



**Nuborgh  
College**

| Oostenlicht

# PTA

Leerjaar 4KB | Cursusjaar 2025-2026

**Oog voor elkaar,  
oog voor  
de toekomst!**

## Inhoudsopgave

Voorwoord .....	3
Wat je wilt en moet weten over het schoolexamen: 4KB.....	4
regels en aanwijzingen.....	4
Maatwerk.....	6
Inhaal- en herkansingsregeling .....	6
Profielvak en beroepsgerichte keuzevakken.....	7
Digitale examens KB.....	8
Bewaren van werk .....	8
Verklaring afkortingen .....	9
Data i.v.m. schoolexamen – centraal examen 2025-2026.....	10
Rooster centraal examen 1 <sup>e</sup> tijdvak 2026 * (KB) (let op: geen landelijke data) .....	11
Rooster centraal examen 2 <sup>e</sup> tijdvak 2026 * .....	11
Diploma-uitreiking .....	11
Regelingen per vak.....	11
Nederlands .....	12
Engels .....	14
wiskunde .....	16
Rekenen.....	18
Economie.....	19
Biologie .....	21
Maatschappijkunde .....	23
Natuurkunde.....	24
Godsdienst .....	26
Bewegen en sport .....	27
Overzicht keuzevakken in de Beroepsgerichte profielen .....	28
keuzevakken uit profielen .....	29
Profiel E&O .....	37
Keuzevak Groen.....	41
keuzevak PIE.....	44
keuzevakken uit profiel Z&W .....	56
LOB.....	60

## Voorwoord

Beste leerling van klas 4,

Voor je ligt het PTA van leerjaar 4. Vorig jaar heb je er al mee gewerkt; je weet dus dat het een belangrijk document is. Het vertelt je immers in welke periode bepaalde leerstof wordt getoetst en hoe zwaar het tentamen telt. Graag wil ik je nog op een paar dingen wijzen.

Naast je tentamens (je schoolexamen) moet je in mei 2026 het Centraal Examen (CE) afleggen. Om tot het Centraal Examen te worden toegelaten, moet alles wat in het PTA omschreven staat, afgerond zijn. Dit betekent dat alle tentamens en opdrachten gemaakt moeten zijn.

Mocht je gaandeweg het jaar tentamens of andere schoolexamenonderdelen missen, dan wordt door de examencommissie bekeken of je het onderdeel mag inhalen.

Heb je vragen over het PTA, ga dan naar je coach of de vakdocent. Die helpt je graag verder.

Ik wens je een fijn en succesvol examenjaar toe!

W.G.C. Leeflang

locatiedirecteur Nuborgh College Oostenlicht

## **Wat je wilt en moet weten over het schoolexamen: 4KB regels en aanwijzingen**

Onderstaande regels en aanwijzingen zijn belangrijk. Die zijn samengevat en afkomstig uit het examenreglement dat je volledig op Intranet kunt vinden.

Ieder schoolexamenonderdeel noemen we een tentamen. Je kunt daarbij denken aan een schriftelijke of digitale toets, een practicum, een schrijfo opdracht, een (kijk- en)luistertoets, een handelingsopdracht, enz.

1. De onderdelen en toetsen van het schoolexamen vind je per vak terug in dit boekje: **Programma van Toetsing en Afsluiting**, ook wel **PTA** genoemd. Elke tentamen wordt aangeduid met een T-nummer.
2. De directeur bepaalt het tijdstip waarop het schoolexamen begint. Toetsingsdata worden uiterlijk een week voorafgaande gemeld via planners en de roosters voor activiteitenweken. Het schoolexamen wordt afgesloten voor het Centrale Examen begint.
3. Wanneer je door ziekte niet kunt deelnemen aan een tentamen, moet dat vóór aanvang van afname door jouw ouder(s)/ verzorger(s) gemeld worden bij de receptie van de school. Mocht je op het moment van afname een bijzondere gebeurtenis hebben (bv een bruiloft of begrafenis) dan moeten jouw ouder(s)/ verzorger(s) tijdig voor jou vrijaf vragen. Het formulier hiervoor vind je op de website. Word je ziek tijdens de lesdag dan meld jij je af bij de receptie. Bij geoorloofde afwezigheid mag de tentamen regel worden ingehaald.
4. Als je aantoonbaar zonder geldige reden afwezig was tijdens de afname van een tentamen, mag je dit onderdeel niet inhalen. In de meeste gevallen zal dit betekenen dat het cijfer 1 ingevoerd zal worden voor deze toets. Daarmee voorkomen we dat je niet mag deelnemen aan het centraal examen. Jij en je ouder(s)/verzorger(s) zullen op de hoogte worden gebracht
5. Een Praktische Opdracht (PO) moet je vóór het afgesproken tijdstip (deadline) op de aangegeven wijze inleveren. In het examenreglement kun je lezen wat de gevolgen zijn wanneer jij je in deze niet aan de afspraken houdt.
6. Je zorgt ervoor dat je op tijd aanwezig bent bij alle tentamens. In de regel geldt dat je 10 minuten voor aanvang van de afname bij de toets ruimte bent.

7. Het zou kunnen dat je door omstandigheden te laat komt voor een afname. Tot maximaal een half uur na het begin van de afname word je nog toegelaten. Je krijgt echter géén extra tijd toegekend!  
Let op: in geval van een kijk- en/of luistertoets mag je niet meer na aanvang van afname toegelaten worden!
8. Schriftelijk werk maak je op papier van school, tenzij anders aangegeven. Je let er goed op dat op elk papier jouw naam en klas komt te staan.
9. Per tentamen wordt aangegeven welke hulpmiddelen je mag gebruiken. Hierbij kun je denken aan:
- een pen
  - schrijfmateriaal incl. millimeterpapier
  - (kleur)potlood
  - liniaal met millimeterverdeling
  - passer
  - geometrische driehoek/windroos
  - vlakgum
  - binas (NASK)
  - elektronische rekenmachine (behalve bij rekenen)
  - indien aangegeven je laptop
- Je bent er zelf verantwoordelijk voor dat je deze spullen bij je hebt! Tijdens de zitting mag je géén materialen lenen van andere leerlingen, docenten en ander personeel. Je mag tijdens een zitting ook zelf geen materialen uitlenen aan andere leerlingen.
10. Je mag geen papier, andere hulpmiddelen, informatiebronnen, tabellen en boeken meenemen dan jouw docent je van tevoren heeft verteld.  
Je jas, mobiele telefoon en allerlei andere communicatiemiddelen (zoals smartwatch en google glass, o.i.d.) neem je niet mee in de ruimte / het lokaal waar het tentamen wordt afgenomen.
11. De surveillanten die bij een tentamen aanwezig zijn, mogen controleren of je de juiste materialen en hulpmiddelen bij je hebt. Zij mogen jou enkel algemene aanwijzingen geven tijdens het tentamen. Je moet je heel precies aan de aanwijzingen van de surveillanten houden.
12. Tijdens het tentamen mag je niet praten of op wat voor manier dan ook contact zoeken met andere leerlingen, ook niet als jouw werk al is opgehaald. Als je iets wilt vragen, steek je je vinger op. Daarna wacht je op een reactie van de surveillant.

