



**Nuborgh  
College**

| Oostenlicht

# PTA

Leerjaar 3BB PPG | Cursusjaar 2025-2026

**Oog voor elkaar,  
oog voor  
de toekomst!**

## Inhoudsopgave

Voorwoord .....	4
Wat je wilt en moet weten over het schoolexamen 3BB: .....	5
Maatwerk.....	7
Inhaal- en herkansingsregeling .....	7
Beroepsgerichte profielvak .....	8
Verklaring afkortingen .....	10
Data i.v.m. schoolexamens 3BB.....	11
Regelingen per vak.....	11
Nederlands .....	12
Engels .....	14
wiskunde .....	16
rekenen .....	19
natuurkunde.....	21
biologie .....	23
economie.....	26
maatschappijleer .....	28
maatschappijkunde .....	31
Godsdienst .....	34
CKV.....	35
kunst & cultuur.....	35
bewegen en sport .....	37
mens & begeleiding.....	39
Profiel BWI.....	40
Profiel E&O .....	43
Profiel Groen.....	46
Profiel M&T .....	48
Profiel PIE .....	57
Profiel Z&W.....	61
keuzevakken uit profielen .....	64
LOB.....	65
Algemene bepalingen voor de maatschappelijke stage.....	66



## **Voorwoord**

Beste leerling van klas 3,

Nu je in de bovenbouw van onze school zit, zul je merken dat er veel voor je verandert. Een van de veranderingen betreft je toetsen. In de bovenbouw tellen je toetsen namelijk mee voor het examen. Daarom noemen we deze toetsen tentamens.

De tentamens in leerjaar 3 bepalen zelfs al voor meer dan de helft je schoolexamen-cijfer. Het is dus heel belangrijk dat je van het begin af aan je best doet om goede cijfers te halen; ze tellen mee voor het eindexamen.

Om een goed overzicht te krijgen hebben we een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) gemaakt. Het PTA is in dit boekje afgedrukt. Je kunt dus precies zien in welke periode bepaalde leerstof wordt getoetst en hoe zwaar het tentamen telt. Als je tentamens of andere schoolexamenonderdelen hebt gemist, dan bekijkt de examencommissie of je dat onderdeel mag inhalen.

Dit jaar zul je ook maatschappelijke stage gaan lopen. Ook daarover vind je in dit boekje meer informatie.

Ik wens je een fijn schooljaar toe.

W.G.C. Leeflang  
locatiedirecteur Nuborgh College Oostenlicht

## **Wat je wilt en moet weten over het schoolexamen 3BB: regels en aanwijzingen**

Onderstaande regels en aanwijzingen zijn belangrijk. Die zijn samengevat en afkomstig uit het examenreglement dat je volledig op Intranet kunt vinden.

Ieder schoolexamenonderdeel noemen we een tentamen. Je kunt daarbij denken aan een schriftelijke of digitale tentamen, een practicum, een schrijfofdracht, een (kijk- en)luistertoets, een handelingsopdracht, enz.

1. De onderdelen en toetsen van het schoolexamen vind je per vak terug in dit boekje: **Programma van Toetsing en Afsluiting**, ook wel **PTA** genoemd. Elk tentamen wordt aangeduid met een T-nummer.
2. De directeur bepaalt het tijdstip waarop het schoolexamen begint. Toetsingsdata worden uiterlijk een week voorafgaande gemeld via planners en de roosters voor activiteitenweken. Het schoolexamen wordt afgesloten voor het Centrale Examen begint.
3. Wanneer je door ziekte niet kunt deelnemen aan een tentamen, moet dat vóór aanvang van afname door jouw ouder(s)/ verzorger(s) gemeld worden bij de receptie van de school. Mocht je op het moment van afname een bijzondere gebeurtenis hebben (bv een bruiloft of begrafenis) dan moeten jouw ouder(s)/ verzorger(s) tijdig voor jou vrijaf vragen. Het formulier hiervoor vind je op de website. Word je ziek tijdens de lesdag dan meld jij je af bij de receptie. Bij geoorloofde afwezigheid mag het tentamen worden ingehaald.
4. Als je aantoonbaar zonder geldige reden afwezig was tijdens de afname van een tentamen, mag je dit onderdeel niet inhalen. In de meeste gevallen zal dit betekenen dat het cijfer 1 ingevoerd zal worden voor dit tentamen. Daarmee voorkomen we dat je niet mag deelnemen aan het centraal examen. Jij en je ouder(s)/verzorger(s) zullen op de hoogte worden gebracht
5. Een Praktische Opdracht (PO) moet je vóór het afgesproken tijdstip (deadline) op de aangegeven wijze inleveren. In het examenreglement kun je lezen wat de gevolgen zijn wanneer jij je in deze niet aan de afspraken houdt.
6. Je zorgt ervoor dat je op tijd aanwezig bent bij alle tentamens. In de regel geldt dat je 10 minuten voor aanvang van de afname bij de toets ruimte bent.

7. Het zou kunnen dat je door omstandigheden te laat komt voor een afname. Tot maximaal een half uur na het begin van de afname word je nog toegelaten. Je krijgt echter géén extra tijd toegekend!

Let op: in geval van een kijk- en/of luistertoets mag je **niet** meer na aanvang van afname toegelaten worden!

8. Schriftelijk werk maak je op papier van school, tenzij anders aangegeven. Je let er goed op dat op elk papier jouw naam en klas komt te staan.

9. Per tentamen wordt aangegeven welke hulpmiddelen je mag gebruiken. Hierbij kun je denken aan:

- een pen
- schrijfmateriaal incl. millimeterpapier
- (kleur)potlood
- liniaal met millimeterverdeling
- passer
- geometrische driehoek/windroos
- vlakgum
- binas (NASK)
- elektronische rekenmachine (behalve bij rekenen)
- indien aangegeven je laptop

Je bent er zelf verantwoordelijk voor dat je deze spullen bij je hebt! Tijdens de zitting mag je géén materialen lenen van andere leerlingen, docenten en ander personeel. Je mag tijdens een zitting ook zelf geen materialen uitlenen aan andere leerlingen.

10. Je mag geen papier, andere hulpmiddelen, informatiebronnen, tabellen en boeken meenemen dan jouw docent je van tevoren heeft verteld.

Je jas, mobiele telefoon en allerlei andere communicatiemiddelen (zoals smartwatch en google glass, o.i.d.) neem je niet mee in de ruimte / het lokaal waar het tentamen wordt afgenomen.

11. De surveillanten die bij een tentamen aanwezig zijn, mogen controleren of je de juiste materialen en hulpmiddelen bij je hebt. Zij mogen jou enkel algemene aanwijzingen geven tijdens het tentamen. Je moet je heel precies aan de aanwijzingen van de surveillanten houden.

12. Tijdens het tentamen mag je niet praten of op wat voor manier dan ook contact zoeken met andere leerlingen, ook niet als jouw werk al is opgehaald. Als je iets wilt vragen, steek je je vinger op. Daarna wacht je op een reactie van de surveillant.

13. Tijdens het tentamen mag je niet zonder toestemming van een surveillant de ruimte / het lokaal verlaten.
14. Als je je werk hebt ingeleverd bij de surveillant, krijg je het later niet meer terug om er nog iets aan te wijzigen of te veranderen.
15. Alle papieren die te maken hebben met het tentamen (denk aan opgaven, antwoordbladen, enz.) blijven in de ruimte waar het tentamen wordt afgenomen.
16. Als je bij de uitvoering van het tentamen iets doet wat niet is toegestaan, dan kan de examencommissie van de school, nadat die jou heeft gehoord, maatregelen nemen.
17. Je schrijft en werkt niet met potlood, behalve als je tekeningen of grafieken moet maken. Het gebruik van correctielak (typ-ex) is niet toegestaan. Natuurlijk werk je netjes en schrijf je duidelijk leesbaar.
18. De cijfers die je voor alle tentamens krijgt, worden uitgedrukt in cijfers uit de schaal 1 t/m 10 met één decimaal achter de komma.
19. Uiterlijk één week voordat het centrale examen begint, wordt jou schriftelijk meegedeeld welke eindcijfers en beoordelingen je hebt behaald voor alle onderdelen van het schoolexamen. Deze resultaten kun je te allen tijde bekijken in Magister.
20. Alle onderdelen van het PTA die voor leerjaar 3 worden genoemd, moeten aan het einde van dat leerjaar zijn afgerond.
21. Op een aantal vastgestelde data is er gelegenheid om een gemist tentamen in te halen. Voor deze afnamemomenten gelden dezelfde procedures als bij de reguliere toets momenten. Je dient dus dan aanwezig te zijn. Overzichten van in te halen tentamens worden tijdig gepubliceerd in de hal en op intranet.

## **Maatwerk**

Bij overstap naar een ander niveau volgt een persoonlijk PTA.

## **Inhaal- en herkansingsregeling**

**Inhalen** houdt in dat je een gemist tentamen alsnog een keer mag maken. Bij **herkansen** mag je een al gemaakte tentamen opnieuw maken om tot een beter resultaat te komen.

## **Inhaalregeling**

Je bent zelf verantwoordelijk voor het inhalen van gemiste tentamens. Wanneer je in een bepaalde week een tentamen gemist hebt, moet je die in principe op een inhaalmoment in de eerstvolgende week inhalen. Via Intranet en het mededelingenpaneel in de hal wordt gepubliceerd of je ingepland bent voor dat inhaalmoment.

## **Herkansingsregeling**

Na elke periode mag je één tentamen van de algemene vakken (avo) herkansen. Wanneer jij een LO-beschikking hebt, mag je twee tentamens per periode herkansen. Daarnaast mag jij bij de beroepsgerichte profielmodulen en de keuzevakken na elke periode het theoriedeel herkansen. In het PTA staat in de kolom herkansing met de letter **H** aangegeven welke tentamens herkansbaar zijn.

Het aanvragen van een herkansing gebeurt digitaal. Na elke periode krijg je een mail waarin je verwezen wordt naar jouw actuele cijferbestanden in Magister. In diezelfde mail staat de instructie hoe jij je via de meegestuurde link kan aanmelden voor een herkansing.

## **Afwijkende herkansingen**

Bij een aantal vakken is een aangepaste herkansingsregel van toepassing.

## **Beroepsgerichte profielvak**

Eind leerjaar 3 wordt het centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE) afgenomen in het beroepsgerichte profielvak. Het CSPE bestaat uit praktijkopdrachten en theorievragen. Afhankelijk van het profielvak kan dit examen één of meer dagdelen duren.

## **Beroepsgerichte keuzevakken**

Na het afleggen van het CSPE in het beroepsgerichte profiel vak volg je nog minimaal vier beroepsgerichte keuzevakken. Hiermee wordt al in periode 4 van leerjaar 3 gestart. Deze keuzevakken worden elk afgesloten met een schoolexamen. Het gemiddelde van de eindcijfers van tenminste vier beroepsgerichte keuzevakken vormt samen het combinatiecijfer dat als eindcijfer meetelt voor de slaag-zakregeling. Geen van de eindcijfers van deze keuzevakken mag lager dan het cijfer 4 zijn!

## **Bewaren van werk**

De examensecretaris draagt zorg voor het examendossier. In dat dossier wordt opgenomen:

Een algemeen gedeelte met:

- examenreglement;
- P.T.A. leerjaar 3;
- P.T.A. leerjaar 4.

Per leerling leerjaar 3:

- voldoende of goed beoordeelde opdrachten C.K.V.;
- overzicht resultaten Bewegen en Sport;
- cijferoverzicht schoolexamens leerjaar 3.

Per leerling leerjaar 4:

- voldoende of goed beoordeelde praktische opdrachten;
- overzicht resultaten lichamelijke oefening inclusief eindbeoordeling;
- cijferoverzicht schoolexamens leerjaar 4;
- overzicht eindcijfers schoolexamen.

- Het werk van het centraal examen van elke leerling en de cijferlijsten worden voor tenminste zes maanden na de examenuitslag bewaard door de directeur.
- Een door de directeur en de secretaris van het eindexamen ondertekend exemplaar van de cijferlijst wordt gedurende ten minste zes maanden na de vaststelling van de uitslag in het archief van de school bewaard.

