking van een onderzoek presenteren. Ik kan een gestructureerde presentatie houden voor publiek. Ik kan een presentatie en instructie functioneel ondersteunen met hulpmiddelen.	M	30	C	GH	5	
	T5	NE/K/1 NE/K/2	Module Spreek- en gesprekstechnieken	Ik kan mijn sollicitatiebrief in een gesprek mondeling toelichten.	M	30	C	GH	10	

	NE/K/3 NE/K/4 NE/K/5 NE/K/6 NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3		Ik kan een standpunt duidelijk verwoorden en verdedigen en tegenargumenten weerleggen of verzwakken. Ik kan deelnemen aan een debat. Ik kan het spreekdoel van een ander herkennen. Ik kan de uitwerking van een onderzoek presenteren. Ik kan een betoog schrijven waarbij de tekst voldoet aan de eisen van de spelling, interpunctie, grammaticaliteit en uiterlijke verzorging.						
T6	NE/K/6 NE/K/7 NE/K/8	Portfolio Nederlands	Ik kan een overzichtelijke documentatie aanleggen van zelfgeproduceerde teksten. Ik kan een persoonlijk leesdossier aanleggen met daarin verschillende documenten van reflectie op fictie.	PO		V/G	AO		
T7	NE/K/6 NE/K/7	Module 8 - Examenvoorbereiding	Ik kan zakelijke teksten lezen en begrijpen en het tekstdoel aangeven. Ik kan de hoofdzaken uit een tekst halen en benoemen. Ik kan verschillende soorten goed gestructureerde teksten schrijven met een duidelijk schrijfdoel en juist afgestemd op het leespubliek waarbij de tekst voldoet aan de eisen van de spelling, interpunctie, grammaticaliteit en uiterlijke verzorging.	PO		A			
<b>Schoolexamen 2024-2026</b>								<b>100</b>	

\*) Afsluitende PO's zijn gedurende de betreffende periode tot uiterlijk 3 werkdagen voor de gecommuniceerde deadline voor feedback met mogelijkheid tot verbetering overlegbaar aan de docent.

PTA	Engels		VMBO TL 4 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
Klas 3	Schooljaar 2024-2025								55	
5	T1	MVT/V MVT/K/ 2/3/7 MVT/V/ 3	Schrijfvaardigheid / Persoonlijke brief	Ik kan (persoonlijke) gegevens verstrekken; Ik kan een kort bedankje, groet of goede wensen overbrengen in een brief; Ik kan een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; Ik kan de juiste opmaak voor een persoonlijke brief gebruiken;	S	75	C	H	13	
6	T2	MVT/V MVT/K/ 2/3/5 MVT/V/ 3	Luistervaardigheid	Ik kan aangeven welke belangrijke informatie een kijk- luisterfragment bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; Ik kan de hoofdgedachte van een fragment aangeven (wie-, wat-, waar-, waarom- & wanneer- vragen beantwoorden); Ik kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; Ik kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	S	75	C	H	12	
7	T3	MVT/V MVT/K/ 1/2/3/6  MVT/V/ 5	Spreekvaardigheid  Basisvaardigheid  Leervaardigheid Engels	Ik kan gepast reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten; Ik kan informatie geven en vragen  Ik kan naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; Ik kan vertellen hoe het met je gaat en daarnaar vragen bij een ander; Ik kan een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven; Ik kan informatie zoeken, verwerken en delen in het Engels; Ik kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het verbeteren van het eigen taalleerproces; woorden die ik niet ken, omschrijven in het Engels. kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.	M	25	C	GH	15	

T4	MVT/V MVT/K/ 2/3/4 MVT/V/ 1	Leesvaardigheid	Ik kan aangeven welke belangrijke informatie een tekst bevat; Ik kan de hoofd- en bijzaken van een tekst(gedeelte) aangeven; Ik kan gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; Ik kan verbanden tussen delen van een tekst aangeven; Ik kan het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen; Ik kan het schrijfdoel, de meningen, het publiek bepalen en de gevoelens van de auteur herkennen;	S	100	C	H	5		
<b>Schoolexamen</b>								<b>2024-</b>	<b>100</b>	
<b>2026</b>										

PTA	Duits		VMBO TL+ 4 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
Klas 3	Schooljaar 2024-2025								55	
5	T1	MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/V/1 MVT/V/3 MVT/V/5	Leesvaardigheid	Ik kan teksten begrijpen die bestaan uit dagelijkse dingen. Ik kan informatie vinden in alledaagse teksten. Ik kan conclusie trekken met betrekking tot het schrijfdoel.	S	75	C	GH	5	
	T2	MVT/K/3 MVT/K/7	Schrijfvaardigheid	Ik kan in een persoonlijke brief vertellen over alledaagse zaken die te maken hebben met school, sport, hobby's familie et cetera	S	75	C	H	10	
6	T3	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MTV/K/6 MVT/V/4	Gespreksvaardigheid	Ik kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten. Ik kan informatie verwerven, geven, verstrekken en vragen. Ik kan vragen en antwoorden op een mening/oordeel. Ik kan uitdrukking geven en vragen naar gevoelens. Ik kan vertellen waarom Duits belangrijk is voor mijn loopbaan/carrière. Ik kan vertellen over mijn toekomstplannen.	M	25	C	H	15	
7	T4	MVT/K/3 MVT/K/5	Kijk- en luistervaardigheid	Ik kan relevante informatie begrijpen. Ik kan de belangrijkste punten vinden in korte boodschappen en aankondigingen. Ik kan de betekenis van woorden afleiden uit de context. Ik kan de betekenis van belangrijke elementen aangeven.	S	75	C	H	10	
	T5	MVT/K/2	Woorduitbreiding: woordenschat en grammatica	Ik leer woorden en grammatica-onderwerpen die mij helpen bij alledaagse situaties die ik tegenkom in de Duitse taal en die betrekking hebben op mijn tentamens en het examen Duits.	S	20	C	GH	5	
<b>Schoolexamen 2024-2026</b>									<b>100</b>	

PTA	wiskunde		VMBO OP4T Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
Klas 3	Schooljaar 2024-2025								55	
5 t/m 7	T1	WI/K/7	Statistiek	Ik kan een diagram maken in Excel Ik kan een tabel maken in Excel Ik kan conclusies trekken uit gegeven en opgezochte data Ik kan relevante data verzamelen Ik kan gemiddelde, modus en mediaan bepalen Ik kan informatie in verschillende diagrammen en grafieken weergeven Ik kan informatie halen uit verschillende diagrammen en grafieken Ik kan de het aantal verschillende mogelijkheden bepalen Ik kan het aantal juiste combinaties bepalen Ik kan de kans op een juiste combinatie bepalen Ik kan extra- en interpoleren	PO		V/G	AO		
	T2	WI/K/5	Rekenen	Ik kan handig rekenen in alledaagse situaties Ik kan reken met een rekenmachine Ik kan gangbare maten en referentie maten hanteren Ik kan de uitkomst vooraf schatten Ik kan rekenen met breuken Ik kan een verhoudingstabel gebruiken Ik kan hoofdbewerkingen in de juiste volgorde toepassen Ik kan rekenen met procenten	S	100	C	H	9	