13. Tijdens het tentamen mag je niet zonder toestemming van een surveillant de ruimte / het lokaal verlaten.
14. Als je je werk hebt ingeleverd bij de surveillant, krijg je het later niet meer terug om er nog iets aan te wijzigen of te veranderen.
15. Alle papieren die te maken hebben met de tentamen (denk aan opgaven, antwoordbladen, enz.) blijven in de ruimte waar de toets wordt afgenomen.
16. Als je bij de uitvoering van een tentamen iets doet wat niet is toegestaan, dan kan de examencommissie van de school, nadat die jou heeft gehoord, maatregelen nemen.
17. Je schrijft en werkt niet met potlood, behalve als je tekeningen of grafieken moet maken. Het gebruik van correctielak (typ-ex) is niet toegestaan. Natuurlijk werk je netjes en schrijf je duidelijk leesbaar.
18. De cijfers die je voor alle tentamens krijgt, worden uitgedrukt in cijfers uit de schaal 1 t/m 10 met één decimaal achter de komma.
19. Uiterlijk één week voordat het centrale examen begint, wordt jou schriftelijk meegedeeld welke eindcijfers en beoordelingen je hebt behaald voor alle onderdelen van het schoolexamen. Deze resultaten kun je te allen tijde bekijken in Magister.
20. Alle onderdelen van het PTA die voor leerjaar 3 worden genoemd, moeten aan het einde van dat leerjaar zijn afgerond.
21. Op een aantal vastgestelde data is er gelegenheid om gemiste tentamens in te halen. Voor deze afnamemomenten gelden dezelfde procedures als bij de reguliere tentamen momenten. Je dient dus dan aanwezig te zijn. Overzichten van in te halen tentamens worden tijdig gepubliceerd in de hal en op intranet.

## **Maatwerk**

Bij overstap naar een ander niveau volgt een persoonlijk PTA.

## **Inhaal- en herkansingsregeling**

**Inhalen** houdt in dat je een gemiste tentamen alsnog een keer mag maken. Bij **herkansen** mag je een al gemaakt tentamen opnieuw maken om tot een beter resultaat te komen.

## **Inhaalregeling**

Je bent zelf verantwoordelijk voor het inhalen van gemiste tentamens. Wanneer je in een bepaalde week een toets gemist hebt, moet je die in principe op het inhaalmoment in de eerstvolgende week op dinsdagmiddag inhalen. Via Intranet en het mededelingenpaneel in de hal wordt gepubliceerd of je ingepland bent voor dat inhaalmoment.

## **Herkansingsregeling**

Na elke periode mag je één tentamen van de algemene vakken (avo) herkansen. Wanneer je een LO-beschikking hebt, mag je twee tentamens per periode herkansen. Daarnaast mag je bij de beroepsgerichte profielmodulen en de keuzevakken na elke periode het theoriedeel herkansen. In het PTA staat in de kolom herkansing met de letter H aangegeven welke toetsen herkansbaar zijn.

Het aanvragen van een herkansing gebeurt digitaal. Na elke periode krijg je een mail waarin je verwezen wordt naar jouw actuele cijferbestanden in Magister. In diezelfde mail staat de instructie hoe jij je via de meegestuurde link kan aanmelden voor een herkansing.

## **Afwijkende herkansingen**

Bij een aantal vakken is een aangepaste herkansingsregel van toepassing.

- Voor het vak Mens en Maatschappij geldt een speciaal landelijk voorgeschreven herkansingsregeling aan het eind van leerjaar 4.
- Bij het vak Nederlands worden de modules afgesloten met een eindopdracht die volgens het PTA niet herkansbaar zijn. Het is echter wel mogelijk om tot uiterlijk drie werkdagen vóór de deadline van inleveren feedback te vragen zodat er nog verbeteringen aangebracht kunnen worden in het werk. Hier zit de herkansingsmogelijkheid al ingebouwd lopende elke periode.

## **Profielvak en beroepsgerichte keuzevakken**

Aansluitend op de afronding van het beroepsgerichte profielvak volg je nog minimaal vier beroepsgerichte keuzevakken. Deze worden afgesloten met een schoolexamen (SE). Geen van deze schoolexamens mag lager dan met een cijfer 4 afgesloten zijn! Het gemiddelde van deze eindcijfers SE vormt het combinatiecijfer dat als eindcijfer voor deze keuzevakken meetelt binnen de slaag-zakregeling.

## **Digitale examens KB**

De Centrale Eindexamens in de avo-vakken worden digitaal afgenomen bij ons op school. We hebben het dan over de vakken Nederlands en Engels aangevuld met twee van de volgende vakken: wiskunde, maatschappijkunde, economie, natuurkunde (nask1) of biologie. Een data-overzicht examens ziet u op een van de volgende pagina's. Let op: dit zijn schooldata. Deze kunnen afwijken van de landelijke data.

## **Bewaren van werk**

De examensecretaris draagt zorg voor het examendossier. In dat dossier wordt opgenomen:

Een algemeen gedeelte met:

- examenreglement;
- P.T.A. leerjaar 3;
- P.T.A. leerjaar 4.

Per leerling leerjaar 3:

- voldoende of goed beoordeelde opdrachten C.K.V.;
- overzicht resultaten Bewegen en Sport;
- cijferoverzicht schoolexamens leerjaar 3.

Per leerling leerjaar 4:

- voldoende of goed beoordeelde praktische opdrachten;
- overzicht resultaten lichamelijke oefening inclusief eindbeoordeling;
- cijferoverzicht schoolexamens leerjaar 4;
- overzicht eindcijfers schoolexamen.

- Het werk van het centraal examen van elke leerling en de cijferlijsten worden voor tenminste zes maanden na de examenuitslag bewaard door de directeur.
- Een door de directeur en de secretaris van het eindexamen ondertekend exemplaar van de cijferlijst wordt gedurende ten minste zes maanden na de vaststelling van de uitslag in het archief van de school bewaard.