## Verklaring afkortingen

### *Toetsvorm*

S	Schriftelijk
P	Presentatie
M	Mondeling
D	Digitaal
AO	Aanvullende / Alternatieve Opdracht
PO	Praktische opdracht

### *Herkansing*

H	Herkansing
GH	Geen Herkansing

### *Beoordeling*

C	Cijfer
G	Goed
V	Voldoende
A	Afvinken

## Data i.v.m. schoolexamens 3BB

Gehele cursus	Tijdens inhaalmomenten krijg je de gelegenheid om geoorloofd gemiste toetsen in te halen. Dit is altijd op dinsdagmiddag.
18 september	PTA-voorlichtingsavond
3- 7 november	activiteitenweek 1
18 november	openstelling aanvraag herkansingen periode1
24 november	sluiting aanvraag herkansingen periode 1
2 december	herkansing 2 AVO + herkansing beroepsgericht vak
3 december	herkansing 1 AVO
19-23 januari	activiteitenweek 2
3 februari	openstelling aanvraag herkansingen periode 2
9 februari	sluiting aanvraag herkansingen periode 2
25 februari	herkansing 2 AVO + herkansing beroepsgericht vak
26 februari	herkansing 1 AVO
23-31 maart	activiteitenweek 3
9 april	openstelling aanvraag herkansingen periode 3
15 april	sluiting aanvraag herkansingen periode 3
20 april	herkansing 2 AVO + herkansing beroepsgericht vak
21 april	herkansing 1 AVO
4 juni	uitreiking definitieve SE-lijst beroepsgericht
15- 26 juni	afname CSPE (Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen)
29 juni - 9 juli	activiteitenweek 4
7 juli	openstelling aanvraag herkansingen periode 4
8 juli	sluiting aanvraag herkansingen periode 4
10 juli	herkansing 1 AVO
13 juli	herkansing 2 AVO + herkansing beroepsgericht vak

### Regelingen per vak

Zie volgende bladzijden

PTA	Nederlands		Vmbo-basis klas 3 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
1	T1	NE/K/8	Portfolio-opdracht leesboek	Ik kan fictie onderscheiden van non-fictie. Ik kan realistisch onderscheiden van niet-realistisch. Ik kan het genre benoemen. Ik kan de verhaallijn ontdekken. Ik kan mijn voorkeur voor een bepaald genre motiveren. Ik kan een hoofdstuk samenvatten in eigen woorden	PO	-	C	GH	6	
	T2	NE/K/6 NE/K/7	Tentamen spelling	Ik kan vaak gebruikte woorden foutloos spellen. Ik kan een persoonsvorm herkennen en correct schrijven. Ik kan een voltooid deelwoord herkennen en correct schrijven. Ik kan het hele werkwoord herkennen en correct schrijven.	S	50	C	H	7	
2	T3	NE/K/5 NE/K/6 NE/K/3	Woordbenoeming: taalkundig ontleden	Ik kan een werkwoord herkennen Ik kan een lidwoord herkennen Ik kan een zelfstandig naamwoord herkennen Ik kan een bijvoeglijk naamwoord herkennen Ik kan een voorzetsel herkennen	S	50	C	H	7	
	T4	NE/K/5 NE/K/2	Tentamen spreekvaardigheid	Ik kan een korte presentatie geven. Ik kan mijn publiek boeien met mijn presentatie door een goede houding, stemvolume en oogcontact.	M	10	C	GH	7	
3	T5	NE/K/5 NE/K/6 NE/K/3	Tentamen grammatica: Redekundig ontleden	Ik kan de zin in zinsdelen verdelen. Ik kan de persoonsvorm en werkwoordelijk gezegde benoemen. Ik kan het onderwerp in de zin benoemen. Ik kan het lijdend voorwerp in de zin benoemen. Ik kan het meewerkend voorwerp in de zin benoemen. Ik kan de bijwoordelijke bepaling in de zin benoemen.	S	50	C	H	7	

	T6	NE/K/8	Portfolio-opdracht leesboek	Ik kan aan de hand van een creatieve opdracht of een verslag aantonen dat ik de verhaallijn van een boek begrijp en kan onthouden.	PO	-	C	AO	7		
4	T7	NE/K/7 NE/K/1	Tentamen artikel schrijven	Ik kan een artikel schrijven. Ik beheers de opbouw van een zakelijk artikel Ik kan alinea's maken en de tekst indelen in een inleiding, kern en slot.	PO	-	C	GH	7		
	T8	NE/K/6 NE/K/3	Tentamen leesvaardigheid Zakelijke teksten	Ik kan het onderwerp van een tekst weergeven. Ik kan de hoofdgedachte van een tekst weergeven. Ik kan de kernzin in een alinea vinden. Ik kan het tekstdoel van de tekst benoemen. Ik kan het verschil tussen objectief en subjectief benoemen. Ik kan het verschil tussen mening en argument geven	S	50	C	H	7		
									<b>Schoolexamen 2025-2026</b>	55	

PTA	Engels		VMBO Basis 3 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
1	T1	MVT/K/2/3/4	Leesvaardigheid	Ik kan aangeven welke hoofdzaken er in een tekst behandeld worden Ik kan de hoofd- en bijzaken van een (tekst)gedeelte herkennen Ik kan gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken. Ik kan verbanden tussen delen van een tekst herkennen	S	50	C	H	6	
	T2	MVT/K/2/3/4	Idioom 'tekstbegrip'	Ik kan idioom gebruiken die past bij het begrijpen van een tekst, zoals signaalwoorden, bijwoorden en telwoorden.	S	50	C	H	4	
2	T3	MVT/K/2/ 3/5 MVT/V/3	Kijk- en Luistervaardigheid (Cito kijk-/luistertoets)	Ik kan aangeven welke belangrijke informatie een tekst bevat; Ik kan de hoofd- en bijzaken van een tekst(gedeelte) aangeven; Ik kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; Ik kan voorspellen waar een gesprek heengaat	S	75	C	H	10	
	T4	MVT/K/2/ 3/5	Idioom 'gericht luisteren'	Ik kan idioom gebruiken die past bij het begrijpen van een tekst, zoals signaalwoorden, bijwoorden en telwoorden.	S	50	C	H	4	
3	T5	MVT/K/1/ 2/3/6	Spreekvaardigheid (presentatie)	Ik kan de informatie die ik vind verwerken in een powerpoint presentatie of verslag wat meetelt voor mijn cijfer. Ik kan informatie zoeken, verwerken en in het Engels presenteren.	M	10	C	GH	9	
	T6	MVT/K/1/6 MVT/V/3	Poster/collage over Engelssprekend land	Ik kan een poster/collage maken over een Engelssprekend land waarbij ik mijn kennis van het land en cultuur en samenleving laat zien.	S	50	C	GH	4	

	T7	MVT/K/1/ 2/3/6	Idioom 'eigen leefwereld'	Ik kan woorden en zinnen gebruiken die te maken hebben met het thema 'persoonlijke brief'. O.a. thuis, gezin, hobby's, vrienden, feestjes, vakantie/reizen.	S	50	C	H	4	
4	T8	MVT/K/2/ 3/4	Leesvaardigheid	Ik kan aangeven welke belangrijke informatie een tekst bevat; Ik kan de hoofd- en bijzaken van een tekst(gedeelte) aangeven; Ik kan gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; Ik kan verbanden tussen delen van een tekst aangeven	S	50	C	H	10	
	T9	MVT/K/2/ 3/6/7 MVT/V/3	Schrijfvaardigheid (zakelijke brief)	Ik kan (persoonlijke) gegevens verstrekken; Ik kan een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; Ik kan informatie vragen of geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; Ik kan de juiste opmaak voor een zakelijke brief toepassen. Ik kan een formele brief schrijven om ergens over te klagen, te solliciteren of om iets te organiseren of af te zeggen	S	50	V/G	H	-	
	T10	MVT/K/2/ 3/6/7	Idioom 'tekstbegrip'	Ik kan verschillende signaalwoorden toepassen en begrijp hun betekenis. Ik kan de van Engelse bijwoorden vertalen en begrijpen.	S	50	C	H	4	
<b>Schoolexamen 2025-2026</b>									<b>55</b>	

PTA	wiskunde		VMBO BB 3 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
1	T1	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5	H1 Rekenen	Ik kan rekenen met geld, tijd, tijdsduur, snelheid en grote getallen.	S	50	C	H	4	
	T2	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4	H2 Formules en grafieken	Ik kan woordformules maken bij een situatie. Ik kan de juiste woordformule kiezen bij een tabel met regelmaat. Ik kan een woordformule maken bij een tabel met regelmaat. Ik kan een juiste woordformule kiezen bij een lineaire grafiek. Ik kan een woordformule maken bij een grafiek. Ik kan het stijgetal en/of het daalgetal van een grafiek berekenen. Ik kan woordformules vergelijken.	S	50	C	H	6	
2	T3	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5	H3 Procenten	Ik kan rekenen met procenten. Ik kan het nieuwe bedrag berekenen. Ik kan het percentage berekenen. Ik kan de toename en de afname in procenten berekenen. Ik kan rekenen met procenten en grote getallen.	S	50	C	H	7	

	T4	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6	H4 Meetkunde	Ik kan vlakke figuren benoemen. Ik kan hoeken berekenen in driehoeken. Ik kan overstaande hoeken berekenen. Ik kan schuifsymmetrie gebruiken bij het berekenen van hoeken. Ik kan kijkhoeken tekenen en meten. Ik kan de afstand over de weg berekenen bij een kaart op schaal. Ik kan de reistijd berekenen bij een kaart op schaal. Ik kan de schaal van een tekening berekenen. Ik kan rekenen met een schaallijn. Ik kan berekenen welke schaal bij een schaallijn hoort. Ik kan de windrichting bepalen. Ik kan een koershoek tekenen en meten.	S	50	C	H	8	
3	T5	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4	H5 Woordformules oplossen	Ik kan een verdeling bij de verticale as maken. Ik kan oplossen met grafieken. Ik kan een gebogen grafiek aflezen. Ik kan een gebogen grafiek tekenen. Ik kan oplossen met tabellen. Ik kan oplossen met inklemmen.	S	50	C	H	7	
	T6	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6	H6 Oppervlakte en omtrek	Ik kan rekenen met eenheden van lengte en oppervlakte. Ik kan de oppervlakte en de omtrek van een rechthoek, een driehoek en een cirkel berekenen. Ik kan de oppervlakte en de omtrek van vlakke figuren berekenen met verdelen.	S	50	C	H	8	
4	T7	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/7	H7 Statistiek	Ik kan tabellen en diagrammen aflezen. Ik kan rekenen met gegevens uit tabellen en diagrammen. Ik kan een graaf aflezen. Ik kan een afstandstabel bij een graaf invullen. Ik kan een afstandstabel bij een graaf met eenrichtingsverkeer invullen.	S	50	C	H	7	

T8	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6	H8 Meetkunde	Ik kan rekenen met eenheden van inhoud. Ik kan de inhoud van een balk en een kubus berekenen. Ik kan de inhoud van ruimtefiguren berekenen met een gegeven woordformule. Ik kan de oppervlakte van een balk en een kubus berekenen. Ik kan de oppervlakte van een prisma en een piramide berekenen. Ik kan uitslagen van ruimtefiguren aftekenen. Ik kan aanzichten tekenen. Ik kan een hoogtekaart aflezen. Ik kan uitleggen of er een berg of een dal ligt tussen twee punten op een hoogtekaart.	S	50	C	H	8	
<b>Schoolexamen 2025-2026</b>								<b>55</b>	

PTA	rekenen		VMBO BB 3 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
1	T1	Getallen 2F	Hoofdstuk 1 Getallen	Ik kan zonder rekenmachine optellen, aftrekken en vermenigvuldigen onder elkaar Ik kan delen met ronde getallen Ik kan delen middels een staartdeling Ik kan decimale getallen onder elkaar optellen Ik kan grote getallen (cijfer en woord) onder elkaar optellen	S	50	C	H	10	
2	T2	Meetkunde 2F	Hoofdstuk 2 Meten en meetkunde	Ik kan rekenen met eenheden van lengte en hierbij gebruik maken van het metriek stelsel Ik kan de oppervlakte van een rechthoek berekenen Ik kan de omtrek en de oppervlakte van een driehoek en een cirkel berekenen Ik kan verschillende ruimtefiguren herkennen en benoemen. Ik kan de uitslagen van verschillende ruimtefiguren herkennen Ik kan rekenen met verschillende eenheden van inhoud Ik kan de richting van waar je kijkt combineren met de verschillende aanzichten Ik kan een plattegrond aflezen en er mee rekenen	S	50	C	H	15	
3	T3	Verhoudingen 2F	Hoofdstuk 3 Verhoudingen	Ik kan met een breuk het deel berekenen Ik kan op de rekenmachine met breuken rekenen Ik kan (op de rekenmachine) van een breuk een decimaal getal maken Ik kan een verhouding om zetten naar een breuk, een decimaal getal en procenten (en andersom) Ik kan rekenen met een verhoudingstabel Ik kan een korting in procenten uitrekenen	S	50	C	H	15	