T3	K3/K4/K8 WI/V/2	Algebra	<p>Ik kan een assenstelsel gebruiken</p> <p>Ik kan een lineaire formule maken</p> <p>Ik kan bij verschillende verbanden (formules) een tabel en een grafiek maken</p> <p>Ik kan verschillende verbanden herkennen in een tabel, grafiek of formule. Ik weet wat som- en verschilformules zijn en kan deze formules maken en gebruiken.</p> <p>Ik kan informatie uit een grafiek en tabel halen</p> <p>Ik kan uitleggen wanneer twee formules gelijkwaardig zijn Ik kan uitleggen dat gelijkwaardige formules hetzelfde verband beschrijven</p> <p>Ik kan een lineair verband herkennen, samenstellen en gebruiken.</p> <p>Ik kan een kwadratisch verband herkennen en gebruiken</p> <p>Ik kan lineaire en kwadratische vergelijking oplossen</p> <p>Ik kan een machts en wortel verband herkennen en gebruiken</p> <p>Ik kan een machts- en wortelvergelijking oplossen door de grafieken te tekenen en het snijpunt af te lezen</p> <p>Ik kan een periodiek verband herkennen en gebruiken</p> <p>Ik kan een exponentiële verband herkennen</p> <p>Ik kan een exponentieel verband opstellen</p> <p>Ik kan rekenen met een exponentieel verband</p> <p>Ik kan de halverings- en verdubbelingstijd berekenen</p>	S	100	C	H	18	
T4	K3/K6/K8	Meetkunde	<p>Ik kan een hellingspercentage berekenen</p> <p>Ik kan de tangens van een hoek berekenen</p> <p>Ik kan een formule omschrijven</p> <p>Ik kan een hoek en zijde berekenen in vlakke figuren met sinus cosinus en tangens</p> <p>Ik kan met twee koerslijnen een plaats op een kaart bepalen</p> <p>Ik kan gegevens uit een graaf halen</p> <p>Ik kan het hoogteverschil berekenen tussen twee punten op een kaart met hoogtelijnen</p> <p>Ik kan een hoogtekaart een doorsnede tekenen van het landschap en het hoogteverschil afleest</p>	S	100	C	H	18	

			<p>Ik kan aanzichten tekenen</p> <p>Ik kan een technische tekeningen lezen</p> <p>Ik kan de oppervlakte van samengestelde vlakke en ruimte figuren berekenen</p> <p>Ik kan de lengte van een lichaamsdiagonaal berekenen</p> <p>Ik kan de stelling van Pythagoras gebruiken bij ruimtefiguren</p> <p>Ik kan de sinus, cosinus en tangens gebruiken bij ruimtefiguren</p> <p>Ik kan de vergrotingsfactor berekenen vanuit oppervlakte- en inhoudsmaten</p> <p>Ik kan punten aflezen en tekenen in een assenstelsel met drie assen</p>							
<b>Schoolexamen 2025-2026</b>									<b>100</b>	

PTA	rekenen		VMBO TL 4 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/ Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
<b>Klas 3</b>	Schooljaar 2024-2025									
<b>5 t/m 7</b>	T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- getallen</li> <li>- verhoudingen</li> <li>- meet en meetkunde</li> <li>- verbanden</li> </ul>	Algemene rekenvaardigheden  Examentrainer Rekenen 1 en Rekenen 2	Ik kan berekeningen uitvoeren met gehele getallen, breuken en decimale getallen. Ik kan verhouding, procent, breuk, decimaal getal, deling, 'deel van' met elkaar in verband brengen. Ik kan in de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren. Ik kan rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur, tijd en geld. Ik kan meten en rekenen in de meetkunde. Ik kan informatie uit tabellen en grafische voorstellingen analyseren en interpreteren. Ik kan veel voorkomende diagrammen en grafieken lezen en interpreteren. Ik kan verschillende voorstellingsvormen met elkaar in verband brengen. Ik kan gegevens verzamelen, ordenen en weergeven. Ik kan patronen beschrijven Ik kan tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen..	S	90	C	H		
<b>Schoolexamen 2024-2026</b>										

\* De toets wordt twee keer afgenomen. Indien de eerste keer lager dan 6,0 is behaald is deelname aan de tweede afname verplicht.

PTA	natuurkunde 1		VMBO TL 4 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/ Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijdminuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
Klas 3	Schooljaar 2024-2025								55	
5 t/m 7	T1	NASK1/K/6	H1 Energie  Werkboek Energie	Ik kan het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen Ik kan de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven Ik kan het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren.	S	75	C	H	7	
	T2	NASK1/K/3	Praktische vaardigheden 4 Experiment rondom het thema van Energie	Ik kan natuurkundige apparatuur gebruiken, daarmee experimenten uitvoeren en de resultaten interpreteren Ik kan de computer gebruiken om met meetprogramma's experimenten uit te voeren en te interpreteren, om met applets en simulaties onderzoek te doen en om natuurkundige informatie te selecteren en te verwerken Ik kan een onderzoek doen en een ontwerpproces uitvoeren en evalueren, daarbij ook rekening houdend met de veiligheid.	PO		C	GH	6	
	T3	NASK1/K/5	H1 Elektriciteit en Schakeling (2)  Werkboek Elektriciteit en schakelingen 2	Ik kan elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren. Ik kan beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren. Ik kan de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.	S	75	C	H	8	
	T4	NASK1/K/9  NASK1/V/2	H1 Kracht (2)  Werkboek Kracht en beweging (2)	Ik kan de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen. Ik kan in constructies krachten onderscheiden, ontbinden, samenstellen en berekenen. Ik kan de plaats van het massamiddelpunt bepalen en berekeningen met de hefboomwet uitvoeren.	S	75	C	H	8	

	T5	NASK1/K/9 NASK1/V/1	H2 Beweging (2) Werkboek Kracht en beweging	Ik kan bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen. Ik kan veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren. Ik kan berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten in situaties van verkeer en veiligheid. Ik kan uit bronnen over bewegingen of botsingen gegevens selecteren en verwerken.	S	100	C	H	10		
	T6	NASK1/K/3	Praktische vaardigheden 5 Experiment rondom het thema kracht en beweging	Ik kan natuurkundige apparatuur gebruiken, daarmee experimenten uitvoeren en de resultaten interpreteren. Ik kan de computer gebruiken om met meetprogramma's experimenten uit te voeren en te interpreteren, om met applets en simulaties onderzoek te doen en om natuurkundige informatie te selecteren en te verwerken. Ik kan een onderzoek doen en een ontwerpproces uitvoeren en evalueren, daarbij ook rekening houdend met de veiligheid.	PO		C	GH	6		
									<b>Schoolexamen 2024-2026</b>	<b>100</b>	