## **Verklaring afkortingen**

### *Toets vorm*

S	Schriftelijk
M	Mondeling
D	Digitaal
AO	Aanvullende/ Alternatieve Opdracht
PO	Praktische opdracht
P	Presentatie

### *Herkansing*

H	Herkansing
GH	Geen herkansing

### *Beoordeling*

C	Cijfer
G	Goed
V	Voldoende
A	Afvinken

## Data i.v.m. schoolexamen – centraal examen 2025-2026

Gehele cursus	Tijdens inhaalmomenten krijg je de gelegenheid om geoorloofd gemiste toetsen in te halen. Dit is altijd op dinsdagmiddag.
17 september	PTA-voorlichtingsavond
3 – 7 november	activiteitenweek 5
18 november	openstelling aanvraag herkansingen periode 5
24 november	sluiting aanvraag herkansingen periode 5
2 december	herkansing 2 AVO + herkansing beroepsgericht vak
3 december	herkansing 1 AVO
19- 23 januari	activiteitenweek 6
3 februari	openstelling aanvraag herkansingen periode 6
9 februari	sluiting aanvraag herkansingen periode 6
25 februari	herkansing 2 AVO + herkansing beroepsgericht vak
26 februari	herkansing 1 AVO
23 maart- 2 april	activiteitenweek 7
8 april	openstelling aanvraag herkansingen periode 7
10 april	sluiting aanvraag herkansingen periode 7
14 april	herkansing 1 AVO
15 april	herkansing 2 AVO + herkansing beroepsgericht vak
15 april	herkansing M&M
21 april	uitreiking SE-cijferlijst en examenvoorlichting
11 juni	uitslag Centraal Examen tijdvak 1 en ophalen cijferlijst
12 juni	vóór 10.30 uur aanmelden herexamens tijdvak 2
30 juni	uitslag herexamen tijdvak 2

### Rooster centraal examen 1<sup>e</sup> tijdvak 2026 \* (KB) (let op: geen landelijke data)

Datum	Tijd	Vak
18 mei 2026	10.30 uur	Nederlands
19 mei 2026	10.30 uur	Maatschappijkunde
19 mei 2026	10.30 uur	Wiskunde
20 mei 2026	10.30 uur	Biologie
20 mei 2026	10.30 uur	Economie
20 mei 2026	10.30 uur	Nask1
21 mei 2026	10.30 uur	Engels
22 mei 2026	Inhalen CE	

### Rooster centraal examen 2<sup>e</sup> tijdvak 2026 \*

Datum	Vak

### Diploma-uitreiking

\* onder voorbehoud en nadere informatie wordt t.z.t. verstrekt

### Regelingen per vak

Zie volgende bladzijden.

PTA	Nederlands		VMBO 4KB Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
Klas 3	Schooljaar 2024-2025								55	
5	T1	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/5 NE/K/7	Module Solliciteren	Ik kan mij duidelijk in woord, gebaar en beeld presenteren. Ik kan een curriculum vitae met persoonlijk profiel opstellen. Ik kan een gemotiveerde sollicitatiebrief schrijven waarbij de tekst voldoet aan de eisen van de spelling, interpunctie, grammaticaliteit en uiterlijke verzorging. Ik kan een sollicitatiegesprek voorbereiden.	PO		C	GH*	15	
6	T2	NE/K/5 NE/K/7	Module Debatteren en Argumenteren	Ik kan bij een gegeven probleemstelling een standpunt formuleren en die met argumenten ondersteunen. Ik kan bij een eigen standpunt mogelijke tegenargumenten formuleren en die weerleggen. Ik kan een betoog schrijven waarbij de tekst voldoet aan de eisen van de spelling, interpunctie, grammaticaliteit en uiterlijke verzorging.	PO		C	GH*	15	
7	T3	NE/K/8 NE/V/1	Module 7 - Creatief Taalgebruik	Ik kan fictieve teksten lezen en interpreteren. Ik kan een persoonlijke reflectie verwoorden op poëzie via het analyseren van een gedicht. Ik kan een persoonlijke reflectie op fictie verwoorden in een recensie. Ik kan het verschil tussen fictie en werkelijkheid benoemen en toelichten. Ik kan verschillende vormen van stijlfiguren en beeldspraak herkennen en benoemen. Ik kan een persoonlijke reflectie geven op fictie.	PO		A	GH		
	T4	NE/K/1 NE/K/5 NE/V/1	Module 4 - Presentatietechnieken	Ik kan mij duidelijk in woord en gebaar uitdrukken binnen verschillende soorten publiek. Ik kan de uitwerking van een onderzoek presenteren. Ik kan een gestructureerde presentatie houden voor publiek. Ik kan een presentatie en instructie functioneel ondersteunen met hulpmiddelen.	M	30	C	GH	5	

	T5	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/4 NE/K/5 NE/K/6 NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3	Module Spreek- en gesprekstechnieken	Ik kan mijn sollicitatiebrief in een gesprek mondeling toelichten. Ik kan een standpunt duidelijk verwoorden en verdedigen en tegenargumenten weerleggen of verzwakken. Ik kan deelnemen aan een debat. Ik kan het spreekdoel van een ander herkennen. Ik kan de uitwerking van een onderzoek presenteren. Ik kan een betoog schrijven waarbij de tekst voldoet aan de eisen van de spelling, interpunctie, grammaticaliteit en uiterlijke verzorging.	M	30	C	GH	10	
	T6	NE/K/6 NE/K/7 NE/K/8	Portfolio Nederlands	Ik kan een overzichtelijke documentatie aanleggen van zelfgeproduceerde teksten. Ik kan een persoonlijk leesdossier aanleggen met daarin verschillende documenten van reflectie op fictie.	PO		V/G	AO		
	T7	NE/K/6 NE/K/7	Module 8 - Examenvoorbereiding	Ik kan zakelijke teksten lezen en begrijpen en het tekstdoel aangeven. Ik kan de hoofdzaken uit een tekst halen en benoemen. Ik kan verschillende soorten goed gestructureerde teksten schrijven met een duidelijk schrijfdoel en juist afgestemd op het leespubliek waarbij de tekst voldoet aan de eisen van de spelling, interpunctie, grammaticaliteit en uiterlijke verzorging.	PO		A			
<b>Schoolexamen 2024-2026</b>									<b>100</b>	

PTA	Engels		VMBO KB4 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
Klas 3	Schooljaar 2024-2025								55	
5	T1	MVT/V MVT/K/2/3/7 MVT/V/3	Schrijfvaardigheid: Persoonlijke brief	Ik kan (persoonlijke) gegevens verstrekken; Ik kan een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; Ik kan een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; Ik kan op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken;	S	50	C	H	11	
6	T2	MVT/V MVT/K/2/3/5 MVT/V/3	Kijk/Luistervaardigheid Cito	Ik kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; Ik kan de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; Ik kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; Ik kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek;	S	75	C	H	13	
7	T3	MVT/V MVT/K/1/2/3/6 MVT/V/5	Spreekvaardigheid	Ik kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten; Ik kan informatie geven en vragen; Ik kan naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; Ik kan uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; Ik kan een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven;	M	25	C	H	16	