				Ik kan met behulp van een verhoudingstabel een korting en een prijsverhoging berekenen Ik kan uitleggen wat inclusief en exclusief betekent Ik kan met behulp van een verhoudingstabel een percentage uitrekenen Ik kan prijzen eerlijk met elkaar vergelijken						
4	T4		Dia-Cijfer toets (volgmeting)		C	60	A			
4	T5	Verbanden 2F	Hoofdstuk 4 Verbanden	Ik kan verschillende tabellen aflezen Ik kan een staafdiagram, een lijndiagram, een cirkeldiagram, een periodieke grafiek en een beelddiagram aflezen en er mee rekenen	S	50	C	H	15	
<b>Schoolexamen 2025-2026</b>									<b>55</b>	

PTA		natuurkunde		VMBO BB 3 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer	
1 t/m 4	T1	NASK1/K /1/K/4	H2 Stoffen	Ik kan soorten materialen en hun stofeigenschappen herkennen en toepassen Ik kan gevaren van stoffen voor de mens en het milieu herkennen en vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan Ik kan chemische processen herkennen	D	50	C	H	5		
	T2	NASK1/K /3/K/8	H8 Geluid	Ik kan de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten	D	50	C	H	5		
	T3	NASK1/K /3/K/5	H4 Elektriciteit	Ik kan elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren	D	50	C	H	5		
	T4	NASK1/K /3/K/5	H7 Elektriciteit in huis	Ik kan beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren	D	50	C	H	5		
	T5	NASK1/K /2	Practicum	Ik kan een series en een parallelschakeling maken	PO	50	C	GH	5		
	T6	NASK1/K /3/K/9	H5 Kracht	Ik kan de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond beschrijven en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen	D	50	C	H	7		
	T7	NASK1/K /3/K/9	H6 Beweging	Ik kan bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen	D	50	C	H	8		
	T8	NASK1/K /3/K/6 K/10	H3 verbranden en verwarmen	Ik kan het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen Ik kan de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven.	D	50	C	H	7		
	T9	NASK1/K /3/K/7	H1 Licht	Ik kan rechtlijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen	D	50	C	H	8		

			Ik kan verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen Ik kan beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen								
									<b>Schoolexamen 2025-2026</b>	<b>55</b>	

PTA	biologie		VMBO BB 3 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving  <i>Wat je moet kennen en kunnen van dit thema staat vermeld in het begin van de basisstoffen van alle aanwezige thema's in de methode van Biologie voor jou!</i>	Toetsvorm	Tijdminuten	Beoordeelin	Herkansin	Weging in %	Cijfer
1	T1	BI/K/ 3, 4, 12	Thema 1 Organen en Cellen	In dit thema leer je wat levende wezens zijn en welke organen belangrijk zijn om organismen in leven te houden. Er wordt aandacht besteed aan plantaardige en dierlijke cellen en met behulp van een microscoop ga je deze kleinste onderdelen van het organisme ook in het echt bekijken. Ook het doen van een biologisch onderzoek krijgt aandacht.	S	50	C	H	7	
	T2	BI/K/ 2, 4	PO Microscopie	Tijdens de les wordt aandacht besteed aan en geoefend met de microscoop. Aan het einde van de periode zal in een praktische opdracht met de microscoop gedaan worden.	PO	50	C	GH	3	
2	T3	BI/K/ 2, 3, 10, 11, 12	Thema 2 Voortplanting en seksualiteit	Een van de levenskenmerken van een organisme is dat ze zich moeten voortplanten om soorten in stand te houden. Dit thema zal aandacht geven aan de voortplanting van mensen. Kennis over voortplantingsorganen en de werking ervan is belangrijk om te weten. Na de bevruchting krijgt ook het verloop van de zwangerschap, de bevalling en de ontwikkeling van het nieuwe leven na de geboorte voldoende aandacht. Belevingen van seksualiteit en eventuele gevolgen daarvan krijgen voldoende aandacht, evenals geboorteregeling.	S	50	C	H	6	
	T4	BI/K/ 2, 3,	Voortplanting	Een opdracht hierover maken is geen makkelijke opgave. Bij verschillende vakken zul je een werkstuk moeten maken en inleveren. Bij het vak Biologie moet je de voortplanting van een dier naar keuze gaan beschrijven. Alle kanten van dit levenskenmerk moet je belichten in een lopend verhaal.	PO		C	GH	4	

	T5	BI/K/ 3, 4, 5, 6, 12	Thema 3 Ordening	Ik kan de verbanden zien en benoemen tussen vorm, bouw en leefwijze van dieren en de omgeving waarin ze leven. Ik kan de verbanden zien en benoemen tussen vorm, bouw en leefwijze van planten en de omgeving waarin ze leven. Ik kan voorbeelden noemen van hoe planten en dieren zijn aangepast aan hun omgeving. Ik kan de namen van organismen opzoeken m.b.v. een determinatietabel.	S	50	C	H	5	
3	T6	BI/K/ 1, 2, 3, 4, 8, 12	Thema 4 Stevigheid en Beweging	Ik kan de onderdelen opnoemen die zorgen voor stevigheid en beweging. Ik kan de namen van de botten van het skelet opschrijven en aanwijzen. Ik kan beschrijven wat er gebeurt bij overbelasting van het bewegingsapparaat tijdens werk of sport. Ik kan opnoemen hoe deze overbelasting vermeden kan worden.	S	50	C	H	5	
	T7	BI/K/ 2, 3, 4, 6	Thema 5 Ecologie	Ik kan uitleggen dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie en recreatie afhankelijk is van ecosystemen. Ik kan uitleggen welke relaties er zijn tussen organismen bij de energiestromen in een ecosysteem. Ik kan verbanden leggen tussen vorm, bouw en leefwijze van planten en de omgeving waarin ze leven. Ik kan toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd wordt en dat processen in onderlinge samenhang. Ik kan beschrijven wat het broeikas effect is en gevolgen van het versterkt broeikas effect en de klimaatverandering noemen.	S	50	C	H	5	
	T8		Klimaatverandering	Ik kan een werkstuk inleveren dat voldoet aan gestelde eisen. Ik kan beschrijven wat het klimaat voor Nederland inhoudt en wat klimaat doelen zijn. Ik kan een aantal manieren benoemen waar het klimaat niet minder van wordt. Ik kan uitleggen wat het belang van klimaatbeheersing is.	PO		C	GH	5	

4	T9	BI/K/ 11	Thema 6 Duurzaam leven	Ik kan uitleggen wat het belang is van een nationale en mondiale aanpak voor bescherming van het milieu. Ik kan de belangrijkste oorzaken en effecten van de aantasting van natuur en milieu door overbevolking benoemen, door bepaalde soorten afval, door het gebruik van bestrijdingsmiddelen, door verkeer en door energiegebruik.	S	50	C	H	9	
	T10	BI/K/ 1,2,3	Vogeltuinen	Ik kan samenwerken in het veld. Ik kan wat ik geleerd heb in een bos herkennen en verwerken.	PO	100	C	AO	3	
	T11	BI/K/ 1,2,3	Walibi	Ik kan vragen beantwoorden op het gebied van zintuigen, voeding en hygiëne op verschillende locaties in het park.	PO	100	C	AO	3	
<b>Schoolexamen 2025-2026</b>									<b>55</b>	

PTA	economie		VMBO BB 3 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
Periodiek		EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	Dit onderdeel geldt voor elke toets en voor alle periodes. Ik kan strategische vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen. Ik kan economische verschijnselen, vraagstukken en ontwikkelingen beschrijven en/of verklaren Ik kan relevante economische vragen herkennen en zelfstandig vragen formuleren met het oog op het verwerven van kennis en inzicht. Ik kan verworven en/of aangeboden informatie over economische verschijnselen, ontwikkelingen en vraagstukken verwerken en onderzoeken. Ik kan een beargumenteerd standpunt bepalen over een gegeven of zelf geformuleerde economische vraag. Ik kan rekenvaardigheden toepassen op economische relaties.						
1 t/m 4	T1	EC/K/4	Hoofdstuk 1: Waar heb jij behoefte aan?	Ik heb inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en de functies van geld, lenen en sparen en kan vanuit dit inzicht een toepassing maken in een gegeven casus.	S	50	C	H	6	
	T2	EC/K/4	Hoofdstuk 2: Grip op je knip	Ik heb inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en de functies van geld, lenen en sparen en kan vanuit dit inzicht een toepassing maken in een gegeven casus.	S	50	C	H	7	
	T3	EC/K/4	Hoofdstuk 3: Sparen, lenen en verzekeren	Ik heb inzicht in het bankwezen, zoals het verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en	S	50	C	H	8	
	T4	EC/K/5	Hoofdstuk 4: Werkt dat zo? Arbeid en productie	Ik heb inzicht in aspecten van producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid,	S	50	C	H	7	

			werkloosheid en kan vanuit dit inzicht een praktische toepassing maken.						
T5	EC/K/5	Hoofdstuk 5: Produceren maar!  Arbeid en productie	Ik heb inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische structuren.	S	50	C	H	8	
T6	EC/K/6 en 7	Hoofdstuk 6: Regelt Den Haag dat?  Overheid en bestuur	Ik heb inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan vanuit dit inzicht een toepassing maken in een gegeven casus. Ik heb inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan vanuit dit inzicht een toepassing maken in een gegeven casus.	S	50	C	H	7	
T7	EC/K/4 EC/K/5, 6 en 7	Economische rekenen. Rekenen met grote procenten en grote getallen.	Ik kan rekenen met procenten en grote getallen.	S	50	C	H	4	
T8		Begrippentoets hoofdstuk 1,2,4 en 6	Ik ken de begrippen en rekenformules van Arbeid en Productie en Arbeid en bedrijfsleven. Ik ken de rekenformules van deze onderdelen en kan die toepassen in een gegeven casus.	S	50	C	H	8	

**Schoolexamen 2025-  
2026**

**55**

PTA	maatschappijleer		VMBO OP3B Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
1	T1	ML/K/4	Theoriedeel 'Wat is maatschappijleer?' (H1)	Ik kan in een gegeven situatie beoordelen en beargumenteren of er sprake is van een maatschappelijk probleem. Ik kan een maatschappelijk probleem beschrijven vanuit verschillende belangengroepen Ik kan oplossingen aandragen voor een maatschappelijk probleem vanuit verschillende belangengroepen.	S	50	C	H	10	
	T2	ML/K/4	Theoriedeel 'cultuur en identiteit' (H3)	Ik kan beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van een samenleving. Ik kan de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven. Ik kan uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op gedrag en socialisatieproces. Ik kan de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.	S	50	C	H	10	
2	T3	ML/K/7	Praktische Opdracht Media	Ik kan de macht en invloed van de media herkennen en benoemen. Ik kan de voor- en nadelen van media herkennen en benoemen. Ik kan de uitkomsten van een onderzoek over de gevaren van media presenteren aan klasgenoten.	PO		C	GH	20	
	T4	ML/K/7	Theoriedeel 'Media' (H2)	Ik kan aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming. Ik kan uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van medemensen in de samenleving herkennen en benoemen.	S	50	C	H	10	

				Ik kan beschrijven hoe je uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect. Ik kan van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt of gekomen is.						
3	T5	ML/K/5	Praktische Opdracht Politiek	Ik kan bij gegeven onderwerpen politieke standpunten herkennen en beschrijven. Ik kan een maatschappelijk probleem gebruiken bij het ontwikkelen van een politiek programma.	PO		C	GH	20	
	T6	ML/K/5	Theoriedeel 'Politiek' (H4)	Ik kan vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren. Ik kan beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maakt. Ik kan beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek. Ik kan de kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en uitleggen.	S	50	C	H	10	
4	T7	ML/K/6	Theoriedeel 'Pluriforme samenleving' (H7)	Ik kan een maatschappelijk probleem beschrijven vanuit verschillende belangengroepen Ik kan oplossingen aandragen voor een maatschappelijk probleem vanuit verschillende belangengroepen. Ik kan botsende normen en waarden in de samenleving signaleren, benoemen en analyseren. Ik kan mogelijke oplossingen aandragen voor botsende normen en waarden en ik kan die uitleggen. Ik kan beoordelen en beschrijven of er op gebied van werkgelegenheid en carrièrevorming sprake is van gelijke kansen.	S	50	C	H	10	
	T8	ML/K/ 1 en 6	Theoriedeel 'Werk' (H8)	Ik kan beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden. Ik kan de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven. Ik kan beschrijven en uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen.	S	50	C	H	10	