PTA	scheikunde		VMBO TL 4 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/ Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
Klas 3	Schooljaar 2024-2025								55	
5 t/m 7	T1	NASK2/K/4 NASK2/K/6 NASK2/K/10 NASK2/K/11	H1 Stoffen en bouw van materie (2)  Werkboek stoffen en bouw van materie (2)	Ik kan van een aantal (afval)stoffen de gevaren noemen, en veiligheidsmaatregelen noemen ter voorkoming van persoonlijke schade en milieuschade. Ik kan beschrijven hoe veilig en verantwoord moet worden omgegaan met stoffen en straling. Ik kan eigenschappen noemen waaraan stoffen herkend kunnen worden en die kennis toepassen in practicumsituaties. Ik kan onderzoeken of een stof een zuivere stof is of een mengsel, een aantal zuivere stoffen en soorten mengsels noemen. Ik kan een aantal processen uit het dagelijks leven herkennen als een chemische reactie. Ik kan de bouw van stoffen beschrijven, en reacties beschrijven met gebruikmaking van de begrippen moleculen, atomen. Ik kan eigenschappen en toepassingen van metalen noemen, enkele bereidingsprocessen van metalen beschrijven, en het verschil tussen edele en andere metalen noemen. Ik kan de bouw van stoffen beschrijven, en reacties beschrijven met gebruikmaking van de begrippen moleculen, atomen en ionen. Ik kan de namen en symbolen van een aantal elementen geven en beschrijven hoe de atoomsoorten zijn gerangschikt in het periodiek systeem. Ik kan van een aantal moleculaire stoffen en zouten de naam geven als de formule is gegeven en omgekeerd.	S	75	C	H	10	
	T2	NASK2/K/11	Basiskennis 2 (Zouten/moleculaire stoffen)	Ik kan van zouten de naam geven als de formule is gegeven en omgekeerd.	S		V/G	AO		
	T3	NASK2/K/10 NASK2/K/11	H1 Zouten Werkboek zouten, zuren en basen	Ik kan van zouten de naam geven als de formule is gegeven en omgekeerd. Ik kan van een aantal (soorten) reacties toepassingen noemen, de vergelijkingen opstellen en beschrijvingen geven.	S	75	C	H	10	

T4	NASK2/V/2	Praktische vaardigheden 5 Het maken van een Escaperoom	Ik kan rapporteren naar aanleiding van een onderzoek naar een product, door middel van een verslag en/of presentatie. Ik kan in het onderzoek scheikundige begrippen, symbolen en formules kwalitatief en kwantitatief toepassen in relatie tot een of meer producten, met name aangaande titreren, pH-onderzoek, neerslagreacties, en ontledings- en scheidingsmethoden. Ik kan in het onderzoek de leervaardigheden tonen die genoemd worden in NASK2/K/3.	PO		V/G	AO		
T5	NASK2/K/7	Basiskennistoets 3 (zuren en basen)	Ik kan van een aantal zuren en basen de naam en formule geven. Ik kan van een aantal zure en basische oplossingen de formules geven van de deeltjes die daarin voorkomen. Ik kan de eigenschappen en toepassingen van zure en basische oplossingen noemen.	S		V/G	AO		
T6	NASK2/K/7	H2 Zuren en Basen Werkboek zouten, zuren en basen	Ik kan van een aantal zuren en basen de naam en formule geven. Ik kan van een aantal zure en basische oplossingen de formules geven van de deeltjes die daarin voorkomen. Ik kan de eigenschappen en toepassingen van zure en basische oplossingen noemen.	S	75	C	H	10	
T7	NASK2/K/9 NASK2/K/5	Chemische industrie	Ik kan eigenschappen en toepassingen van metalen noemen, enkele bereidingsprocessen van metalen beschrijven, en het verschil tussen edele en andere metalen noemen. Ik kan de vorming van polymeren beschrijven en enkele voordelen van toepassingen van polymeren noemen. Ik kan de bewerking van aardolie in raffinaderijen en het gebruik van aardolie als grondstof voor chemische producten beschrijven.	S	100	C	H	10	
T8	NASK2/V/2	Praktische vaardigheden 6 Reeks experimenten. Zowel de vaardigheden als de resultaten worden meegenomen	Ik kan rapporteren naar aanleiding van een onderzoek naar een product, door middel van een verslag en/of presentatie. Ik kan in het onderzoek scheikundige begrippen, symbolen en formules kwalitatief en kwantitatief toepassen in relatie tot een of meer producten, met name aangaande titreren, pH-onderzoek, neerslagreacties, en ontledings- en scheidingsmethoden. Ik kan in het onderzoek de leervaardigheden tonen die genoemd worden in NASK2/K/3.	PO		C	GH	5	
<b>Schoolexamen 2024-2026</b>								<b>100</b>	

PTA		biologie		VMBO TL 4 Cursus 2025-2026						
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
Klas 3	Schooljaar 2024-2025								55	
5	T1	BI/K/6 BI/K/7	Thema 9 Planten  Thema 10 Regeling	Ik kan verbanden leggen tussen vorm, bouw en leefwijze van planten en de omgeving waarin ze leven. Ik kan uitleggen wat de stofwisselingsprocessen verbranding en fotosynthese voor betekenis hebben voor de instandhouding van een organisme. Ik kan de voordelen en de nadelen (kenmerken) benoemen van de verschillende manieren van voortplanten bij planten. Ik kan uitleggen dat de mens voor voedsel, zuurstof en energie afhankelijk is van planten. Ik kan de onderdelen van het centrale zenuwstelsel benoemen en de functies en werking van deze onderdelen beschrijven. Ik kan de risico's van overmatig gebruik van medicijnen, alcohol en drugs beschrijven. Ik kan de functies van reflexen benoemen en ik kan een reflexboog beschrijven. Ik kan de bouw en de functie van het hormoonstelsel beschrijven en ik kan in een afbeelding de hormoonklieren aanwijzen en benoemen. Ik kan de werking van hormonen beschrijven uit de hypofyse en de schildklier. Ik kan de werking beschrijven van de hormonen uit de eilandjes van Langerhans en de bijniere.	S	100	C	H	10	
	T2	BI/K/3	Ontkieming zaad	Ik kan basisvaardigheden toepassen en kan een onderzoek doen. Ik kan een onderzoeksverslag maken.	PO		C		5	

6	T3	BI/K/7 BI/K/9	Thema 11 Zintuigen  Thema 12 Voeding en Vertering	Ik kan de werking van zintuigen beschrijven. Ik kan aangeven waar de gezichtszienuigen, gehoorzintuigen en evenwichtszintuigen liggen en wat de adequate prikkels zijn. Ik kan de huid met haar onderdelen benoemen. Ik kan de werking van de zintuigen in mijn huid, de reukzintuigen en de smaakzintuigen beschrijven. Ik kan aangeven waar ze liggen en wat de adequate prikkels zijn. Ik kan de inwendige en uitwendige onderdelen van het oog benoemen met hun kenmerken en functies. Ik kan beschrijven hoe op het netvlies een scherp beeld ontstaat. Ik kan de bouw en de werking van het netvlies beschrijven. Ik kan de onderdelen van het oor noemen met hun kenmerken en hun functies. Ik kan de delen van het verteringsstelsel noemen en hun functies en kenmerken. Ik kan beoordelen wat gezonde voeding is en welke voedingsstoffen nodig zijn voor het functioneren van een organisme. Ik kan de onderdelen van een gebit benoemen en de functie van gebitselementen en hun onderdelen benoemen. Ik kan de verschillen benoemen van de vertering bij herbivoren, carnivoren en omnivoren.	S	100	C	H	10	
	T4	BI/K/2	Tabellen en grafieken	Ik kan informatie verwerven en verwerken.	S	75	V/G	AO		
	T5	BI/K/3	Biologische Boerderij	Ik weet het verschil tussen biologische en gangbare landbouw. Ik kan een verslag maken van de excursie naar de biologische boerderij over biologische landbouw.	PO		C	GH	5	
7	T6	BI/K/9 BI/K/10	Thema 13 Transport en afweer  Thema 14 Gaswisseling en Uitscheiding	Ik kan de bestanddelen van bloed noemen met hun kenmerken en functies. Ik kan in de dubbele bloedsomloop van de mens, de kleine en de grote bloedsomloop onderscheiden met hun functies. Ik kan de delen van een hart en de aansluitende bloedvaten noemen met hun kenmerken en functies. Ik kan drie typen bloedvaten noemen met hun kenmerken en functies. Ik kan de huid met haar onderdelen benoemen. Ik kan uitleggen hoe een organisme zich beschermt tegen ziekteverwekkers. Ik kan de functies van de lever en de nieren benoemen in het kader van uitscheiding van schadelijke stoffen.	S	100	C	H	10	