	T4	MVT/V MVT/K/2/3/4 MVT/V/1	Leesvaardigheid	Ik kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; Ik kan de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; Ik kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; Ik kan gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; Ik kan verbanden tussen delen van een tekst aangeven;	S	50	C	H	5	
<b>Schoolexamen 2024-2026</b>										<b>100</b>

PTA	wiskunde		VMBO OK4 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
Klas 3	Schooljaar 2024-2025								55	
5 t/m 7	T1	K2/L3/K7/ V1/V4	Statistiek en kans (hoofdstuk 1)	Ik kan een kans uitdrukken als breuk en als percentage. Ik kan de verwachting berekenen. Ik kan een staafdiagram tekenen. Ik kan een lijndiagram tekenen. Ik kan een cirkeldiagram tekenen. Ik kan een steelbladdiagram maken. Ik kan een boxplot maken. Ik kan een afstandstabel bij een graaf invullen. Ik kan een boomdiagram maken. Ik kan een wegendiagram maken. Ik kan het aantal wedstrijden in een competitie berekenen.	PO		V/G	AO		
	T2	K5/V1/V4	Rekenen (hoofdstuk 5)	Ik kan handig rekenen in alledaagse situaties Ik kan reken met een rekenmachine Ik kan gangbare maten en referentie maten hanteren Ik kan de uitkomst vooraf schatten Ik kan rekenen met breuken Ik kan een verhoudingstabel gebruiken Ik kan hoofdbewerkingen in de juiste volgorde toepassen Ik kan rekenen met procenten	S	100	C	H	10	
	T3	K2/K3/K6/ V1/V4	Meetkunde (hoofdstuk 3, 6 en 8)	Ik kan een perspectieftekening aftekenen. Ik kan hoeken berekenen in vlakke figuren door gebruikt te maken van verschillende eigenschappen. Ik kan een hoek berekenen met goniometrie. Ik kan de verticale doorsnede bij een hoogtekaart tekenen. Ik kan een zijde van een driehoek berekenen met behulp van de stelling van Pythagoras, goniometrie, symmetrie of gelijkvormigheid. Ik kan coördinaten in de ruimte benoemen. Ik kan coördinaten in een driedimensionaal assenstelsel benoemen. Ik kan de lengte van een lichaamsdiagonaal berekenen.	S	100	C	H	20	

			Ik kan de hoek in een ruimtefiguur berekenen. Ik kan de lengte van een lijnstuk in een ruimtefiguur berekenen.						
T4	K2/K3/K4/ V1/V4	Algebra (hoofdstuk 2, 4 en 7)	Ik kan een formule maken bij een lineaire stijging en een lineaire daling. Ik kan de top van een parabool bepalen met inklemmen. Ik kan de grafiek bij een machtsverband tekenen. Ik kan inklemmen bij een formule met een macht. Ik kan de grafiek bij een wortelverband tekenen. Ik kan inklemmen bij een formule met een wortel. Ik kan rekenen met exponentiële formules. Ik kan de toename of de afname bij een exponentieel verband berekenen. Ik kan de verdubbelingstijd en de halveringstijd berekenen. Ik kan uitleggen of er een exponentiële groei is in een tabel. Ik kan rekenen met exponentiële groei. Ik kan een grafiek tekenen bij een omgekeerd evenredig verband. Ik kan een stippengrafiek aflezen. Ik kan een trapgrafiek aflezen. Ik kan formules gebruiken om voorspellingen te doen. Ik kan de tijd bepalen met behulp van een grafiek. Ik kan bepalen of formules hetzelfde verband beschrijven. Ik kan een vergelijking oplossen met de balansmethode. Ik kan een vergelijking oplossen met inklemmen.	S	100	C	H	15	
T5	K3/K4/K5 /K6/K8 WI/V/1WI /V/4	Digitaal examen	Alle leerdoelen van jaar 3 en 4 m.u.v. domein statistiek	S	120	A			
<b>Schoolexamen 2024-2026</b>									<b>100</b>

PTA	Rekenen		VMBO KB 4 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/ Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toets vorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
<b>Klas 3</b>	Schooljaar 2024-2025									
<b>5 t/m 7</b>	T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- getallen</li> <li>- verhoudingen</li> <li>- meet en meetkunde</li> <li>- verbanden</li> </ul>	<p>Algemene rekervaardigheden:</p> <p>Examentrainer Rekenen 1 en Rekenen 2</p> <p>Voor de leerlingen die geen wiskunde hebben 7. Meten 9. Rekenvoorschriften 4. Breuken</p>	<p>Ik kan berekeningen uitvoeren met gehele getallen, breuken en decimale getallen.</p> <p>Ik kan verhouding, procent, breuk, decimaal getal, deling, 'deel van' met elkaar in verband brengen.</p> <p>Ik kan in de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren.</p> <p>Ik kan rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur, tijd en geld.</p> <p>Ik kan meten en rekenen in de meetkunde.</p> <p>Ik kan informatie uit tabellen en grafische voorstellingen analyseren en interpreteren.</p> <p>Ik kan veel voorkomende diagrammen en grafieken lezen en interpreteren.</p> <p>Ik kan verschillende voorstellingsvormen met elkaar in verband brengen.</p> <p>Ik kan gegevens verzamelen, ordenen en weergeven.</p> <p>Ik kan patronen beschrijven</p> <p>Ik kan tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen..</p>	S	90	C	H		
<b>Schoolexamen 2024-2026</b>										

\* De toets wordt twee keer afgenomen. Indien de eerste keer lager dan 5,45 is behaald is deelname aan de tweede afname verplicht.