			<p>Ik kan beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke positie belangen hebben en dat daardoor conflicten kunnen ontstaan.</p> <p>Ik kan het overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.</p> <p>De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer verwoorden.</p>						
<b>Schoolexamen 2025-2026</b>									<b>100</b>

PTA	maatschappijkunde		VMBO BB 3 Cursus 2025-2026								
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer	
1	T1	ML2/K/6	Pluriforme samenleving H 1 - 4	Ik kan uitleggen wat een cultuur is en hoe de Nederlandse pluriforme samenleving functioneert Ik kan dominante en subculturen herkennen en van elkaar onderscheiden Ik kan uitleggen wat migratie betekent en kan de redenen van migratie herkennen en benoemen Ik kan uitleggen welke groepen migranten er zijn en welke redenen zij hebben voor hun migratie naar Nederland	S	50	C	H	3		
	T2	ML2/K/2/ 3/6	Praktische opdracht Pluriforme samenleving	Ik kan voor mezelf een beeld vormen over een subcultuur in Nederland Ik kan informatie verzamelen en in eigen woorden presenteren Ik kan samenwerken met anderen en reflecteren op mijn eigen bijdrage aan het samenwerkingsproces	PO		C	GH	3		
	T3	ML2/K/6	Pluriforme samenleving H 5 - 9	Ik kan de begrippen assimilatie, segregatie en integratie herkennen en van elkaar onderscheiden en hier voorbeelden van geven Ik kan het begrip discriminatie herkennen en benoemen. Ik kan de gevolgen van discriminatie voor de samenleving benoemen en uitleggen op welke terreinen dit invloed heeft. Ik kan de manier waarop de politiek denkt en handelt in het toelatingsbeleid herkennen en benoemen	S	50	C	H	4		
2	T4	ML2/K/2/ 3/6	Praktische opdracht Pluriforme samenleving	Ik kan voorbeelden van discriminatie opzoeken, beoordelen en verwerken Ik kan samenwerken met anderen en reflecteren op mijn eigen bijdrage aan het samenwerkingsproces	PO		C	GH	5		
	T5	ML2/K/1/5	Werk H 1 - 5	Ik kan uitleggen waarom werk belangrijk is voor mij als persoon en voor de samenleving	S	50	C	H	5		

				Ik kan een beeld vormen over wat werken inhoudt en onderscheid maken tussen arbeidsinhoud, arbeidsvoorwaarden, arbeidsomstandigheden en arbeidsverhoudingen						
	T6	ML/2/K/1 2/3/5	Praktische opdracht Werk	Ik kan informatie zoeken en beoordelen over verschillende bedrijfstakken en mij oriënteren op wat mij aanspreekt Ik kan onderzoek doen naar een praktisch voorbeeld van arbeidsomstandigheden Ik kan de informatie ordenen en op een overzichtelijke manier presenteren	PO		C	GH	5	
3	T7	ML/2/K/5	Werk H 6 – 11	Ik kan uitleggen hoe de arbeidsmarkt werkt en hoe je toegang kunt krijgen tot de arbeidsmarkt Ik kan herkennen welke groepen een moeilijke positie op de arbeidsmarkt hebben en hier redenen voor geven Ik kan uitleggen welke soorten werkloosheid er zijn en wat daarvan de gevolgen voor de samenleving zijn Ik kan de rol van de sociale partners en de overheid in de verzorgingsstaat herkennen en benoemen	S	50	C	H	5	
	T8	ML/2/K/2/ 3	Praktische opdracht Werk	Ik kan informatie zoeken over belangen van werknemers en naar onrecht op de arbeidsmarkt Ik kan de gevonden informatie ordenen en op een duidelijke manier presenteren Ik kan samenwerken met anderen en reflecteren op mijn eigen aandeel in het samenwerkingsproces	PO		C	GH	5	
	T9	ML2/K/7	Media H 1 - 4	Ik kan uitleggen wat communicatie is Ik kan uitleggen wat massamedia zijn en welke rol internet daarin speelt Ik kan de kenmerken van de verschillende vormen van media herkennen, benoemen en van elkaar onderscheiden	S	50	C	H	5	

4	T10	ML2/K/2/ 3/7	Praktische opdracht Media	Ik kan met voorbeelden laten zien dat ik het begrip beeldvorming door media kan uitleggen Ik kan informatie zoeken die past bij doelen die de media hebben Ik kan de gevonden informatie op een aansprekende manier presenteren	PO		C	GH	5	
	T11	ML2/K/2/ 3/7	Praktische opdracht Media	Ik kan de selectie van nieuws laten zien in het nieuwsitem van mijn keuze Ik kan keuzes maken om nieuws te presenteren en mijn keuzes onderbouwen Ik kan informatie zoeken en gebruiken die van toepassing is bij verschillende nieuwsrubrieken Ik kan samenwerken met anderen en reflecteren op mijn eigen aandeel in het samenwerkingsproces	PO		C	GH	5	
	T12	ML2/K/7	Media H 5 - 9	Ik kan de verschillende functies van massamedia herkennen en benoemen Ik kan uitleggen hoe wordt bepaald of iets nieuws is Ik kan uitleggen wat reclame is en hoe het werkt Ik kan de rol van media in een democratie herkennen en beschrijven Ik kan uitleggen welke invloed media hebben op hoe mensen naar elkaar en de samenleving kijken	S	50	C	H	5	
<b>Schoolexamen 2025-2026</b>									<b>55</b>	

PTA	Godsdienst		VMBO BB3 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
1	T1		Naasteliefde	Ik kan uitleggen wat rechten van de mens zijn Ik kan de geschiedenis van de mensenrechten beschrijven Ik kan de kinderrechten beschrijven en uitleggen Ik kan uitleggen wat rentmeesterschap is Ik kan beschrijven hoe godsdienstvrijheid, verdraagzaamheid en naasteliefde zich ontwikkelen	PO	Periode	V/G	AO		
2	T2		Zending	Ik kan beschrijven hoe het christendom is gegroeid in Nederland Ik kan beschrijven hoe het christendom heeft kunnen groeien Ik kan de zendingsreizen van Paulus globaal weergeven Ik kan doormiddel van actie omzien naar ander	PO	Periode	V/G	AO		
3	T3		Kerkgeschiedenis	Ik kan de verschillende (godsdienstige) stromingen uit de zestiende eeuw weergeven Ik kan het leven van Maarten Luther beschrijven Ik kan uitleggen wat de Beeldenstorm is Ik kan de verhouding tussen kerk en staat beschrijven	PO	Periode	V/G	AO		
4	T4		Jodendom	Ik kan de kernwaarden van het Jodendom (rituelen, symbolen, handelingen) beschrijven Ik kan de geschiedenis van de Joden globaal weergeven Ik kan beschrijven hoe Antisemitisme zichtbaar was in de (Bijbelse) geschiedenis Ik kan beschrijven waar Antisemitisme in het heden nog zichtbaar is in de samenleving	PO	Periode	V/G	AO		
<b>Schoolexamen 2025-2026</b>										

PTA	CKV kunst & cultuur		VMBO BB 3 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
1	T1	KV/K/2 KV/K/3	Opdracht Thema Podiumkunst	Ik leer op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- en filmvoorstellingen Ik leer met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.	PO		V/G	AO		
	T2	KV/K/1 KV/K/4	Cultureel Zelfportret Thema Podiumkunst	Ik leer mondeling of schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van anderen, waaronder dat van kunstenaars.	PO		V/G	AO		
2	T3	KV/K/2 KV/K/3	Opdracht Thema Beeldende Kunst	Ik leer op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- en filmvoorstellingen Ik leer met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.	PO		V/G	AO		
	T4	KV/K/1 KV/K/4	Cultureel Zelfportret Thema Beeldende Kunst	Ik leer mondeling of schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van anderen, waaronder dat van kunstenaars.	PO		V/G	AO		
3	T5	KV/K/2 KV/K/3	Opdracht Thema Nieuwe Media	Ik leer op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- en filmvoorstellingen Ik leer met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.	PO		V/G	AO		
	T6	KV/K/1 KV/K/4	Cultureel Zelfportret Thema Nieuwe Media	Ik leer mondeling of schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van anderen, waaronder dat van kunstenaars.	PO		V/G	AO		

4	T7	KV/K/2 KV/K/3	Opdracht Thema Toegepaste Kunst	Ik leer op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- en filmvoorstellingen Ik leer met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.	PO		V/G	AO		
	T8	KV/K/1 KV/K/4	Cultureel Zelfportret Thema Toegepaste Kunst	Ik leer mondeling of schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van anderen, waaronder dat van kunstenaars.	PO		V/G	AO		
<b>Schoolexamen 2025-2026</b>										

PTA	bewegen en sport		VMBO BB 3 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
1 t/m 4	T1	LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Atletiek: Werpen	Ik kan met de juiste techniek een bepaalde afstand werpen met een speer of een kogel. Ik kan de veiligheidsregels van het atletiekonderdeel in acht nemen.	PO		V/G	AO		
	T2	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Spel: Softbal	Ik laat door middel van mijn spel zien dat ik de regels ken en ik kan tijdens het spel daardoor de juiste keuzes maken. Ik kan technisch goed slaan en werpen en vangen. Ik kan mij tijdens een spel houden aan afgesproken regels, ik heb oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren.	PO		V/G	AO		
	T3	LO1/K/5 LO1/K/2 LO1/K/3	Turnen: Zwaaien	Ik kan met behulp van een toestel een turnonderdeel uitvoeren. Ik ken de basisprincipes van vanghulp verlenen bij het turnen. Ik kan de veiligheidsregels van het turnonderdeel in acht nemen.	PO		V/G	AO		
	T4	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Spel: passeren en onderscheppen	Ik kan de ruimtes zien waar ik moet vrijlopen. Ik kan de bal op de juiste manier overspelen. Ik kan een tegenspeler verdedigen op de juiste manier. Ik kan mij tijdens een spel houden aan afgesproken regels, ik heb oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren.	PO		V/G	AO		
	T5	LO1/K/8 LO1/K/2 LO1/K/3	Zelfverdediging: stoeispelen	Ik kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: – Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo en/of boksen) Ik kan tijdens het stoeien/zelfverdediging veiligheidsregels en (etiquette) regels in acht nemen en regelende taken uitvoeren.	PO		V/G	AO		
	T6	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Spel: over en weer in plaats	Ik kan alleen en in samenwerking met anderen een van de volgende spelen uitvoeren: – een terugslagspel (volleybal, badminton, tennis of tafeltennis).	PO		V/G	AO		

			Ik kan mij tijdens een spel houden aan afgesproken regels, ik heb oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren.						
T7	LO1/K/6 LO1/K/2 LO1/K/3	Bewegen op muziek	Ik kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: – Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren.	PO		V/G	AO		
T8	LO1/K/9 LO1/K/3	Sportoriëntatie: actuele bewegingsactiviteiten	Ik kan een nieuwe actuele bewegingsactiviteit uitvoeren die ik kies uit een aanbod vanuit school.	PO		V/G	AO		
<b>Schoolexamen 2025-2026</b>									

PTA		mens & begeleiding		VMBO BB 3 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer	
1 t/m 4	T1	MaS	Minimaal 30 uur stage lopen.	<p>Het doel is een onbetaalde bijdrage te leveren aan de maatschappij door het doen van vrijwilligerswerk.</p> <p>Het gaat dan om:</p> <p>Het leren en ervaren dat het voldoening geeft om iets voor een ander te doen zonder er iets voor terug te vragen.</p> <p>Nieuwe maatschappelijke vaardigheden opdoen.</p> <p>Helpen bij studie- of beroepskeuze.</p> <p>Nieuwe talenten van jezelf ontdekken en ontwikkelen.</p> <p>Je maatschappelijke betrokkenheid verhogen.</p>	PO		V/G	AO			
<b>Schoolexamen2025-2026</b>											

Leerling loopt minimaal 30 uur maatschappelijke stage.