				Ik kan de delen van het ademhalingsstelsel van de mens noemen met hun kenmerken en functies.						
	T7	BI/V/3	Oefenexamen	Ik kan een goede manier een volledig oefenexamen maken.	S	75	A			
	T8	BI/V/2	Thema 8 Gedrag	Ik kan gedrag van mens en dier op een gestandaardiseerde wijze beschrijven en dat beschreven gedrag verklaren.	S	75	C	GH	5	
<b>Schoolexamen 2025-2026</b>									<b>100</b>	

PTA	economie		VMBO TL 4 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
Klas 3	Schooljaar 2024-2025								55	
Periodiek		EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	<p>Dit onderdeel geldt voor elke toets en voor alle periodes.</p> <p>Ik kan strategische vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.</p> <p>Ik kan economische verschijnselen, vraagstukken en ontwikkelingen beschrijven en/of verklaren.</p> <p>Ik kan relevante economische vragen herkennen en zelfstandig vragen formuleren met het oog op het verwerven van kennis en inzicht.</p> <p>Ik kan verworven en/of aangeboden informatie over economische verschijnselen, ontwikkelingen en vraagstukken verwerken en onderzoeken.</p> <p>Ik kan een beargumenteerd standpunt bepalen over een gegeven of zelf geformuleerde economische vraag.</p> <p>Ik kan rekenvaardigheden toepassen op economische relaties.</p>						
5	T1	EC/K/4A en EC/K/5A	Consumptie, consumentengedrag, Basis Geld- en Bankwezen, Budgettering en Arbeid en productie	Ik heb inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en de functies van geld, lenen en sparen en kan vanuit dit inzicht handelen in een gegeven casus en ik heb inzicht in aspecten van producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan vanuit dit inzicht handelen in een gegeven casus.	S	100	C	H	15	

6	T2	EC/K/6 en EC/K/6	Overheid en bestuur; Verrijksstof	Ik heb inzicht in aspecten van producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan vanuit dit inzicht handelen in een gegeven casus. Ik heb inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan vanuit dit inzicht handelen in een gegeven casus. Ik heb inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld; de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting; de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld; de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan vanuit dit inzicht handelen in een gegeven casus.	S	100	C	H	15	
7	T3	EC/K/7	Internationale ontwikkelingen	Ik heb inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan vanuit dit inzicht handelen in een gegeven casus.	S	100	C	H	15	
<b>Schoolexamen 2024-</b>									<b>100</b>	
<b>2026</b>										

PTA		M&M		VMBO TL+ 4 Cursus 2025-2026						
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving* Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
5	T9	ML1/K/4 AK/K/4 AK/K/5 AK/K/9 AK/V/2 AK/V/3 GS/V/3	Aarde en reizen	Ik kan het weer en klimaat in mijn eigen omgeving of een gegeven land beschrijven en verklaren. Ik kan klimaten indelen door gebruik te maken van het klimaatsysteem van Köppen. Ik kan een klimaatgrafiek/klimaatdiagram maken. Ik kan de korte en lange waterkringloop beschrijven. Ik kan de menselijke invloed op het klimaat beschrijven en verklaren. Ik kan het proces en de gevolgen van endogene en exogene krachten op het aardoppervlak beschrijven en herkennen. Ik kan beschrijven hoe mensen omgaan met natuurlijke hulpbronnen. Ik kan culturen indelen aan de hand van cultuurelementen. Ik kan de oorzaken en gevolgen van massatoerisme beschrijven en verklaren. Ik kan uitleggen waarom globalisering en welvaartstijging invloed hebben op toerisme.	S	50	C	H	10	
	T10	ML1/K/2 ML1/K/4 AK/K/4 AK/K/7 AK/K/9 AK/V/7	Project Aarde en reizen	Ik kan de cultuur van een land beschrijven aan de hand van cultuurelementen. Ik kan een culturele reis van vijf dagen naar het buitenland organiseren. Ik kan gebruikmaken van de kenmerken van vakantiebestemmingen bij het samenstellen van een activiteitenprogramma. Ik kan de culturele reis en het programma presenteren middels een reisgids.	PO		C	GH	5	
6	T11	ML1/K/5 ML1/K/6 GS/K/5 GS/K/7	Politiek en rechtspraak	Ik kan beschrijven hoe het Nederlandse politieke bestel zich heeft ontwikkeld vanaf 1848. Ik kan beschrijven hoe het Nederlandse politieke bestel tegenwoordig werkt en hoe burgers hierop invloed kunnen uitoefenen.	S	50	C	H	10	

				<p>Ik kan een beschrijving geven van verschillende politieke stromingen en ik kan verschillende politieke standpunten indelen bij deze stromingen.</p> <p>Ik kan Nederland als rechtstaat herkennen en beschrijven.</p> <p>Ik kan uitleggen wie er in het parlement zitten en wat hun taken en rechten zijn.</p> <p>Ik kan de verschillende politieke niveaus van elkaar en onderscheiden en benoemen en beschrijven wat de verschillende taken hiervan zijn.</p> <p>Ik kan het proces van de politieke besluitvorming in de verschillende fases herkennen en beschrijven.</p> <p>Ik kan de invloed van pressiegroepen, media en burgers beschrijven.</p> <p>Ik kan beschrijven hoe een coalitievorming leidt tot een kabinetsformatie.</p> <p>Ik kan de uitgangspunten van het strafrecht benoemen, herkennen en beschrijven.</p> <p>Ik kan uitleggen welke rechten een verdachte heeft in het strafproces en die in verband brengen met de bevoegdheden van de politie en justitie.</p> <p>Ik kan de verschillende rechterlijke instanties en hun taken van elkaar onderscheiden en het verloop van de rechtszaak beschrijven.</p>						
7	T12	ML1/K/4 MK/K/7	Media	<p>Ik kan uitleggen wat communicatie is en in welke vormen het voorkomt.</p> <p>Ik kan beschrijven en herkennen wat massamedia zijn en welke rol internet hierbij speelt.</p> <p>Ik kan uitleggen welke functies massamedia heeft voor mij persoonlijk en voor de samenleving.</p> <p>Ik kan beschrijven en verklaren hoe nieuws wordt geselecteerd.</p> <p>Ik weet waar ik op moet letten om de betrouwbaarheid van nieuws te beoordelen.</p> <p>Ik kan de rol van de overheid beschrijven in de verschillende media.</p> <p>Ik kan de macht en invloed van (massa)media in de maatschappij herkennen en beschrijven.</p>	S	50	C	H	10	
	T13	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	Project Media en politiek	Ik kan een maatschappelijk probleem wat te maken heeft met massamedia(gebruik) analyseren door middel van bronnenonderzoek.	PO		C	GH	10	

		GS/K/1 GS/K/2		<p>Ik kan een maatschappelijk probleem beschrijven aan de hand van de kenmerken van een maatschappelijk probleem.</p> <p>Ik kan bij een maatschappelijk probleem een hoofdvraag en deelvragen opstellen.</p> <p>Ik kan de resultaten van een bronnenonderzoek verwerken in een verslag.</p> <p>Ik kan de resultaten van een bronnenonderzoek (verslag) presenteren (aan leeftijdsgenoten).</p> <p>Ik kan bij het geven van een presentatie gebruik maken van middelen als PowerPoint of Prezi.</p>							
<b>Schoolexamen 2024-2026</b>										<b>45</b>	