PTA	Economie		VMBO KB 4 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toets vorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
<b>Klas 3</b>	Schooljaar 2024-2025								55	
<b>Periodiek</b>		EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	<p>Dit onderdeel geldt voor elke toets en voor alle periodes.</p> <p>Ik kan strategische vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.</p> <p>Ik kan economische verschijnselen, vraagstukken en ontwikkelingen beschrijven en/of verklaren.</p> <p>Ik kan relevante economische vragen herkennen en zelfstandig vragen formuleren met het oog op het verwerven van kennis en inzicht. Ik kan verworven en/of aangeboden informatie over economische verschijnselen, ontwikkelingen en vraagstukken verwerken en onderzoeken.</p> <p>Ik kan een beargumenteerd standpunt bepalen over een gegeven of zelf geformuleerde economische vraag.</p> <p>Ik kan rekenvaardigheden toepassen op economische relaties.</p>						
<b>5</b>	T1	EC/K4A en EC/K/5A	Hoofdstuk 1 en 2 Inkomen en welvaart en Geld genoeg?	Ik heb inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en de functies van geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus en ik heb inzicht in aspecten van producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	S	100	C	H	15	
<b>6</b>	T2	EC/K5 en EC/K7	Hoofdstuk 3 en 4 Ben jij ondernemend en werk aan de winkel	Ik heb inzicht in aspecten van producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. Ik heb inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de EU, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	S	100	C	H	15	

7	T3	EC/K/6 en 7	Hoofdstuk 5 en 6 Nederland en het buitenland & Ontwikkelingslanden	Ik heb inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. De kandidaat heeft inzicht in sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	S	100	C	H	15		
	T4		Digitaal examen	Ik heb ervaring in het maken van een digitaal examen ter voorbereiding op het echte examen. Ik heb inzicht in mijn examenniveau en kan inschatten of ik er klaar voor ben om een echt examen te maken.	D	90	A				
									<b>Schoolexamen</b>	<b>2024-</b>	<b>100</b>
									<b>2026</b>		

PTA	Biologie		VMBO KB 4	Cursus 2025- 2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving  Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer	
<b>Klas 3</b>	Schooljaar 2024-2025								55		
<b>5</b>	T1	BI/K/6	Thema 8 Planten	Ik kan verbanden leggen tussen vorm, bouw en leefwijze van planten en de omgeving waarin ze leven. Ik kan toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd wordt en dat processen in onderlinge samenhang plaatsvinden. Ik kan uitleggen wat de stofwisselingsprocessen verbranding en fotosynthese voor betekenis hebben voor de instandhouding van een organisme.	S	50	C	H	6		
	T2	BI/K/11 BI/K/9	Thema 9 Regeling	Ik kan de delen en de functies van het zenuwstelsel noemen. Ik kan drie typen zenuwcellen noemen met hun functies en kenmerken. Ik kan de functies van reflexen noemen en een reflexboog beschrijven. Ik kan de bouw en functie van het hormoonstelsel benoemen en ik kan in een afbeelding de belangrijkste hormoonklieren noemen. Ik kan de invloed van medicijnen, alcohol en drugs op het zenuwstelsel beschrijven en de risico's van het gebruik van verslavende middelen noemen.	S	75	C	H	7		
	T3		PO Tabellen en grafieken	Ik kan vaardigheden toepassen op het gebied van berekeningen. Ik kan een grafiek of tabel aflezen en zelf een grafiek maken.	PO		V/G	AO			
<b>6</b>	T4	BI/K/11	Thema 10 Zintuigen	Ik kan de werking van zintuigen beschrijven. Ik kan de inwendige en uitwendige delen van een oog noemen met hun functies en kenmerken. Ik kan de delen van het oor noemen met hun functies en kenmerken.	S	75	C	H	7		
	T5	BI/K/9 BI/K/5 BI/K/3 BI/K/6 BI/K/7	Thema 11 Voeding en Vertering	Ik kan manieren noemen waarop voedsel kan worden geconserveerd. Ik kan de zes groepen voedingsstoffen noemen met hun functies en kenmerken. Ik kan de delen van het verteringsstelsel noemen met hun functies en kenmerken. Ik kan omschrijven wat vertering is en de functie van verteringssappen en enzymen hierbij aangeven.	S	75	C	H	7		

				Ik kan de delen van tanden en kiezen noemen met hun kenmerken. Ik kan beschrijven hoe darmperistaltiek tot stand komt en de functies ervan benoemen.						
	T6	BI/V/3	Excursie en opdracht Kaasboer	Ik kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken. Ik kan het verschil uitleggen tussen gangbaar en biologisch.	PO		C	GH	5	
7	T7	BI/K/5 BI/K/9 BI/K/10 BI/K/12	Thema 12 Transport en Afweer	Ik kan de samenstelling van bloed noemen met hun kenmerken en functies. Ik kan in de dubbele bloedsomloop van de mens de kleine en grote bloedsomloop onderscheiden met hun functies. Ik kan de drie typen bloedvaten noemen met hun kenmerken en functies. Ik kan de delen van het hart en de aansluitende bloedvaten noemen met hun kenmerken en functies. Ik kan de gevolgen van hart en vaatziekten noemen en aangeven hoe je de kans daarop kunt verkleinen. Ik kan beschrijven hoe je je tegen ziekteverwekkers kunt beschermen.	S	50	C	H	6	
	T8	BI/K/4 BI/K/6 BI/K/9 BI/K/10 BI/K/11	Thema 13 Gaswisseling en Uitscheiding	Ik kan beschrijven hoe bij de mens een vrij constant inwendig milieu wordt gehandhaafd. Ik kan de delen van de huid en het ademhalingsstelsel noemen met hun kenmerken en functies. Ik kan beschrijven wat er aan de hand is bij astma, bronchitis, longemfyseem, tuberculose en hooikoorts. Ik kan de functies van de lever noemen. Ik kan de delen van de nieren en van de urinewegen noemen met hun kenmerken en functies.	S	75	C	H	7	
	T9	BI/K/4 t/m BI/K/13	Digitaal examen	Ik beheers de leerstof van leerjaar 3 en leerjaar 4 en kan een examen maken.	D	90	A			
<b>Schoolexamen 2024-</b>									<b>100</b>	
<b>2026</b>										

PTA	Maatschappijkunde		VMBO 4KB	Cursus 2025-2026						
Periode	Code	Domein	Inhoud/ Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
Klas 3	Schooljaar 2024-2025								55	
5 - 7	T1	MK/K/8	Thema Criminaliteit Hst. 1-4	Ik kandidaat kan aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven. De kandidaat kan principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht. Ik kan oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven.	S	75	C	H	11	
	T2	MK/V/8	Thema Criminaliteit H 5-9	Ik kandidaat kan de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden. Ik kan de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen. De kandidaat kan principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht.	S	75	C	H	11	
5 - 7	T3	MK/K/4	Thema Politiek 1-5	Ik kan Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat en als een constitutionele monarchie De kandidaat kan van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren.	S	75	C	H	11	
5 - 7	T4	MK/K/4	Thema Politiek H 6-10	Ik kan uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin aangeven/herkennen en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen. Ik kan mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden.	S	75	C	H	12	
<b>Schoolexamen 2024-2026</b>									<b>100 %</b>	