PTA	Profiel BWI		VMBO BB 3 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
1	Profiel: Bouwproces en voorbereiding									
	T1	P/BWI/1.1 P/BWI/1.2 P/BWI/1.3	Theoriedeel: bouwproces en bouwvoorbereiding	Aan de hand van profielmodule bouwproces en bouwvoorbereidingen: - heb ik de kennis en ken ik de benodigde begrippen - kan ik handmatige een schets maken - kan ik een 3d ontwerp en werktekening maken - kan ik een bouwtekening aflezen en begrijpen	S	75	C	H	13	
	T2	P/BWI/1.1 P/BWI/1.2 P/BWI/1.3	Praktijkdeel: bouwproces en bouwvoorbereiding	Ik kan een kleinschalig bouwproject voorbereiden en organiseren. Ik kan maatvoeren en uitzetten aan de hand van bouwvoorbereidingstekeningen Ik kan profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen	PO	periode	C	GH	20	
	T3	P/BWI/1	LOB  LOB-portfoliotaak: Interesstetest	Ik kan reflecterende gesprekken voeren om tot een juiste profielkeuze te komen Ik kan aangeven wat ik leuk vind aan mijn toekomstige beroep.	PO	periode	V	AO		
2	Profiel: Bouwen vanaf de fundering									
	T4	P/BWI/2.1 P/BWI/2.2 P/BWI/2.3	Theoriedeel: bouwen vanaf de fundering	Aan de hand van profielmodule bouwen vanaf de fundering: - heb ik de kennis en ken ik de benodigde begrippen - kan ik handmatig een schets maken - kan ik een 3d ontwerp en werktekening maken - kan ik een bouwtekening aflezen en begrijpen	S	75	C	H	13	

	T5	P/BWI/2.1 P/BWI/2.2 P/BWI/2.3	Praktijkdeel: bouwen vanaf de fundering	Ik kan een bekisting maken aan de hand van werktekeningen - Ik kan een halfsteens muur metselen aan de hand van een werktekening Ik kan isolatie verwerken met behulp van kennis over isolatie en ventilatie	PO	periode	C	GH	20	
	T6	P/BWI/2	LOB  LOB-portfoliotaak: Na vmbo + kies mbo	-Ik kan reflecterende gesprekken voeren om tot een juiste profielkeuze te komen. Ik kan aangeven welke stappen ik moet nemen in mijn studieloopbaan. Ik maak (o.b.v. waarden, interesses en toekomstwensen) keuzes in mijn studie- en werkrichting). -Als ik mensen nodig heb om mij te begeleiden dan regel ik dat zelf. Ik heb een beeld van de inhoud van het werk waar ik voor leer	PO	periode	V	AO		
<b>3</b>	Profiel: Design en decoratie									
	T7	P/BWI/4.1 P/BWI/4.2 P/BWI/4.3 P/BWI/4.4	Theoriedeel: design en decoratie	Aan de hand van profielmodule design en decoratie: heb ik de kennis en ken ik de benodigde begrippen kan ik handmatig een schets maken kan ik een 3d ontwerp en werktekening maken kan ik een bouwtekening aflezen en begrijpen kan ik een werkvoorbereiding opdracht maken met behulp van een boekhoudkundig programma	S	75	C	H	13	
	T8	P/BWI/4.1 P/BWI/4.2 P/BWI/4.3 P/BWI/4.4	Praktijkdeel: design en decoratie	Ik kan een ontwerp maken van een interieurelement aan de hand van wensen en eisen met behulp van ICT Ik kan gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving Ik kan aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal - Ik kan een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren	PO	periode	C	GH	21	
	T9	P/BWI/4	LOB  LOB-portfoliotaak: COL-gesprek	Ik kan reflecterende gesprekken voeren om tot een juiste profielkeuze te komen Ik weet waar ik goed en minder goed in ben. Ik weet welke kwaliteiten ik kan inzetten voor mijn toekomstige studie of beroep. Ik kan aangeven wat ik leuk vind aan mijn toekomstige studie of beroep.	PO	periode	V	AO		

			<p>Ik weet wat ik belangrijk vind in mijn toekomstige studie of beroep.  Ik kan aangeven welke stappen ik moet nemen in mijn studieloopbaan.  Ik maak (op basis van interesses en toekomstwensen) keuzes in mijn studie- en werkrichting.  Als ik mensen nodig heb om mij te begeleiden dan regel ik dat zelf.  Ik kan goed terugkijken naar mijn werk- en schoolervaringen.  Ik toon mijn kwaliteiten en dat wat ik belangrijk vind in werk, stage en op de arbeidsmarkt.</p>							
								<b>Schoolexamen</b>	<b>2025-</b>	<b>100</b>
								<b>2026</b>		

PTA	Profiel E&O		VMBO Bovenbouw 3BB Cursus 2025-2026								
Periode	Code		Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer	
1	Periode 1 Profieldeel Service & Sales										
	T1	P/EO/2	Theoriedeel Service & Sales	Ik herken service voor, tijdens en na de verkoop en kan dit uitvoeren Ik kan klanten netjes ontvangen en te woord staan Ik kan klantenadvies geven op basis van artikelkennis Ik kan omgaan met verschillende afreken- en betalingsvormen Ik kan klanten werven en behouden Ik kan wet – en regelgeving toepassen Ik herken service voor, tijdens en na de verkoop en kan dit uitvoeren	S	75	C	H	13		
	T2	P/EO/2	Praktijkdeel Service & Sales	Ik kan verkoopwerkzaamheden uitvoeren Ik kan een productpresentatie maken Ik kan artikelen afrekenen Ik kan de kas opmaken	PO	Periode	C	GH	20		
	T3		LOB-onderdeel Service & Sales  LOB-portfoliotaak: Interesstest	Ik kan mij oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. Ik heb geleerd welke beroepen er passen bij het profieldeel service & sales Ik aan aangeven wat ik leuk vind aan mijn toekomstige beroep	PO	Periode	V	AO	0		
2	Periode 2 Profieldeel Stock & Supplies										

	T4	P/EO/3	Theoriedeel Stock & Supplies	Ik kan goederen ontvangen Ik kan goederen opslaan Ik kan goederen verplaatsten met intern transport Ik kan begrippen met betrekking tot de voorraad herkennen Ik kan administratief voorraadbeheer uitvoeren Ik kan goederen bestellen	S	75	C	H	13	
	T5	P/EO/3	Praktijkdeel Stock & Supplies	Ik kan goederen verzamelen Ik kan goederen verpakken en verzendklaar maken Ik kan goederen verzenden	PO	Periode	C	GH	20	
	T6		LOB-onderdeel Stock & Supplies  LOB-portfoliotaak: Na vmbo + kies mbo	Ik kan mij oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. Ik heb geleerd welke beroepen er passen bij het profieldeel stock & supplies- Ik kan aangeven welke stappen ik moet nemen in mijn studieloopbaan. Ik maak (o.b.v. waarden, interesses en toekomstwensen) keuzes in mijn studie- en werkrichting). -Als ik mensen nodig heb om mij te begeleiden dan regel ik dat zelf. Ik heb een beeld van de inhoud van het werk waar ik voor leer.	PO	Periode	V	AO	0	
<b>3</b>	Periode 3 Profieldeel Office & Support									
	T7	P/EO/4	Theoriedeel Office & Support	Ik kan documenten sorteren en archiveren in de bedrijfsstructuur Ik kan gegevens gebruiken en beheren Ik kan inkoop- en verkoop administratieve werkzaamheden uitvoeren Ik kan financiële gegevens verwerken Ik kan agendabeheer verzorgen	S	75	C	H	13	
	T8	P/EO/4	Praktijkdeel Office & Support	Ik kan optreden als aanspreekpunt voor klanten/bezoekers Ik kan de receptie-/balie en ontvangstruimte beheren Ik kan facilitaire ondersteuning uitvoeren Ik kan organisatorische werkzaamheden uitvoeren Ik kan dienstverlenende werkzaamheden uitvoeren	PO	Periode	C	GH	21	

	T9		LOB-onderdeel Office & Support  LOB-portfoliotaak: COL-gesprek	<p>Ik kan mij oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.</p> <p>Ik heb geleerd welke beroepen er passen bij het profieldeel office &amp; support.</p> <p>-Ik weet waar ik goed en minder goed in ben.</p> <p>-Ik weet welke kwaliteiten ik kan inzetten voor mijn toekomstige studie of beroep.</p> <p>-Ik kan aangeven wat ik leuk vind aan mijn toekomstige studie of beroep.</p> <p>-Ik weet wat ik belangrijk vind in mijn toekomstige studie of beroep.</p> <p>-Ik kan aangeven welke stappen ik moet nemen in mijn studieloopbaan.</p> <p>-Ik maak (op basis van interesses en toekomstwensen) keuzes in mijn studie- en werkrichting.</p> <p>-Als ik mensen nodig heb om mij te begeleiden dan regel ik dat zelf.</p> <p>-Ik kan goed terugkijken naar mijn werk- en schoolervaringen.</p> <p>-Ik toon mijn kwaliteiten en dat wat ik belangrijk vind in werk, stage en op de arbeidsmarkt.</p>	PO	Periode	V	AO	0	
<b>Schoolexamen 2025-2026</b>									<b>100</b>	

PTA		Profiel Groen		VMBO Bovenbouw 3BB Profiel Groen Cursus 2025-2026							
Periode	Toets	Domein	Inhoud/Onderwijs-programma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer	
1	<b>Profielmodule: Groene productie</b>										
	T1	P/GR/1	Theoriedeel:	Ik kan de meest voorkomende bedrijfstypen voor planten herkennen en benoemen Ik kan uitleggen hoe ik planten moet telen en vermeerderen en daarbij technologie gebruiken Ik kan productiedoelen van verschillende dieren herkennen en benoemen Ik kan dierhouderijbedrijven voor productie herkennen en benoemen Ik kan begrippen van voortplanting en het belang van voortplanting en fokkerij bij dieren benoemen	S	75	C	H	13		
	T2	P/GR/1	Praktijkdeel:	Ik kan na uitleg taken uitvoeren voor het kweken van planten en houd daarbij rekening met omgevingsfactoren. Ik kan na uitleg de gezondheid en het welzijn van dieren beoordelen Ik kan de huisvesting van dieren beoordelen aan de hand van normen	PO	Periode	C	GH	20		
	T3		LOB-onderdeel: LOB-portfoliotaak: Interesstetest	Ik kan mijn kwaliteiten en motieven benoemen met betrekking tot de lessen en stage in deze periode. Ik aan aangeven wat ik leuk vind aan mijn toekomstige beroep.	PO		V	AO			
2	<b>Profielmodule: Tussen productie en verkoop</b>										
	T4	P/GR/2	Theoriedeel:	Ik kan uitleggen hoe je voedingsmiddelen moet bewerken en bewaren. Ik kan noemen hoe je producten moet beoordelen aan de hand van kwaliteitsvoorschriften Ik weet hoe je een etiket moet lezen en kan uitleggen wat de informatie op een etiket betekent. Ik kan uitleggen hoe voorraden worden beheerd, en wat de voor en nadelen zijn van voorraden.	S	75	C	H	13		
	T5	P/GR/2	Praktijkdeel:	Ik kan grondstoffen bewerken en een product bereiden Ik kan een product verpakken en een etiket maken Ik kan een voorraadkaart invullen en bijhouden	PO	Periode	C	GH	20		