- **Het vak maatschappijleer heeft aan het eind van het schoolexamen nog een eigen herkansingsregel volgens landelijke richtlijnen**

PTA	maatschappijkunde		VMBO 4TL	Cursus 2025-2026						
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
Klas 3	Schooljaar 2024-2025								55	
5 - 7	T1	MK/V/3	Toets Maatschappelijk vraagstuk	Ik kan een maatschappelijk vraagstuk analyseren en daarbij de juiste domeinen benoemen. Ik kan op basis van een hoofdvraag een aspect van een maatschappelijk probleem onderzoeken.	S		C	H	5	
	T2	MK/K/8	PO thema Criminaliteit	Ik kan de schade die ontstaat door criminaliteit benoemen en hier onderzoek naar doen Ik kan de beeldvorming rondom criminaliteit onderzoeken en beschrijven Ik kan beoordelen of optreden van de overheid om criminaliteit tegen te gaan effectief is	PO		C	GH	5	
5 - 7	T3	MK/V/3	Nieuwsdossier (verzameling nieuwsberichten)	Ik kan op basis van een hoofdvraag een aspect van een maatschappelijk probleem onderzoeken. Ik kan informatie verzamelen en beoordelen Ik kan de informatie verwerken en mijn eigen mening daarbij formuleren aan de hand van argumenten en tegenargumenten	PO		V/G	GH		
	T4	MK/K/8	Thema Criminaliteit H 1-9	Ik kan beschrijven en herkennen wat criminaliteit is. Ik kan de ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven; Ik kan aangeven welke factoren beschermend werken en welke risicovol zijn in de kans op ontstaan crimineel gedrag; Ik kan de verschillende verklarende theorieën over crimineel gedrag herkennen, benoemen en beschrijven; Ik kan de waarden en afspraken die gelden binnen de rechtsstaat herkennen en beschrijven. Ik kan de uitgangspunten van het strafrecht benoemen, herkennen en beschrijven Ik kan uitleggen welke rechten een verdachte heeft in het strafproces en die in verband brengen met de bevoegdheden van de politie en justitie	S	75	C	H	15	

				Ik kan de verschillende rechterlijke instanties en hun taken van elkaar onderscheiden en het verloop van de rechtszaak beschrijven Ik kan het optreden van de overheid om criminaliteit te bestrijden herkennen als preventief of repressief en in verband brengen met de verschillende soorten straffen die een rechter kan opleggen.						
5 - 7	T5	MK/K/4	PO thema Politiek	Ik kan uitleggen hoe het proces rond de verkiezingen in elkaar zit en dit zelf toepassen en uitvoeren Ik kan reflecteren op het proces en op mijn eigen bijdrage hieraan	PO		C	GH	5	
	T6	MK/K/4	Thema Politiek H 1-10	Ik kan uitleggen wie er in het parlement zitten en wat hun taken en rechten zijn. Ik kan de verschillende politieke niveaus van elkaar en onderscheiden en benoemen en beschrijven wat de verschillende taken hiervan zijn Ik kan de toegevoegde waarde beschrijven en verklaren van de vier politieke niveaus. Ik kan het proces van de politieke besluitvorming in de verschillende fases herkennen en beschrijven. Ik kan de invloed van pressiegroepen, media en burgers beschrijven. Ik kan de knelpunten in de politiek beschrijven en verklaren en voorstellen ter verbetering beoordelen. Ik kan beschrijven wat politiek is en wat het te maken heeft met maatschappelijke problemen Ik kan kenmerken van de parlementaire democratie, rechtsstaat en die van een dictatuur herkennen en beschrijven Ik kan de uitgangspunten van de politieke stromingen en politieke partijen herkennen en benoemen. Ik kan beschrijven hoe een coalitievorming leidt tot een kabinetsformatie. Ik kan beschrijven hoe Nederland als constitutionele monarchie werkt.	S	75	C	H	15	
	T7	ML2/K/3	Digitaal examen MASK	Ik kan de leerstof en leerdoelen van de thema's Criminaliteit en Politiek bestuderen en reproduceren op een digitaal examen Ik maak kennis met de vorm van een digitaal examen ter voorbereiding op het eindexamen Maatschappijkunde	D	60	A			
<b>Schoolexamen 2024-2026</b>									<b>100</b>	

PTA	Godsdienst		VMBO TL4 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
5	T1		Occultisme	Ik kan de geschiedenis en de betekenis van Halloween beschrijven Ik kan verklaren waarom occultisme besproken wordt bij godsdienst Ik kan de ontwikkeling van de idee 'duivel' weergeven Ik kan nieuwe ontwikkelingen op het gebied van levensbeschouwingen aanwijzen en beschrijven	PO	Periode	V/G	AO		
6	T2		Ethiek	Ik kan aan de hand van een ethisch dilemma een betoog schrijven Ik kan de vier ethisch-filosofische hoofdstromingen benoemen en hun belangrijkste ideeën beschrijven Ik kan verschillende perspectieven op het gebied van seksualiteit in de oudheid naast elkaar zetten Ik kan beschrijven hoe men in de geschiedenis is omgegaan met God en het lijden	PO	Periode	V/G	AO		
7	T3		Wereldreligies	Ik kan een betoog schrijven over de relatie tussen religie en geweld Ik kan het leven van een moslim beschrijven Ik kan de belangrijke zaken van de islam weergeven Ik kan de belangrijkste zaken van het boeddhisme weergeven Ik kan de belangrijkste zaken van het hindoeïsme weergeven	PO	Periode	V/G	AO		
<b>Schoolexamen 2025-2026</b>										

PTA	Bewegen en sport		VMBO perspectief klas 4 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
5 t/m 7	T1	LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Atletiek: Werpen	Ik kan met de juiste techniek een bepaalde afstand werpen met een speer of een kogel. Ik kan de veiligheidsregels van het atletiekonderdeel in acht nemen.	PO		V/G	AO		
	T2	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Spel: Softbal	Ik laat door middel van mijn spel zien dat ik de regels ken en ik kan tijdens het spel daardoor de juiste keuzes maken. Ik kan technisch goed slaan en werpen en vangen. Ik kan mij tijdens een spel houden aan afgesproken regels, ik heb oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren.	PO		V/G	AO		
	T3	LO1/K/5 LO1/K/2 LO1/K/3	Turnen: Zwaaien	Ik kan met behulp van een toestel een turnonderdeel uitvoeren. Ik ken de basisprincipes van vanghulp verlenen bij het turnen. Ik kan de veiligheidsregels van het turnonderdeel in acht nemen.	PO		V/G	AO		
	T4	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Spel: passeren en onderscheppen	Ik kan de ruimtes zien waar ik moet vrijlopen. Ik kan de bal op de juiste manier overspelen. Ik kan een tegenspeler verdedigen op de juiste manier. Ik kan mij tijdens een spel houden aan afgesproken regels, ik heb oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren.	PO		V/G	AO		
	T5	LO1/K/8 LO1/K/2 LO1/K/3	Zelfverdediging: stoeispelen	Ik kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: – Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo en/of boksen) Ik kan tijdens het stoeien/zelfverdediging veiligheidsregels en (etiquette) regels in acht nemen en regelende taken uitvoeren.	PO		V/G	AO		
	T6	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Spel: over en weer in plaatsen	Ik kan alleen en in samenwerking met anderen een van de volgende spelen uitvoeren: – een terugslagspel (volleybal, badminton, tennis of tafeltennis). Ik kan mij tijdens een spel houden aan afgesproken regels, ik heb oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren.	PO		V/G	AO		