PTA	Natuurkunde		VMBO KB 4 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
Klas 3	Schooljaar 2024-2025								55	
5 t/m 7	T1	NASK1/ K/6	H1 Energie  Werkboek Energie	Ik kan het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen Ik kan de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven Ik kan het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren.	S	75	C	H	7	
	T2	NASK1/ K/3	Praktische vaardigheden 4 Experiment rondom het thema energie	Ik kan natuurkundige apparatuur gebruiken, daarmee experimenten uitvoeren en de resultaten interpreteren Ik kan de computer gebruiken om met meetprogramma's experimenten uit te voeren en te interpreteren, om met applets en simulaties onderzoek te doen en om natuurkundige informatie te selecteren en te verwerken Ik kan een onderzoek doen en een ontwerpproces uitvoeren en evalueren, daarbij ook rekening houdend met de veiligheid.	PO		C	GH	6	
	T3	NASK1/ K/5	H1 Elektriciteit en Schakeling (2)  Werkboek Elektriciteit en schakelingen 2	Ik kan elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren Ik kan beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren Ik kan de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.	S	75	C	H	8	
	T4	NASK1/ K/9	H1 Kracht (2)  Werkboek Kracht en beweging (2)	Ik kan de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen.	S	75	C	H	8	
	T5	NASK1/ K/9	H2 Beweging (2)  Werkboek Kracht en beweging	Ik kan bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen  Ik kan veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren.	S	100	C	H	10	

T6	NASK1/ K/3	Praktische vaardigheden 5 Experiment rondom het thema kracht en beweging	Ik kan natuurkundige apparatuur gebruiken, daarmee experimenten uitvoeren en de resultaten interpreteren Ik kan de computer gebruiken om met meetprogramma's experimenten uit te voeren en te interpreteren, om met applets en simulaties onderzoek te doen en om natuurkundige informatie te selecteren en te verwerken Ik kan een onderzoek doen en een ontwerpproces uitvoeren en evalueren, daarbij ook rekening houdend met de veiligheid	PO		C	GH	6	
<b>Schoolexamen 2024-2026</b>								<b>100</b>	

PTA	Godsdienst		VMBO KB4 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
5	T1		Occultisme	Ik kan de geschiedenis en de betekenis van Halloween beschrijven Ik kan verklaren waarom occultisme besproken wordt bij godsdienst Ik kan de ontwikkeling van de idee 'duivel' weergeven Ik kan nieuwe ontwikkelingen op het gebied van levensbeschouwingen aanwijzen en beschrijven	PO	Periode	V/G	AO		
6	T2		Ethiek	Ik kan aan de hand van een ethisch dilemma een betoog schrijven Ik kan de vier ethisch-filosofische hoofdstromingen benoemen en hun belangrijkste ideeën beschrijven Ik kan verschillende perspectieven op het gebied van seksualiteit in de oudheid naast elkaar zetten Ik kan beschrijven hoe men in de geschiedenis is omgegaan met God en het lijden	PO	Periode	V/G	AO		
7	T3		Wereldreligies	Ik kan een betoog schrijven over de relatie tussen religie en geweld Ik kan het leven van een moslim beschrijven Ik kan de belangrijke zaken van de islam weergeven Ik kan de belangrijkste zaken van het boeddhisme weergeven Ik kan de belangrijkste zaken van het hindoeïsme weergeven	PO	Periode	V/G	AO		
<b>Schoolexamen 2024-2026</b>										

PTA		Bewegen en sport		VMBO KB 4 Cursus 2025-2026						
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
5 t/m 7	T1	LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Atletiek: lopen	Ik kan alleen of in samenwerking met anderen een van de volgende loopvormen uitvoeren: 60-meter sprint, oriëntatieweg, shuttlerun of duurloop. Ik kan de afstand zo optimaal mogelijk overbruggen, met een daarbij passend looptempo. Ik kan de veiligheidsregels van het atletiekonderdeel in acht nemen.	PO		V/G	AO		
	T2	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Spel: over en weer in plaatsen	Ik kan alleen en in samenwerking met anderen een van de volgende spelen uitvoeren: – een terugslagspel (volleybal, badminton, tennis of tafeltennis). Ik kan mij tijdens een spel houden aan afgesproken regels, ik heb oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren.	PO		V/G	AO		
	T3	LO1/K/5 LO1/K/2 LO1/K/3	Turnen: springen	Ik kan met behulp van een trampoline loskomen van een afzetvlak, gevolgd door een stabiele gecontroleerde landing. (bijv. (tip)salto, wendsprong, mini tramp hoog, grote trampoline) Ik kan bij de turnactiviteit goed omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.	PO		V/G	AO		
	T4	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Spel: passeren en onderscheppen	Ik kan de ruimtes zien waar ik moet vrijlopen. Ik kan de bal op de juiste manier overspelen. Ik kan een tegenspeler verdedigen op de juiste manier. Ik kan mij tijdens een spel houden aan afgesproken regels, ik heb oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren.	PO		V/G	AO		
	T5	LO1/K/8 LO1/K/2 LO1/K/3	Zelfverdediging	Ik kan in samenwerking met anderen een vorm van boksen of judo uitvoeren. Ik kan tijdens het stoeien/zelfverdediging veiligheidsregels en (etiquette) regels in acht nemen en regelende taken uitvoeren.	PO		V/G	AO		
	T6	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Actuele bewegingssporten	Ik kan een nieuwe actuele bewegingsactiviteit uitvoeren die wordt aangeboden vanuit school. (bijv. frisbee, pickleball, padel, spikeball, kinball)	PO		V/G	AO		
<b>Schoolexamen 2025-2026</b>										

## Overzicht keuzevakken in de Beroepsgerichte profielen

Het programma van de beroepsgerichte profielen is opgebouwd uit de volgende onderdelen:

Vier beroepsgericht profielmodules: Deze worden afgesloten met Schoolexamens en aansluitend met het CSPE in leerjaar 3.

Minimaal vier keuzevakken: afgesloten met een Schoolexamen afgenomen in periode 4 (leerj 3) en de perioden 5 t/m 7 in leerjaar 4.

\*In het eerste deel van periode 1 in leerjaar 3 zal de beroepsmodule die niet als profielvak is gekozen na klas 2 dmv een afsluitende toets als keuzevak.

De PTA's van de profielmodules zijn opgenomen in het PTA overzicht per leerjaar. In deze bundel is een totaaloverzicht opgenomen van alle keuzevakken die door de verschillende profielen worden aangeboden. Deze keuzevakken zijn zowel voor basis-als kaderniveau beschikbaar. In de vierde periode van leerjaar 3 wordt een eerst keuzevak afgehandeld. In leerjaar 4 komen in de perioden 5, 6 en 7 respectievelijk de keuzevakken 2, 3 en 4 aan de orde.

De keuzes worden gemaakt aan de hand van de keuzewijzer die in de loop van leerjaar 3 aan ouders en leerlingen verstrekt zal worden.