	T6		LOB-onderdeel: LOB-portfoliotaak: Na vmbo + kies mbo	Ik kan mijn kwaliteiten en motieven benoemen met betrekking tot de lessen en stage in deze periode.  Ik kan aangeven welke stappen ik moet nemen in mijn studieloopbaan. Ik maak (o.b.v. waarden, interesses en toekomstwensen) keuzes in mijn studie- en werkrichting). Als ik mensen nodig heb om mij te begeleiden dan regel ik dat zelf. Ik heb een beeld van de inhoud van het werk waar ik voor leer.	PO		V	AO		
<b>3</b>	<b>Profielmodule: Groene vormgeving en verkoop</b>									
	T7	P/GR/4	Theoriedeel:	Ik kan de onderdelen van de marketingmix noemen, en uitleggen waarom ze van invloed zijn op de verkoop, rekening houdend met de winkelformule. Ik kan een prijsberekening maken aan de hand van de kostprijs en winstopslag, en verkoopprijs bepalen	S	75	C	H	13	
	T8	P/GR/4	Praktijkdeel:	Ik kan een verkoopruimte inrichten aan de hand van een bepaald thema Ik kan een bloemstuk maken met steekschuim en steektechnieken toepassen. Ik kan een boeket samenstellen met de korenschoof bindtechniek Ik kan een verkoopgesprek voeren voor de verkoop van een groen product	PO	Periode	C	GH	21	
	T9		LOB-onderdeel: LOB-portfoliotaak: COL-gesprek	Ik kan mijn kwaliteiten en motieven benoemen met betrekking tot de lessen en stage in deze periode.  Ik weet waar ik goed en minder goed in ben. Ik weet welke kwaliteiten ik kan inzetten voor mijn toekomstige studie of beroep. Ik kan aangeven wat ik leuk vind aan mijn toekomstige studie of beroep. Ik weet wat ik belangrijk vind in mijn toekomstige studie of beroep. Ik kan aangeven welke stappen ik moet nemen in mijn studieloopbaan. Ik maak (op basis van interesses en toekomstwensen) keuzes in mijn studie- en werkrichting. Als ik mensen nodig heb om mij te begeleiden dan regel ik dat zelf. Ik kan goed terugkijken naar mijn werk- en schoolervaringen. Ik toon mijn kwaliteiten en dat wat ik belangrijk vind in werk, stage en op de arbeidsmarkt.	PO		V	AO		
									<b>Schoolexamen 2025-2026</b>	<b>100</b>

PTA	Profiel M&T		VMBO BB 3 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijs- programma	Stofomschrijving Wat moet ik kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
Profielvakken: Motorcondities testen (MCT), Verlichting en comfortsystemen (VLCS) en Wielophanging en carrosserie (WOHC)										
1	T1	P/MET/1	Theoriedeel MCT A	Ik weet uit welke hoofdcomponenten een motor bestaat Ik ken de begrippen: boring, slag, ODP, BDP, verbrandingsruimte, cilinderinhoud en compressie Ik ken het tweeslag- en het vierslagproces, en kan uitleggen wat er tijdens elke slag gebeurt. (mengsel- en dieselmotor) Ik ken de begrippen; boring, slag, slagvolume en cilinderinhoud Ik kan de volgende onderdelen herkennen, benoemen en de functie noemen: onderblok, cilinderkop, carter, kleppendecksel, zuiger, zuigerpen, drijfstang, drijfstangkop, small end, drijfstangvoet, big end, krukas, koppakking, krukaslagers, kruktaap, lagertap, lagerschaal, koelvloeistofkanalen, oliekanalen Ik ken de verschillen tussen droge en natte cilinderbussen Ik weet wat cilinderslijtage is en hoe dat te herkennen en te meten Ik weet wat slotspeling is en hoe dat te herkennen en te meten Ik ken verschillende soorten zuigerveren, inclusief hun functie en werking	S		C	H	13	
		P/MET/2	Theoriedeel WOHC A	Ik kan de functie van wielophanging noemen (N1) en omschrijven (N2) Ik kan de belangrijkste stabilisatieonderdelen noemen (N1) en hun functie omschrijven (N2) Ik kan de belangrijkste wielstanden noemen (N1) Ik kan de belangrijkste wiel- en fuseestanden omschrijven (N2) Ik kan verschillende veersystemen herkennen en benoemen Ik kan de eigenschappen van de verschillende veersystemen omschrijven (N2) Ik kan de functie van het veersysteem, de veer en de schokdemper noemen Ik kan de opbouw en functie van een schokdemper omschrijven						

	P/MET/3	Theoriedeel VLCS A	Ik ken de symbolen van: accu, schakelaar, zekering, lamp, voltmeter en ampèremeter Ik ken de grootheden en eenheden van de stroom, spanning, weerstand en vermogen						
<b>T2</b>	P/MET/1	Praktijkdeel MCT A	Ik kan een arbeidsdiagram maken van een viercilinder lijnmotor Ik kan met behulp van een formule het slagvolume en de compressieverhouding berekenen (N2) Ik kan de onderdelen van het distributie- en klepbedieningssysteem herkennen en benoemen Ik kan verschillende motorblokvormen herkennen en benoemen Ik kan met behulp van een formule het vermogen van een motor berekenen (N2) Ik kan de motorprestaties; vermogen, koppel en brandstofverbruik aflezen uit een grafiek (N2) en deze toelichten Ik kan de axiale speling meten van een krukas, vergelijk de met de technische gegevens en beoordelen (N2) Ik kan de cilinderboring opmeten, vergelijken met de technische gegevens en beoordelen Ik kan met behulp van een micrometer een nokkenas, een krukas en een zuiger opmeten Ik kan met hulp een cilinderslijtage-test uitvoeren Ik kan met hulp een zuigerveerslijtage-test uitvoeren Ik kan uitleggen waarom compressiedruk belangrijk is (N2) Ik kan uitleggen wat compressiedruk is en hoe hoog die ongeveer is Ik kan vertellen wanneer Ik compressiedruk gaat meten (N2) Ik kan vertellen hoe Ik compressiedruk kan meten Ik kan compressiedruk en compressieverhouding van een motor opzoeken in de werkplaatsdocumentatie Ik kan uitleggen wat een cilinderlekttest is Ik kan assisteren bij een compressiemeting, waarbij Ik een aantal taken zelfstandig kan uitvoeren: luchtfilter reinigen of vervangen, bougies demonteren en monteren, accu controleren, toerental meten en compressie van een cilinder meten	PO		C	GH	20	
	P/MET/2	Praktijkdeel WOHC A	Ik kan onderdelen van de wielophanging controleren (N2) en vervangen (N1-N2) (fusekogel, reactiestang en wielgeleiding)						

			<p>Ik kan onderdelen van de vering controleren (N2) en vervangen (N1-N2) (schroefveer, bladveer, torsieveer, bevestigingsrubbers, luchtvering)</p> <p>Ik kan zelfstandig alle werkzaamheden verrichten om de veerpoot uit te bouwen</p> <p>Ik kan de veerpoot begeleid zelfstandig inbouwen</p> <p>Ik kan aangeven op welke punten een schokdemper kan worden afgekeurd bij een APK-keuring</p> <p>Ik kan onder vakkundige begeleiding de schokdemper van een losse veerpoot vervangen</p>						
	P/MET/3	Praktijkdeel VLCS A	<p>Ik kan een eenvoudig elektrisch schema tekenen, met voltmeter en ampèremeter</p> <p>Ik kan een serie, parallel schakeling tekenen en opbouwen</p> <p>Ik kan een gemengde schakeling tekenen en opbouwen (N2)</p> <p>Ik kan de spanning en deelspanningen in een schakeling meten Ik kan een V4-meting uitvoering in een schakeling (N2)</p> <p>Ik kan met een multimeter de stroom in een schakeling meten Ik kan met een stroomtang de stroom in een schakeling meten Ik kan in een gemengde schakeling metingen uitvoeren en het verband tussen spanning, stroom en vermogen zichtbaar maken (N2)</p> <p>Ik kan een eenvoudige berekening maken met de formule <math>U = I \times R</math></p> <p>Ik kan een eenvoudige berekening maken met de formule <math>P = U \times I</math> Ik kan eenvoudige berekeningen maken met de 1e en de 2e wet van Kirchhoff (N2)</p> <p>Ik kan een relaischakeling tekenen en opbouwen (N2) Ik kan de werking van een relais omschrijven (N2)</p> <p>Ik kan de stroom en hoofdstroom van een relais meten(N2) Ik kan veilig een accu vervangen Ik kan de symbolen en waarden op een accu verklaren Ik kan een accu testen met een elektronische tester</p> <p>Ik kan eenvoudige elektrische verbindingen maken met verschillende aansluitingen</p> <p>Ik kan volgens schema een meerpolige stekkerverbinding (aanhangerstekker) aansluiten</p>						
<b>T3</b>		LOB-portfoliotaak: Interesstet	Ik aan aangeven wat ik leuk vind aan mijn toekomstige beroep	PO	75	V	AO		

2	T4	P/MET/1	Theoriedeel MCT B	Ik kan uitleggen wat wrijving is en wat smering is Ik kan de taken van de motorolie noemen Ik kan uitleggen wat viscositeit is en hoe dit wordt aangegeven Ik kan aangeven wat een service-interval is (N1), en waarom dit belangrijk is voor de motorolie (N2)	S		C	H	13	
		P/MET/2	Theoriedeel WOHC B	Ik kan uitleggen wat een tubeless band is Ik kan de taken een banden noemen Ik kan uitleggen hoe een band is opgebouwd Ik kan uitleggen wat een radiaalband is Ik kan het verschil tussen winter- en zomerbanden aangeven Ik kan vertellen wat run-flat banden zijn Ik kan uitleggen waarom de bandenspanning belangrijk is Ik kan uitleggen waarom de profieldiepte belangrijk is Ik kan vertellen van welke materialen een wiel gemaakt kan zijn Ik kan uitleggen wat het verschil is tussen coveren en her profileren (N2) Ik kan aangeven waarom een wiel gebalanceerd moet worden Ik kan aangeven wanneer men een wiel aan de auto balanceert (N2)						
		P/MET/3	Theoriedeel VLCS B	Ik kan alle onderdelen van de verlichting herkennen en benoemen Ik kan de hoofdonderdelen benoemen van het verlichtingssysteem Ik ken alle symbolen van het verlichtingssysteem en signaleringssysteem Ik kan eenvoudige schema's van het verlichtingssysteem lezen Ik kan uitleggen wat E-keurmerk is Ik kan het verschil uitleggen tussen grootlicht en dimlicht Ik kan de functie van de afstelinrichting noemen Ik kan de functie van de reinigingsinstallatie noemen Ik kan uitleggen wat een CANbussysteem is en waarom het wordt toegepast						
	T5	P/MET/1	Praktijkdeel MCT B	Ik kan de volgende onderdelen van het smeersysteem herkennen en benoemen: olievuldop, peilstok, carter, carterplug, oliefilter, oliedruksensor, oliedruk-controlelamp, olieniveau-controlelamp Ik kan uitleggen hoe het smeersysteem werkt van het voertuig waaraan ik hebt gewerkt Ik kan alle gereedschappen benoemen die ik hebt gebruikt bij deze deeltaak Ik kan o.a. de volgende delen van een smeersysteem	PO		C	GH	20	

				<p>vervangen; oliefilter, pakkingen en oliedrukschakelaar Ik kan olie verversen en het oliepeil op niveau brengen</p> <p>Ik kan smeersysteemonderdelen controleren, testen, meten en vergelijken met technische gegevens (N1) en conclusies trekken (N2)</p> <p>Ik kan een oliepomp op slijtage controleren door verschillende spelingen te meten Ik kan oliepompen van verschillende types herkennen en hun werking verklaren</p> <p>Ik kan een oliedrukmeting uitvoeren en de waarden vergelijken met de technische gegevens Ik kan vertellen wat de functie van een carterventilatiesysteem is (N2)</p> <p>Ik kan de onderdelen van de carterventilatiesysteem herkennen en benoemen (N2)</p>						
	P/MET/2	Praktijkdeel WOHC B	<p>Ik kan uitleggen wat de aanduidingen op de banden betekenen</p> <p>Ik kan de wielen zelfstandig de- en monteren</p> <p>Ik kan de bandenspanning en het aanhaalmoment van de wielen opzoeken</p> <p>Ik kan alle gereedschappen die Ik hebt gebruikt benoemen</p> <p>Ik kan de maataanduiding van een velg lezen en benoemen</p> <p>Ik kan een velg controleren op gebreken zoals slingering, hoogteslag en beschadigingen</p> <p>Ik kan een bandeninspectie uitvoeren en het inspectierapport invullen</p> <p>Ik kan diverse reparatietechnieken van banden noemen (N1) / omschrijven (N2)</p> <p>Ik kan zelfstandig een band repareren (tubeless-band en binnenband)</p> <p>Ik kan zowel een stalen velg als een lichtmetalen velg los van de auto balanceren</p> <p>Ik kan met het banden-demonteer-apparaat omgaan</p>							
	P/MET/3	Praktijkdeel VLCS B	<p>Ik kan een verlichtingscontrole uitvoeren met een checklist</p> <p>Ik kan een lamp visueel en met een multimeter controleren</p> <p>Ik kan een zekering visueel, met een multimeter en met een zekering tester controleren</p> <p>Ik kan eenvoudige reparaties uitvoeren aan het verlichtingssysteem</p> <p>Ik kan onder begeleiding een koplampunit vervangen, waarbij Ik een aantal onderdelen zelfstandig kan: koplampunit uitbouwen, lampen vervangen, koplampen afstellen</p> <p>Ik kan het lichtbeeld tekenen van het dimlicht</p>							