PTA		profielwerkstuk		VMBO TL 4 Cursus 2025-2026						
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
5-6	T1		<p>Het profielwerkstuk kan als meesterproef van deze leerwegen worden gezien. Vaardigheden in combinatie met kennis en inzicht staan centraal. Leerlingen kiezen een thema dat binnen hun eigen sector (techniek, zorg en welzijn, economie, groen) past. Het thema kan verbonden zijn met één of meerdere specifieke vakken, maar kan ook gericht zijn op een vervolgopleiding of beroep binnen het profiel. Het profielwerkstuk omvat minimaal 20 uur. Leerlingen worden door 2 docenten op zowel het proces als het product beoordeeld. Het geheel wordt niet met een cijfer, maar met de kwalificatie “voldoende” of “goed” afgesloten</p> <p>Doelen: Ik kan:  - informatie verwerven, verwerken en verstrekken - mondeling communiceren - plannen en organiseren - samenwerken - presenteren - reflecteren</p>		PO	20	V/G	AO		
<b>Schoolexamen 2025-2026</b>										

PTA		mens & begeleiding		VMBO TL 4 Cursus 2025-2026						
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
5 t/m 7	T1	MaS	Minimaal 30 uur stage lopen.	<p>Het doel is een onbetaalde bijdrage te leveren aan de maatschappij door het doen van vrijwilligerswerk.</p> <p>Het gaat dan om:</p> <p>Het leren en ervaren dat het voldoening geeft om iets voor een ander te doen zonder er iets voor terug te vragen.</p> <p>Nieuwe maatschappelijke vaardigheden opdoen.</p> <p>Helpen bij studie- of beroepskeuze.</p> <p>Nieuwe talenten van jezelf ontdekken en ontwikkelen.</p> <p>Je maatschappelijke betrokkenheid verhogen.</p>	PO		V/G	AO		
<b>Schoolexamen 2025-2026</b>										

PTA	LOB		VMBO TL 4 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
2			LOB-portfoliotaak: Interesstetst	Ik aan aangeven wat ik leuk vind aan mijn toekomstige beroep	PO	75	V	AO		
3			LOB-portfoliotaak: Na vmbo + kies mbo	Ik kan aangeven welke stappen ik moet nemen in mijn studieloopbaan. Ik maak (o.b.v. waarden, interesses en toekomstwensen) keuzes in mijn studie- en werkrichting). Als ik mensen nodig heb om mij te begeleiden dan regel ik dat zelf. Ik heb een beeld van de inhoud van het werk waar ik voor leer	PO	75	V	AO		
4			LOB-portfoliotaak: COL-gesprek	Ik weet waar ik goed en minder goed in ben Ik weet welke kwaliteiten ik kan inzetten voor mijn toekomstige studie of beroep. Ik kan aangeven wat ik leuk vind aan mijn toekomstige studie of beroep. Ik weet wat ik belangrijk vind in mijn toekomstige studie of beroep. Ik kan aangeven welke stappen ik moet nemen in mijn studieloopbaan. Ik maak (op basis van interesses en toekomstwensen) keuzes in mijn studie- en werkrichting. Als ik mensen nodig heb om mij te begeleiden dan regel ik dat zelf. Ik kan goed terugkijken naar mijn werk- en schoolervaringen. Ik toon mijn kwaliteiten en dat wat ik belangrijk vind in werk, stage en op de arbeidsmarkt.	PO	75	V	AO		
4			LOB-portfoliotaak: MAS-evaluatie	Ik weet goed wat mijn talenten zijn. Ik weet welke kwaliteiten ik kan inzetten voor mijn toekomstige studie of beroep. Ik heb een beeld van de inhoud van het werk waar ik voor leer. Ik beschik over een netwerk van mensen die mij kunnen helpen bij mijn (studie)loopbaan. Ik onderhoud mijn net werk en breid het uit.	PO	75	V	AO		
<b>Schoolexamen 2025-2026</b>										

PTA	keuzevakken uit profielen		VMBO Bovenbouw TL	Cursus 2025-2026							
Code Keuzevak	Toets	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer	
1	<b>Keuzevak: HOUT EN MEUBELVERBINDINGEN</b>										
	T1	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	Theoriedeel: Meubelmaken	Aan de hand van keuzevak meubelmaken: heb ik de kennis en ken ik de benodigde begrippen; kan ik handmatige een schets maken; kan ik een 3d ontwerp en werktekening maken; kan ik een bouwtekening aflezen en begrijpen.	S	75	C	H	15		
	T2	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	Praktijkdeel: Meubelmaken	Ik kan de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. Ik kan aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.	PO	periode	C	GH	10		
	T3	K/BWI/16	LOB	Ik kan reflecterende gesprekken voeren om tot een juiste vervolgopleiding te komen. Ik kan een stage uitvoeren die bij mij en mijn vervolgopleiding past en aan de hand van deze stage een reflectie en evaluatie schrijven.	PO	periode	V	AO			
2	<b>Keuzevak: DESIGN EN DECORATIE</b>										
	T1	K/BWI/19.1 K/BWI/19.2 K/BWI/19.3 K/BWI/19.4	Theoriedeel: Interieurontwerp en design	Aan de hand van keuzevak interieurontwerp en design: heb ik de kennis en ken ik de benodigde begrippen; kan ik handmatige een schets maken; kan ik een 3d ontwerp en werktekening maken; kan ik een bouwtekening aflezen en begrijpen.	S	75	C	H	15		
	T2	K/BWI/19.1 K/BWI/19.2 K/BWI/19.3 K/BWI/19.4	Praktijkdeel: Interieurontwerp en design	Ik kan een interieur ontwerpen. Ik kan interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. Ik kan interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. Ik kan een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.	PO	periode	C	GH	10		

	T3	K/BWI/19	LOB	Ik kan reflecterende gesprekken voeren om tot een juiste vervolgopleiding te komen. Ik kan een stage uitvoeren die bij mij en mijn vervolgopleiding past en aan de hand van deze stage een reflectie en evaluatie schrijven.	PO	periode	V	AO		
<b>3</b>	<b>Keuzevak: WEBSHOP</b>									
	T1	K/EO/6	Theoriedeel Webshop	Ik kan ontwikkelingen herkennen Ik ben op de hoogte van het jargon binnen het vakgebied Ik ben bekend met basis inzichten om een goede website te bouwen.	S	75	C	H	15	
	T2	K/EO/6	Praktijkdeel Webshop	Ik kan een webshop bedenken, met name: naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep en kosten Ik kan een webshop ontwerpen en maken Ik kan productfotografie toepassen Ik kan ontwikkelingen in e-commerce herkennen Ik kan online verkopen en promotie maken.	PO	periode	C	GH	10	
	T3	K/EO/6	LOB-onderdeel Webshop	Ik kan mij oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. Ik weet welke beroepen er zijn die passen bij het keuzevak webshop.	PO	periode	V/G	AO		
<b>4</b>	<b>Keuzevak: ONDERNEMEN</b>									
	T1	K/EO/5	Theoriedeel Ondernemen	Ik kan persoonlijke gegevens noemen Ik kan mijn keuze voor de ondernemingsvorm motiveren Ik kan het doel van de onderneming noemen. Ik kan de markt beoordelen Ik kan een marketingmix ontwerpen en toepassen Ik kan een financieel plan maken	S	75	C	H	15	
	T2	K/EO/5	Praktijkdeel Ondernemen	Ik kan het ondernemingsplan uitvoeren Ik kan een resultatenoverzicht presenteren Ik kan de uitvoering nabespreken en evalueren	PO	periode	C	GH	10	
	T3	K/EO/5	LOB-onderdeel Ondernemen	Ik kan mij oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. Ik weet welke beroepen er zijn die passen bij het keuzevak Ondernemen	PO	periode	V/G	AO		
<b>5</b>	<b>Keuzevak: ONTWERPEN EN MAKEN</b>									