Toelichting:

Elk keuzevak is opgebouwd uit drie onderdelen:

T1 – Theoriedeel

T2 – Praktijkdeel

T3 – LOB-onderdeel

T9 in onderstaande PTA staat voor de LOB-stage die de leerlingen op de vrijdag volgen.

Op KB-niveau krijgt het theoriedeel T1 de weging 15% en het praktijkdeel T2 de weging 10%.

Voor het LOB-onderdeel T3 wordt geen weging toegekend.

PTA		keuzevakken uit profielen		VMBO Bovenbouw 3KB							Cursus 2024-2025	
Periode	Toets	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer		
4	Keuzevak 1											
	T1		Theoriedeel keuzevak 1	- Zie brochure PTA's – Beroepsgerichte Keuzevakken	S		C	H	15			
	T2		Praktijkdeel keuzevak 1	-	PO		C	GH	10			
	T3		LOB-onderdeel keuzevak 1 LOB-portfoliotaak: Bekijk mbo	Ik kan aangeven wat ik leuk vind aan mijn toekomstige studie of beroep. Ik weet wat ik belangrijk vind in mijn toekomstige studie of beroep. Ik kan aangeven welke stappen ik moet nemen in mijn studieloopbaan. Ik kan goed terugkijken naar mijn werk- en schoolervaringen	PO		V	GH				
								Schoolexamen 2024-	25%			
								2025				

PTA		keuzevakken uit profielen		VMBO Bovenbouw 4KB Cursus 2025-2026							
Periode	Toets	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer	
					Cursus 2024-2025			25%			
5	Keuzevak 2										
	T1		Theoriedeel keuzevak 2	- Zie brochure PTA's – Beroepsgerichte Keuzevakken	S		C	H	15		
	T2		Praktijkdeel keuzevak 2	-	PO		C	GH	10		
	T3		LOB-onderdeel keuzevak 2 LOB-portfoliotaak: Bezoek open huis of individuele meeloopdag	- Ik kan aangeven wat ik leuk vind aan mijn toekomstige studie of beroep. Ik weet wat ik belangrijk vind in mijn toekomstige studie of beroep Ik kan aangeven welke stappen ik moet nemen in mijn studieloopbaan. Ik kan goed terugkijken naar mijn werk- en schoolervaringen Ik heb een beeld van de inhoud van het werk waar ik voor leer. Ik weet welke kennis en vaardigheden nodig zijn voor het werk wat ik wil gaan doen.	PO		V	GH			
6	Keuzevak 3										
	T1		Theoriedeel keuzevak 3	- Zie brochure PTA's – Beroepsgerichte Keuzevakken	S		C	H	15		
	T2		Praktijkdeel keuzevak 3	-	PO		C	GH	10		
	T3		LOB-onderdeel keuzevak 3 LOB-portfoliotaak: Evaluatie keuzevakken + COL-gesprek	- Ik weet waar ik goed en minder goed in ben. Ik weet welke kwaliteiten ik kan inzetten voor mijn toekomstige studie of beroep. Ik kan aangeven wat ik leuk vind aan mijn toekomstige studie of beroep. Ik weet wat ik belangrijk vind in mijn toekomstige studie of beroep.	PO		V	GH			

			Ik kan aangeven welke stappen ik moet nemen in mijn studieloopbaan. – Ik maak (op basis van interesses en toekomstwensen) keuzes in mijn studie- en werkrichting. Als ik mensen nodig heb om mij te begeleiden dan regel ik dat zelf. Ik kan goed terugkijken naar mijn werk- en schoolervaringen. Ik toon mijn kwaliteiten en dat wat ik belangrijk vind in werk, stage en op de arbeidsmarkt							
<b>7</b>	<b>Keuzevak 4</b>									
	T1		Theoriedeel keuzevak 4	- Zie brochure PTA's – Beroepsgerichte Keuzevakken	S		C	H	15	
	T2		Praktijkdeel keuzevak 4	-	PO		C	GH	10	
	T3		LOB-onderdeel keuzevak 4 LOB-portfolioaak: Paspoort voor Succes	- Als ik mensen nodig heb om mij te begeleiden dan regel ik dat zelf. Ik kan goed terugkijken naar mijn werk- en schoolervaringen. Ik toon mijn kwaliteiten en dat wat ik belangrijk vind in werk, stage en op de arbeidsmarkt	PO		V	GH		
<b>5 t/m 7</b>	<b>LOB-Stage</b>									
	T1		LOB-stage	Ik leer samenwerken en overleggen Ik leer werkzaamheden die horen bij mijn toekomstige beroep plannen en organiseren en uitvoeren Ik leer om instructies goed op te volgen Ik leer volgens procedures werken Ik krijg een indruk wat het werkveld inhoud en leer of dit bij mij past Ik leer afspraken nakomen die horen bij een goede beroepshouding zoals op tijd komen en beleefd zijn en afmaken waar ik aan begonnen ben. Ik leer op een passende manier communiceren met medewerkers van mijn stagebedrijf	PO		V/G	AO		
									<b>Schoolexamen 2024-2026</b>	<b>100%</b>

PTA	keuzevak BWI		VMBO KB 4 Bouwen, Wonen & Interieur Cursus 2025-2026								
Periode	Code	Domein 2	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer	
5 t/m 7	<b>Keuzevak: Schoonmetselwerk</b>										
	T1	K/BWI/2.1 K/BWI/2.2	Theoriedeel: Schoonmetselwerk	Aan de hand van keuzevak schoonmetselwerk: heb ik de kennis en ken ik de benodigde begrippen; kan ik handmatige een schets maken; kan ik een 3d ontwerp en werktekening maken; - kan ik een bouwtekening aflezen en begrijpen.	S	75	C	H	15		
	T2	K/BWI/2.1 K/BWI/2.2	Praktijkdeel: Schoonmetselwerk	Ik kan aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren. Ik kan aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren.	PO	periode	C	GH	10		
	T3	K/BWI/2	LOB	Ik kan reflecterende gesprekken voeren om tot een juiste vervolgopleiding te komen. Ik kan een stage uitvoeren die bij mij en mijn vervolgopleiding past en aan de hand van deze stage een reflectie en evaluatie schrijven.	PO	periode	V	AO			
	<b>Keuzevak: Schilderen</b>										
	T1	K/BWI/3.1 K/BWI/3.2	Theoriedeel: Schilderen	Aan de hand van keuzevak schilderen: - heb ik de kennis en ken ik de benodigde begrippen; - kan ik handmatige een schets maken; - kan ik een 3d ontwerp en werktekening maken; - kan ik een bouwtekening aflezen en begrijpen;	S	75	C	H	15		
	T2	K/BWI/3.1 K/BWI/3.2	Praktijkdeel: Schilderen	Ik kan een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf - en glasbestek. Ik kan een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf - en glasbestek.	PO	periode	C	GH	10		