				<p>Ik kan een eenvoudig deelschema van het verlichtingssysteem tekenen (N2)</p> <p>Ik kan de verlichting inclusief mistverlichting op een practicumbord aansluiten.</p> <p>Ik kan een signaleringssysteem inclusief controlesysteem op een practicumbord aansluiten</p> <p>Ik kan de volgende onderdelen herkennen en benoemen: koplampunit, duplolampen, afstelinrichting, reinigingsinstallatie, koplamphoogteregeling, reflector, helder koplampglas, geprofileerd koplampglas</p> <p>Ik kan verschillende soorten koplampsystemen herkennen: reflector koplampen en proctie koplampen</p> <p>Ik kan verschillende soorten lampsoorten herkennen: halogeenlampen, xenonlampen, LED-lampen</p> <p>Ik kan berekenen hoeveel stroom er door een lamp loopt waarvan Ik het vermogen weet</p>						
	<b>T6</b>		LOB-portfolioaak: Na vmbo + kies mbo	<p>Ik kan aangeven welke stappen ik moet nemen in mijn studieloopbaan.</p> <p>Ik maak (o.b.v. waarden, interesses en toekomstwensen) keuzes in mijn studie- en werkrichting).</p> <p>Als ik mensen nodig heb om mij te begeleiden dan regel ik dat zelf.</p> <p>Ik heb een beeld van de inhoud van het werk waar ik voor leer</p>	PO	75	V	AO		
<b>3</b>	<b>T7</b>	P/MET/1	Theoriedeel MCT C	<p>Ik kan uitleggen waarom koeling nodig is</p> <p>Ik kan drie soorten koeling noemen</p> <p>Ik kan in grote lijnen de werking van een koelsysteem uitleggen</p> <p>Ik kan de werking van een koelsysteem (koud, op bedrijfstemperatuur en warm) uitleggen</p> <p>Ik kan de functie noemen van radiator, koelvloeistofpomp, ventilator, thermostaat</p> <p>Ik kan uitleggen hoe een thermostaat werkt Ik kan van alle onderdelen van het koelsysteem de functie noemen</p> <p>Ik kan vertellen hoe de koelvloeistofpomp kan worden aangedreven</p> <p>Ik kan uitleggen hoe de koelvloeistofpomp werkt</p> <p>Ik kan uitleggen hoe een ventilator wordt geschakeld</p>	S		C	H	13	
		P/MET/2	Theoriedeel WOHC C	Ik kan de uitvoeringsvormen en opbouw van auto's, tweewielers en vrachtwagens benoemen						

			<p>Ik kan de functie van het frame, het chassis, de carrosserie en de cabine noemen (N1) / omschrijven (N2)</p> <p>Ik kan de functie van een kooiconstructie noemen</p> <p>Ik kan de functie van de kreukelzone noemen</p> <p>Ik kan verschillende soorten veiligheidsglas noemen (N1) en omschrijven (N2)</p> <p>Ik kan verschillende bevestigingsmethoden van carrosseriedelen noemen</p> <p>Ik kan omschrijven waar de verschillende bevestigingsmethoden worden toegepast (N2)</p> <p>Ik kan verschillende toegepaste materialen van de carrosserie benoemen</p> <p>Ik kan de eigenschappen van de verschillende materialen van de carrosserie omschrijven (N2)</p>						
	P/MET/3	Theoriedeel VLCS C	<p>Ik ken het verschil tussen actieve en passieve veiligheidsvoorzieningen</p> <p>Ik kan uitleggen wat een comfortsysteem is</p> <p>Ik kan van ieder veiligheids- of comfortsysteem vertellen wat de functie is</p> <p>Ik ken de functie van de belangrijkste onderdelen van het ventilatiesysteem</p> <p>Ik ken de functie van de belangrijkste onderdelen van het airco-systeem</p> <p>Ik kan uitleggen waarom een elektromotor gebruikt wordt Ik kan uitleggen wat het verschil is tussen een elektromotor met permanente magneet en een elektromotor met wikkelingen</p> <p>Ik kan uitleggen hoe een commutator werkt</p> <p>Ik weet het verschil tussen compoundmotor, seriemotor en parallelmotor</p>						
<b>T8</b>	P/MET/1	Praktijkdeel MCT C	<p>Ik kan de volgende onderdelen van het koelsystemen herkennen en benoemen: radiator, expansievat, drukkop, waterslangen, slangklem, kachelradiator, thermostaat</p> <p>Ik kan een koelsysteem aftappen, vullen en ontluchten</p> <p>Ik kan de vorstbeveiliging controleren</p> <p>Ik kan een koelsysteem controleren op lekkage met een afperspomp</p> <p>Ik kan een ventilatorriem controleren op afstelling</p>	PO		C	GH	21	

			Ik kan eenvoudige metingen verrichten aan onderdelen van het koelsysteem (N2) Ik kan zelfstandig een rookgastest uitvoeren (N2) Ik kan eenvoudige diagnose stellen aan het koelsysteem (N2)						
	P/MET/2	Praktijkdeel WOHC C	Ik kan de wielbasis en spoorbreedte bij een voertuig opmeten Ik kan geschroefde niet-dragende carrosseriedelen op een veilige wijze de- en monteren zoals: spatschermen, portieren, bumpers Ik kan onderdelen van een portier verwijderen en aanbrengen zoals: portierbekleding deurgrepen, spiegels en handgrepen Ik kan niet-dragende geschroefde carrosseriedelen controleren en afstellen zoals: een motorkap, een achterklep, en portieren Ik kan de verschillende gebruikte gereedschappen benoemen Ik kan een logische werkvolgorde uitwerken (stappenplan) voor het verwijderen van de carrosseriedelen Ik kan niet-dragende geschroefde carrosseriedelen demonteren, monteren, controleren en afstellen, zoals: motorkap, achterklep en portieren						
	P/MET/3	Praktijkdeel VLCS C	Ik kan van alle systemen in een auto vertellen of het een veiligheids- of comfortstelsysteem is Ik kan onderhoud plegen aan de ruitenwischerinstallatie, zoals ruitenwischerbladen vervangen, vloeistof verversen en sproeiers afstellen Ik kan de elektromotor vervangen van een veiligheids- of comfortstelsysteem Ik kan de werking controleren van elektromotoren Ik kan metingen (spanning, stroom) uitvoeren aan elektromotoren Ik kan de werking controleren van veiligheids- en comfortsystemen met behulp van een checklist						
<b>T9</b>		LOB-portfoliotaak: COL-gesprek	Ik weet waar ik goed en minder goed in ben. Ik weet welke kwaliteiten ik kan inzetten voor mijn toekomstige studie of beroep. Ik kan aangeven wat ik leuk vind aan mijn toekomstige studie of beroep. Ik weet wat ik belangrijk vind in mijn toekomstige studie of beroep. Ik kan aangeven welke stappen ik moet nemen in mijn studieloopbaan.	PO	75	V	AO		

				<p>Ik maak (op basis van interesses en toekomstwensen) keuzes in mijn studie- en werkrichting.</p> <p>Als ik mensen nodig heb om mij te begeleiden dan regel ik dat zelf.</p> <p>Ik kan goed terugkijken naar mijn werk- en schoolervaringen.</p> <p>Ik toon mijn kwaliteiten en dat wat ik belangrijk vind in werk, stage en op de arbeidsmarkt.</p>								
									<b>Schoolexamen 2025-2026</b>		<b>100</b>	

PTA	Profiel PIE		VMBO Bovenbouw 3BB Producteren, Installeren en Energie Cursus 2025-2026								
Periode	Toets	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer	
1	Profielmodule: P/PIE/2 Bewerken en verbinden										
	T1	P/PIE/2	Theoriedeel: Bewerken en verbinden	Ik kan een uitslag op de werktekening aflezen. Ik kan het verschil tussen ruwijzer en staal uitleggen. Ik kan beschrijven wat de invloed is van koolstof en legeringselementen op staal. Ik kan het verschil tussen hand- en machine scharen herkennen. Ik kan verklaren waarom welke gereedschappen worden toegepast. Ik kan lengte en buigvolgorde bepalen van gebogen profiel en buisprofiel. Ik kan werktekening voor het MAG lassen lezen. Ik kan de juiste keuzes maken bij veilig werken en beschermende kleding. Ik kan lassen controleren op kwaliteit van de verbinding en maatvoering.	S	75	C	H	13		
	T2		Praktijkdeel: Bewerken en verbinden	Ik kan een uitslag overnemen op plaatwerk. Ik kan een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaathoekscharen. Ik kan een buis en profielen koud buigen. Ik kan buiggereedschap, zet bank en vingerzetbank instellen en toepassen. Ik kan lengte en buigvolgorde bepalen van gebogen profiel en buisprofiel. Ik kan onderdelen samenstellen door middel van MIG/MAG - hechtlassen, puntlassen en zacht solderen. Ik kan onderdelen samenstellen door middel van schroef- klem- en lijmverbindingen. Ik kan samengestelde producten controleren op kwaliteit van de	PO	Periode	C	GH	20		

			verbinding en maatvoering.						
T3		LOB-onderdeel: Bewerken en verbinden  LOB-portfoliotaak: Interesstetest	Ik kan me oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.  Ik aan aangeven wat ik leuk vind aan mijn toekomstige beroep	PO	Periode	V	AO		
<b>2</b>	<b>Profielmodule: P/PIE/3 Besturen en automatiseren</b>								
T4	P/PIE/3	Theoriedeel: Besturen en automatiseren	Ik kan een tekening lezen van een pneumatische schakeling. Ik kan de werking van een enkelwerkende- en een dubbelwerkende cilinder verklaren. Ik kan een aantal pneumatische ventielen herkennen en verklaren hoe en waar ze worden toegepast. Ik kan de functie van een sensor omschrijven en een aantal voorbeelden noemen. Ik kan de functie van een acurator omschrijven en een aantal voorbeelden van een actuator noemen. Ik kan het schema van een eenvoudige domotica-installatie lezen Ik kan omschrijven wat spanning, stroom, weerstand en vermogen en energie is. Ik kan bovenstaande gegevens met behulp van een formule uitrekenen en meetgegevens in een tabel en grafiek weergeven. Ik kan berekeningen doen met de wet van Ohm Ik kan een open- en gesloten besturingssysteem beschrijven. Ik kan verklaren waarom er er sensoren en actuatoren worden gebruikt om het proces te regelen Ik kan tekeningen van besturingssystemen lezen en toepassen	S	75	C	H	13	
T5		Praktijkdeel: Besturen en automatiseren	Ik kan een pneumatische schakeling opbouwen. Ik kan sensoren en actuatoren kiezen en aansluiten . Ik kan een eenvoudige domotica-installatie opbouwen, aansluiten en testen . Ik kan metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling. Ik kan eenvoudige berekeningen aan elektrische schakelingen uitvoeren.	PO	Periode	C	GH	20	

			Ik kan universeel meters en tweepolige spanningstester instellen, aansluiten en aflezen. Ik kan besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening. Ik kan de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening Ik kan een programma invoeren in een programmeerbaar relais en de automatische besturing testen							
T6		LOB-onderdeel: Besturen en automatiseren  LOB-portfoliotaak: Na vmbo + kies mbo	Ik kan me oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.  Ik kan aangeven welke stappen ik moet nemen in mijn studie loopbaan. Ik maak (o.b.v. waarden, interesses en toekomstwensen) keuzes in mijn studie- en werkrichting). Als ik mensen nodig heb om mij te begeleiden dan regel ik dat zelf. Ik heb een beeld van de inhoud van het werk waar ik voor leer.	PO	Periode	V	AO			
<b>3</b>	<b>Profielmodule: Installeren en monteren P/PIE/4</b>									
T7	P/PIE/4	Theoriedeel: Installeren en monteren	Ik kan werktekeningen en schema's van Sanitaire installaties lezen en interpreteren. Ik kan installatietekeningen, bedradingsschema en stroomkringschema's lezen en interpreteren.	S	75	C	H	13		
T8		Praktijkdeel: Installeren en monteren	Ik kan werktekeningen en schema's lezen en interpreteren. Ik kan gangbare installatiebuis bewerken. Ik kan gangbare installatiebuis, inclusief de appendages en kranen verbinden en aanleggen. Ik kan sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen. Ik kan de buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid. Ik kan beugelmaterialen toepassen. Ik kan sanitaire toestellen herkennen en aansluiten. Ik kan sanitaire appendages toepassen. Ik kan installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren. Ik kan het leidingnet van een huisinstallatie aanleggen, bedraden en aflassen. Ik kan voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten.	PO	Periode	C	GH	21		