	T1	K/PIE/1.1	Theoriedeel: Ontwerpen en maken	Ik kan technische tekeningen lezen Ik kan schema's lezen en onderdelen benoemen Ik kan een materiaalstaat lezen Ik kan aan de hand van tekeningen en materiaalstaten, een werkvoorbereiding maken Ik kan met behulp van CAD een ontwerp en werkbouwkundige tekeningen voor een product maken	S	75	C	H	15		
	T2	P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	Praktijkdeel: Ontwerpen en maken	Ik kan handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraad tabellen Ik kan verspanende bewerkingen met behulp van snijnelheidstabellen uitvoeren op een draaimachine en boormachine maken Ik kan een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D-printer en CNC simulatie Ik kan elektrische componenten in een practicum opbouwen en aansluiten aan de hand van een ontwerp Ik kan elektrische componenten in een practicum aansluiten aan de hand van een stroomkringschema Ik kan de werking van de elektrische schakeling beproeven aan de hand van een stroomkringschema Ik kan onderdelen en componenten monteren en samenstellen Ik kan elektrische bedrading aanbrengen en aansluiten Ik kan samengesteld werk meten en controleren.	PO	periode	C	GH	10		
	T3	P/PIE/1	LOB-onderdeel: Ontwerpen en maken	Ik kan mij oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen	PO		periode	V	AO		
6	<b>Keuzevak: HOUDEN VAN DIEREN</b>										
	T1	K/GR/8	Theoriedeel: Houden van dieren	Ik kan van een aantal dieren de exterieur onderdelen benoemen en aanwijzen Ik kan een aantal huisvestingsvormen van bepaalde dieren noemen en toelichten. Ik kan uitleggen welke huisvestingseisen er zijn bij bepaalde dieren, en waarom die eisen gesteld worden.	S	75	C	H	15		
	T2	K/GR/8	Praktijkdeel: Houden van dieren	Ik kan van een aantal dieren rassen, typen en gebruiksdoelen herkennen en noemen Ik kan een ethogram maken van een dier en deze beoordelen Ik kan de huisvesting van een bepaald aantal dieren beoordelen Ik kan een bepaald aantal dieren benaderen en hanteren. Ik kan van een aantal dieren de dagelijkse en periodieke verzorging doen	PO	periode	C	GH	10		

	T3	K/GR/8	LOB-onderdeel: Houden van dieren	Ik kan mijn kwaliteiten en motieven benoemen met betrekking tot de lessen in deze periode. Ik kan opleidingen en beroepen noemen die aansluiten bij dit keuzevak.	PO	periode	V	AO		
<b>Keuzevak : Groene productie</b>										
	T1	P/GR/1	Theoriedeel:	Ik kan de meest voorkomende bedrijfstypen voor planten herkennen en benoemen Ik kan uitleggen hoe ik planten moet telen en vermeerderen en daarbij technologie gebruiken Ik kan productiedoelen van verschillende dieren herkennen en benoemen Ik kan dierhouderijbedrijven voor productie herkennen en benoemen Ik kan begrippen van voortplanting en het belang van voortplanting en fokkerij bij dieren benoemen	S		C	H	25	
	T2	P/GR/1	Praktijkdeel:	Ik kan taken uitvoeren voor het kweken van planten en houd daarbij rekening met omgevingsfactoren. Ik kan de gezondheid en het welzijn van dieren beoordelen Ik kan de huisvesting van dieren beoordelen aan de hand van normen	PO		C	GH	10	
	T3		LOB-onderdeel:	Ik kan mijn kwaliteiten en motieven benoemen met betrekking tot de lessen en stage in deze periode.	PO		V	AO		
7	<b>Keuzevak: INNOVATIE EN PROTOTYPING</b>									
	T1	K/MVI/xx	Een probleem analyseren daar een oplossing voor bedenken en leren een prototype van te maken, testen, verbeteren en te presenteren.	Ik kan een probleem analyseren en beschrijven Ik kan oplossingen bedenken en uitwerken door middel van creatief nadenken en ik gebruik hierbij moderne technieken en kan uitleggen waarom ik deze gebruik. Ik kan een (deels) werkend prototype maken Ik kan een prototype testen, evalueren en verbeteren Ik kan het eindresultaat vastleggen en presenteren (De beoordelingen van de projecten staan op de ELO)	PO	Periode	C	GH	15	
	T2	K/MVI/xx	Een (maatschappelijk) probleem analyseren daar een oplossing voor bedenken en prototype van maken, testen, verbeteren en presenteren.	Ik kan een (maatschappelijk) probleem analyseren en beschrijven Ik kan oplossingen bedenken en uitwerken door middel van creatief nadenken en ik gebruik hierbij moderne technieken en kan uitleggen waarom ik deze gebruik. Ik kan een (deels) werkend prototype maken Ik kan een prototype testen, evalueren en verbeteren Ik kan het eindresultaat vastleggen en presenteren (De beoordelingen van de projecten staan op de ELO)	PO	Periode	C	GH	10	

	T3	K/MVI/xx	LOB	Oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. Ik heb geleerd welke beroepen er zijn die passen bij het keuzevak innovatie en prototyping.	PO	Periode	V	AO		
8	<b>Keuzevak: Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten</b>									
	T1	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.5	Theoriedeel: Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten	Ik kan informatie verzamelen over sport- en bewegingsmogelijkheden in de regio. Ik kan een bij de doelgroep passende sport-of bewegingsactiviteit kiezen Ik kan uitleg geven over sport-of bewegingsactiviteit Ik kan een plan opstellen voor het organiseren van een sportevenement of toernooi Ik kan eenvoudige sportmetingen aflezen zoals loopsnelheid, lenigheid, armkracht, sprongkracht Ik beheers voor het uitvoeren van de taken de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding	S	75	C	H	15	
	T2	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Praktijkdeel: Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten	Ik kan informatie presenteren Ik kan deelnemers werven Ik kan deelnemers informeren Ik kan onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze uitvoeren Ik kan onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze afsluiten Ik kan een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep Ik kan eenvoudige aanwijzingen geven aan deelnemers Ik kan deelnemers voor de sport-of bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren Ik kan flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers Ik kan letten op de veiligheid van de sportaccomodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur Ik kan in bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel Ik kan eenvoudige sportmetingen uitvoeren zoals loopsnelheid, lenigheid, armkracht, sprongkracht Ik kan assisteren bij een warming up en cooling down Ik kan advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten Ik kan informatie geven over de relatie tussen bewegen en gezondheid en over een passende sportuitrusting	PO	periode	C	GH	10	
	T3	K/ZW/7	LOB-onderdeel: Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten	Ik kan mij Oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. Ik weet welke beroepen er zijn bij assisteren in de gezondheidszorg	PO	periode	V	AO		

9	<b>Keuzevak: Mens en gezondheid</b>									
	T1	P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3	Theoriedeel: Mens en gezondheid	Ik kan uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysiek, psychische en sociale gezondheid Ik kan een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid Ik kan informatie zoeken over het gebruik van genotmiddelen Ik kan de invloed van media op leefstijl beschrijven en herkennen Ik kan een gezonde maaltijd samenstellen Ik kan recepten lezen en omrekenen naar aantal personen Ik kan een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden Ik kan informatie zoeken over gezonde voeding Ik kan informatie zoeken over voedings- en bewegingspatroon en dagritme Ik kan voedings- en leefgewoonten signaleren, herkennen en rapporteren Ik kan voedings- en leefgewoonten observeren, herkennen en de klant hierover adviseren Ik kan uitleggen hoe dagritme van invloed is op het fysieke en mentale welzijn Ik beheers voor het uitvoeren van de taken de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding	S	75	C	H	15	
	T2	P/ZW/1.1 P/ZW/1.2	Praktijkdeel: Mens en gezondheid	Ik kan informatie geven over het gebruik van genotmiddelen Ik kan tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne Ik kan basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd Ik kan materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding Ik kan gerechten presenteren Ik kan de gebruikte materialen schoonmaken en opruimen Ik kan informatie geven over gezonde voeding Ik kan informatie geven over voedings- en bewegingspatroon en dagritme	PO	periode	C	GH	10	
T3		LOB-onderdeel: Mens en gezondheid	Ik kan mij oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. Ik weet welke beroepen er zijn bij assisteren in de gezondheidszorg.	PO	periode		V	AO		
<b>Schoolexamen 2025-2026</b>										

PTA		T&T		VMBO Bovenbouw TL Technologie en Toepassing							Cursus 2024-2025	
Code Keuzevak	Toets	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer		
1	<b>Keuzevak: 3D vormgeving en realisatie</b>											
	T1	K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	Theoriedeel: 3D vormgeving en realisatie	Ik kan uitleggen hoe ik een concept ontwikkel voor een 3D-product op basis van een opdracht en de wensen van de opdrachtgever, en ik kan vakbegrippen zoals concept, doelgroep, schetsontwerp, mock-up, planning en materiaalkeuze gebruiken.  Ik kan beschrijven hoe ik een 3D-product realiseer vanuit een ontwerp, en ik kan uitleggen welke materialen, technieken, verbindingen en gereedschappen daarbij gebruikt worden.  Ik kan toelichten hoe ik een 3D-product presenteer en promoot, feedback verwerk en het proces evalueer, en ik kan daarbij begrippen als presentatievorm, doelgroep, evaluatie, motivatie en feedback correct gebruiken.	S	50	C	H	5			
	T2	K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	Praktijkdeel: 3D vormgeving en realisatie	Ik kan een concept ontwikkelen voor een 3D-product op basis van de wensen van een opdrachtgever, met een eigen planning, plan van aanpak en onderbouwde materiaalkeuze.  Ik kan mijn 3D-concept uitwerken tot een functioneel product met passende materialen en technieken, rekening houdend met het doel, de doelgroep en een zorgvuldige afwerking.  Ik kan mijn 3D-product op een passende manier presenteren, feedback verwerken en het proces en mijn keuzes onderbouwen en evalueren.	PO	periode	C	GH	20			
	T3	K/MVI/1	LOB	Ik kan mij oriënteren op het werkveld door onderzoek te doen naar beroepen, opleidingen en organisaties, en ik kan verbanden leggen tussen mijn interesses, kwaliteiten en mogelijke loopbaanroutes.	PO	periode	V/G	AO				
<b>Keuzevak: Fotografie</b>												

2	T1	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4	Theoriedeel: Fotografie	Ik kan uitleggen hoe ik een fotografieconcept ontwikkel op basis van doel, doelgroep en technische (on)mogelijkheden, en ik kan vakbegrippen gebruiken zoals concept, plan van aanpak, doelgroep en uitvoeringstechniek.  Ik kan beschrijven hoe ik fotografische beelden maak en bewerk, en ik kan vakbegrippen toepassen zoals compositie, standpunt, licht, scherptediepte en beeldselectie.  Ik kan toelichten hoe ik fotografieapparatuur onderhoud en beheer, en ik weet wat de functie is van onderdelen zoals lens, geheugenkaart, accu en ik begrijp hoe een digitaal archief werkt.  Ik kan uitleggen hoe ik fotografiewerk presenteer en promoot, en ik kan begrippen gebruiken zoals evaluatie, feedback, motivatie van keuzes, presentatievorm en reflectie.	S	50	C	H	5		
	T2	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4	Praktijkdeel: Fotografie	Ik kan een concept en plan van aanpak maken voor een fotografieopdracht, afgestemd op het doel, de doelgroep en de technische mogelijkheden, en dit bespreken met de opdrachtgever.  Ik kan een fotografieconcept uitvoeren door zelf foto's te maken, de juiste apparatuur en instellingen te gebruiken, en de beelden te bewerken en selecteren op basis van het doel van de opdracht.  Ik kan zorgvuldig omgaan met fotografieapparatuur door regelmatig onderhoud uit te voeren en een digitaal archief van mijn beeldmateriaal bij te houden.  Ik kan mijn fotografiewerk op een passende manier presenteren, feedback verwerken en beargumenteren wat goed ging, wat beter kan en hoe ik dat in een volgend project ga aanpakken.	PO	periode	C	GH	20		
	T3	K/MVI/7	LOB	Ik kan mij oriënteren op het werkveld door onderzoek te doen naar beroepen, opleidingen en organisaties, en ik kan verbanden leggen tussen mijn interesses, kwaliteiten en mogelijke loopbaanroutes.	PO		periode	V/G	AO		
3	<b>Keuzevak: Gamedesign</b>										
	T1	K/MVI/6.1 K/MVI/6.2 K/MVI/6.3	Theoriedeel: Gamedesign	Ik kan uitleggen hoe ik een gameconcept ontwikkel en onderbouwen waarom ik kies voor een bepaald speltype, doelgroep, gameplay en spelverloop, met gebruik van vakbegrippen zoals gameconcept, doelgroepanalyse en spelmechaniek.  Ik kan beschrijven hoe ik spelelementen ontwerp en uitwerk, en ik	S	50	C	H	5		

			<p>kan vakbegrippen gebruiken zoals storyboard, character design, interface, en visuele stijl.</p> <p>Ik kan uitleggen hoe ik een game programmeer en test, en ik kan vakbegrippen gebruiken zoals importeren, interactie, debuggen, game-engine, en promotieplan.</p>						
T2	K/MVI/6.1 K/MVI/6.2 K/MVI/6.3	Praktijkdeel: Gamedesign	<p>Ik kan een game bedenken en mijn spelidee presenteren met een duidelijk plan over doelgroep, speltype, gameplay en spelverloop.</p> <p>Ik kan spelelementen zoals achtergronden, personages en attributen ontwerpen en uitwerken in een storyboard en digitale ontwerpen.</p> <p>Ik kan mijn game bouwen met software door spelelementen te importeren, interactieve onderdelen toe te voegen en de game te testen en verbeteren.</p>	PO	periode	C	GH	20	
T3	K/MVI/6	LOB	Ik kan mij oriënteren op het werkveld door onderzoek te doen naar beroepen, opleidingen en organisaties, en ik kan verbanden leggen tussen mijn interesses, kwaliteiten en mogelijke loopbaanroutes.	PO	periode	V/G	AO		
<b>Schoolexamen 2025-2026</b>									