			<p>Ik kan vereffening- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren.</p> <p>Ik kan verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren.</p> <p>Ik kan elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten.</p> <p>Ik kan een huisinstallatie met huishoudelijke toestellen in bedrijf stellen.</p> <p>Ik kan fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen.</p>						
T9		<p>LOB-onderdeel: Installeren en monteren</p> <p>LOB-portfoliotaak: COL-gesprek</p>	<p>Ik kan me oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.</p> <p>Ik weet waar ik goed en minder goed in ben.</p> <p>Ik weet welke kwaliteiten ik kan inzetten voor mijn toekomstige studie of beroep.</p> <p>Ik kan aangeven wat ik leuk vind aan mijn toekomstige studie of beroep.</p> <p>Ik weet wat ik belangrijk vind in mijn toekomstige studie of beroep.</p> <p>Ik kan aangeven welke stappen ik moet nemen in mijn studieloopbaan.</p> <p>Ik maak (op basis van interesses en toekomstwensen) keuzes in mijn studie- en werkrichting.</p> <p>Als ik mensen nodig heb om mij te begeleiden dan regel ik dat zelf.</p> <p>Ik kan goed terugkijken naar mijn werk- en schoolervaringen.</p> <p>Ik toon mijn kwaliteiten en dat wat ik belangrijk vind in werk, stage en op de arbeidsmarkt.</p>	PO	Periode	V	AO		
<b>Schoolexamen 2025-2026</b>									<b>100</b>

PTA	Profiel Z&W		VMBO Bovenbouw BB3	Zorg en Welzijn Cursus 2025-2026							
Periode	Toets	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer	
1	<b>Profielmodule: Mens en Omgeving</b>										
	T1	P/ZW/02	Theoriedeel: Mens en Omgeving	Ik kan de begrippen van hoofdstuk 1 t/m 7 uit het boek uitleggen en omschrijven Ik kan veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw herkennen	S	75	C	H	13		
	T2		Praktijkdeel: Mens en Omgeving	Ik kan onderhoudsvoorschriften lezen, interpreteren en er naar handelen Ik kan schoonmaakmiddelen, - apparatuur en –materialen kiezen en gebruiken Ik kan werkzaamheden uitvoeren volgens plan Ik kan gebruikte materialen schoonmaken en opruimen Ik kan textiel verzorgen Ik kan baliewerkzaamheden verrichten Ik kan een ruimte inrichten conform de opdracht	PO		C	GH	20		
	T3		LOB-onderdeel: Mens en Omgeving  LOB-portfoliotaak: Interesstetest	Ik kan reflecteren op mijn eigen handelen, waardoor ik mij kan oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop) baan Ik kan reflecteren op mijn ervaringen, waardoor ik mij kan oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop) baan Ik weet welke beroepen er zijn binnen de zorgsector  Ik aan aangeven wat ik leuk vind aan mijn toekomstige beroep	PO		V	AO			
2	<b>Profielmodule: Mens en Activiteit</b>										
	T4	P/ZW/03	Theoriedeel: Mens en Activiteit	Ik kan de begrippen van hoofdstuk 1 t/m 7 uit het boek uitleggen en omschrijven Ik kan wensen en behoeften achterhalen Ik kan een passende activiteit kiezen Ik kan informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten Ik kan een draaiboek voor een activiteit aanpassen	S	75	C	H	13		

	T5		Praktijkdeel: Mens en Activiteit	Ik kan een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren Ik kan een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	PO		C	GH	20	
	T6		LOB-onderdeel: Mens en Activiteit  LOB-portfolioaak: Na vmbo + kies mbo	Ik kan reflecteren op mijn eigen handelen, waardoor ik mij kan oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop) baan Ik kan reflecteren op mijn ervaringen, waardoor ik mij kan oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop) baan Ik weet welke beroepen er zijn binnen de zorgsector  Ik kan aangeven welke stappen ik moet nemen in mijn studieloopbaan. Ik maak (o.b.v. waarden, interesses en toekomstwensen) keuzes in mijn studie- en werkrichting). Als ik mensen nodig heb om mij te begeleiden dan regel ik dat zelf. Ik heb een beeld van de inhoud van het werk waar ik voor leer.	PO		V	AO		
<b>3</b>	<b>Profielmodule: Mens en Zorg</b>									
	T7	P/ZW/04	Theoriedeel: Mens en Zorg	Ik kan de begrippen van hoofdstuk 1 t/m 10 uit het boek uitleggen en omschrijven Ik weet welke organisaties er zijn voor cliënten Ik weet de ontwikkelingsfasen van personen Ik weet wat lichamelijke-, zintuigelijke, visuele en auditieve beperkingen er zijn Ik herken de verschillen tussen heterogene- en homogene groepen Ik herken de verschillen tussen verbale- en non-verbale communicatie Ik weet hoe ik een activiteit kan organiseren Ik weet hoe ik de kosten kan berekenen	S	75	C	H	13	
	T8		Praktijkdeel: Mens en Zorg	Ik kan de hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren Ik kan een cliënt ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. Ik kan werken volgens een plan Ik kan beweeg-, til- en verplaatsingstechnieken gebruiken Ik kan een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken Ik kan handelen bij lichte verwondingen Ik kan een cliënt ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen Ik herken verschillende soorten ziekteverschijnselen Ik kan systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken.	PO		C	GH	21	

	T9	<p>LOB-onderdeel: Mens en Zorg</p> <p>LOB-portfoliotaak: COL-gesprek</p>	<p>Ik kan reflecteren op mijn eigen handelen, waardoor ik mij kan oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop) baan Ik kan reflecteren op mijn ervaringen, waardoor ik mij kan oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop) baan Ik weet welke beroepen er zijn binnen de zorgsector</p> <p>Ik weet waar ik goed en minder goed in ben. Ik weet welke kwaliteiten ik kan inzetten voor mijn toekomstige studie of beroep. Ik kan aangeven wat ik leuk vind aan mijn toekomstige studie of beroep. Ik weet wat ik belangrijk vind in mijn toekomstige studie of beroep. Ik kan aangeven welke stappen ik moet nemen in mijn studieloopbaan. Ik maak (op basis van interesses en toekomstwensen) keuzes in mijn studie- en werkrichting. Als ik mensen nodig heb om mij te begeleiden dan regel ik dat zelf. Ik kan goed terugkijken naar mijn werk- en schoolervaringen. Ik toon mijn kwaliteiten en dat wat ik belangrijk vind in werk, stage en op de arbeidsmarkt.</p>	PO		V	AO		
<b>School examen 2025-2026</b>								<b>100</b>	

PTA		keuzevakken uit profielen		VMBO Bovenbouw 3BB Cursus 2025-2026						
Periode	Toets	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
4	<b>Keuzevak 1</b>									
	T1		Theoriedeel keuzevak 1	- Zie brochure PTA's – Beroepsgerichte Keuzevakken	S		C	H	10	
	T2		Praktijkdeel keuzevak 1	-	PO		C	GH	15	
	T3		LOB-portfoliotaak: MAS-evaluatie	- Ik weet goed wat mijn talenten zijn. - Ik weet welke kwaliteiten ik kan inzetten voor mijn toekomstige studie of beroep. - Ik heb een beeld van de inhoud van het werk waar ik voor leer. - Ik beschik over een netwerk van mensen die mij kunnen helpen bij mijn (studie)loopbaan. - Ik onderhoud mijn net werk en breid het uit.	PO		V	AO		
<b>School examen 2025-2026</b>									<b>25%</b>	

VMBO BB 3 Cursus 2025-2026										
PTA	LOB									
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
2			LOB-portfoliotaak: Interesstetest	Ik aan aangeven wat ik leuk vind aan mijn toekomstige beroep	PO	75	V	GH		
3			LOB-portfoliotaak: Na vmbo + kies mbo	Ik kan aangeven welke stappen ik moet nemen in mijn studieloopbaan. Ik maak (o.b.v. waarden, interesses en toekomstwensen) keuzes in mijn studie- en werkrichting). Als ik mensen nodig heb om mij te begeleiden dan regel ik dat zelf. Ik heb een beeld van de inhoud van het werk waar ik voor leer.	PO	75	V	GH		
4			LOB-portfoliotaak: COL-gesprek	Ik weet waar ik goed en minder goed in ben. Ik weet welke kwaliteiten ik kan inzetten voor mijn toekomstige studie of beroep. Ik kan aangeven wat ik leuk vind aan mijn toekomstige studie of beroep. Ik weet wat ik belangrijk vind in mijn toekomstige studie of beroep. Ik kan aangeven welke stappen ik moet nemen in mijn studieloopbaan. Ik maak (op basis van interesses en toekomstwensen) keuzes in mijn studie- en werkrichting. Als ik mensen nodig heb om mij te begeleiden dan regel ik dat zelf. Ik kan goed terugkijken naar mijn werk- en schoolervaringen. Ik toon mijn kwaliteiten en dat wat ik belangrijk vind in werk, stage en op de arbeidsmarkt.	PO	75	V	GH		
4			LOB-portfoliotaak: MAS-evaluatie	Ik weet goed wat mijn talenten zijn. Ik weet welke kwaliteiten ik kan inzetten voor mijn toekomstige studie of beroep. Ik heb een beeld van de inhoud van het werk waar ik voor leer. Ik beschik over een netwerk van mensen die mij kunnen helpen bij mijn (studie)loopbaan. Ik onderhoud mijn net werk en breid het uit.	PO	75	V	GH		
<b>Schoolexamen 2025-2026</b>										

## **Algemene bepalingen voor de maatschappelijke stage**

### **Artikel 1**

**De werktijden en werkzaamheden vallen binnen het kader van ATW (Arbeidstijden Wet), NRK (Nadere Regeling Kinderarbeid ) en de Arbo-wet.**

### **Artikel 2**

De stagiair, stagebieder, school en stagemakelaar bepalen in onderling overleg de inhoud en de begeleiding van de maatschappelijke stage. De stagebieder is verantwoordelijk voor voldoende en juiste begeleiding tijdens de uitvoering van de maatschappelijke stage.

### **Artikel 3**

De school vrijwaart de stagebieder tegen eventuele aanspraken van derden op grond van artikel 6:170 BW wegens fouten van de stagiair tijdens de uitoefening van de stagewerkzaamheden. De school is aansprakelijk voor schade toegebracht aan de stagebieder door een onrechtmatige daad van de stagiair tijdens de uitoefening van de stagewerkzaamheden. Deze vrijwaring en aansprakelijkheid gelden uitsluitend indien en voor zover de aansprakelijkheidsverzekering van de school daarvoor dekking biedt.

### **Artikel 4**

De stagiair neemt in het belang van orde, veiligheid en gezondheid de door de stagebieder gegeven gedragsregels en aanwijzingen in acht. De stagiair is verplicht tot geheimhouding van hetgeen hem/haar gedurende zijn/haar stageperiode ter kennis is gekomen en waarvan hij/zij weet of redelijkerwijs behoort te weten dat het van vertrouwelijke aard is. Deze verplichting geldt ook na beëindiging van de stageovereenkomst.

### **Artikel 5**

In het geval van verhindering (ziekte, bijzondere omstandigheden) meldt de stagiair dit zo spoedig mogelijk bij de stagebieder.

De stagebieder informeert de school in geval van ongeoorloofd verzuim van de stagiair.

### **Artikel 6**

De maatschappelijke stage is een onbetaalde stage.

Over een eventuele onkostenvergoeding kunnen vooraf, in onderling overleg, afspraken worden gemaakt.

### **Artikel 7**

Deze overeenkomst eindigt:

- aan het einde van de stageovereenkomst;
- als alle partijen dit wenselijk achten;
- als de stagebieder niet meer haar medewerking aan de maatschappelijke stage kan verlenen, omdat de stagiair onwenselijk gedrag vertoont;
- als de school vindt dat de afspraken met de stagebieder over het stageprogramma niet worden uitgevoerd.

### **Artikel 8**

In geval van een geschil tussen de stagiair en de stagebieder zullen betrokkenen eerst samen proberen de kwestie op te lossen. Leidt dit niet tot een oplossing dan wordt het geschil voorgelegd aan de school.