T3	K/BWI/3	LOB	Ik kan reflecterende gesprekken voeren om tot een juiste vervolgopleiding te komen. Ik kan een stage uitvoeren die bij mij en mijn vervolgopleiding past en aan de hand van deze stage een reflectie en evaluatie schrijven.	PO	periode	V	AO		
<b>Keuzevak: Gevelopeningen</b>									
T1	K/BWI/6.1 K/BWI/6.2 K/BWI/6.3	Theoriedeel: Gevelopeningen	Aan de hand van keuzevak gevelopeningen: - heb ik de kennis en ken ik de benodigde begrippen; - kan ik handmatige een schets maken; - kan ik een 3d ontwerp en werktekening maken; - kan ik een bouwtekening aflezen en begrijpen;	S	75	C	H	15	
T2	K/BWI/6.1 K/BWI/6.2 K/BWI/6.3	Praktijkdeel: Gevelopeningen	- Ik kan werkzaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren voorbereiden volgens de Kwaliteit van Timmerwerk (KVT) en eisen in het Bouwbesluit. - Ik kan aan de hand van een werktekening houten kozijnen en ramen maken volgens de KVT. Ik kan ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken.	PO	periode	C	GH	10	
T3	K/BWI/6	LOB	Ik kan reflecterende gesprekken voeren om tot een juiste vervolgopleiding te komen. Ik kan een stage uitvoeren die bij mij en mijn vervolgopleiding past en aan de hand van deze stage een reflectie en evaluatie schrijven.	PO	periode	V	AO		
<b>Keuzevak: Daken en kapconstructies</b>									
T1	K/BWI/7.1 K/BWI/7.2 K/BWI/7.3	Theoriedeel: Daken en kapconstructies	Aan de hand van keuzevak daken en kapconstructies: - heb ik de kennis en ken ik de benodigde begrippen; - kan ik handmatige een schets maken; - kan ik een 3d ontwerp en werktekening maken; - kan ik een bouwtekening aflezen en begrijpen;	S	75	C	H	15	
T2	K/BWI/7.1 K/BWI/7.2 K/BWI/7.3	Praktijkdeel: Daken en kapconstructies	Ik kan werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het bouwbesluit. - Ik kan constructies voor platte daken en de randafwerking maken. Ik kan constructies voor hellende daken met afwerking maken.	PO	periode	C	GH	10	

T3	K/BWI/7	LOB	Ik kan reflecterende gesprekken voeren om tot een juiste vervolgopleiding te komen. Ik kan een stage uitvoeren die bij mij en mijn vervolgopleiding past en aan de hand van deze stage een reflectie en evaluatie schrijven.	PO	periode	V	AO		
<b>Keuzevak: Meubel maken</b>									
T1	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	Theoriedeel: Meubel maken	Aan de hand van keuzevak meubel maken: heb ik de kennis en ken ik de benodigde begrippen; kan ik handmatige een schets maken; kan ik een 3d ontwerp en werktekening maken; - kan ik een bouwtekening aflezen en begrijpen.	S	75	C	H	15	
T2	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	Praktijkdeel: Meubel maken	Ik kan de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. Ik kan aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.	PO	periode	C	GH	10	
T3	K/BWI/16	LOB	Ik kan reflecterende gesprekken voeren om tot een juiste vervolgopleiding te komen. Ik kan een stage uitvoeren die bij mij en mijn vervolgopleiding past en aan de hand van deze stage een reflectie en evaluatie schrijven.	PO	periode	V	AO		
<b>Keuzevak: Bouw- en woonrijp maken</b>									
T1	K/BWI/17.1 K/BWI/17.2 K/BWI/17.3	Theoriedeel: Bouw- en woonrijp maken	Aan de hand van keuzevak bouw- en woonrijp maken: heb ik de kennis en ken ik de benodigde begrippen; kan ik handmatige een schets maken; kan ik een 3d ontwerp en werktekening maken; - kan ik een bouwtekening aflezen en begrijpen.	S	75	C	H	15	
T2	K/BWI/17.1 K/BWI/17.2 K/BWI/17.3	Praktijkdeel: Bouw- en woonrijp maken	Ik kan aan de hand van een werktekening met gangbare gereedschappen en machines uitzetwerk ten behoeve van bestrating en infrastructuur verrichten. Ik kan met gangbare machines en gereedschappen grondwerk verrichten. Ik kan met gangbare machines en gereedschappen assisteren bij het aanleggen van ondergrondse infrastructuur.	PO	periode	C	GH	10	

T3	K/BWI/17	LOB	Ik kan reflecterende gesprekken voeren om tot een juiste vervolgopleiding te komen. Ik kan een stage uitvoeren die bij mij en mijn vervolgopleiding past en aan de hand van deze stage een reflectie en evaluatie schrijven.	PO	periode	V	AO		
<b>Keuzevak: Terreinafwerking</b>									
T1	K/BWI/18.1 K/BWI/18.2 K/BWI/18.3	Theoriedeel: Terreinafwerking	Aan de hand van keuzevak terreinafwerking: heb ik de kennis en ken ik de benodigde begrippen; kan ik handmatige een schets maken; kan ik een 3d ontwerp en werktekening maken; - kan ik een bouwtekening aflezen en begrijpen.	S	75	C	H	15	
T2	K/BWI/18.1 K/BWI/18.2 K/BWI/18.3	Praktijkdeel: Terreinafwerking	Ik kan met gangbare machines en gereedschappen assisteren bij het machinaal verrichten van grondwerk. met gangbare machines en gereedschappen bestratingen maken. Ik kan assisteren bij het uitvoeren van weg- en waterbouwkundige werken.	PO	periode	C	GH	10	
T3	K/BWI/18	LOB	Ik kan reflecterende gesprekken voeren om tot een juiste vervolgopleiding te komen. Ik kan een stage uitvoeren die bij mij en mijn vervolgopleiding past en aan de hand van deze stage een reflectie en evaluatie schrijven.	PO	periode	V	AO		
<b>Keuzevak: Interieurontwerp</b>									
T1	K/BWI/19.1 K/BWI/19.2 K/BWI/19.3 K/BWI/19.4	Theoriedeel: Interieurontwerp en design	Aan de hand van keuzevak interieurontwerp en design: heb ik de kennis en ken ik de benodigde begrippen; kan ik handmatige een schets maken; kan ik een 3d ontwerp en werktekening maken; - kan ik een bouwtekening aflezen en begrijpen.	S	75	C	H	15	
T2	K/BWI/19.1 K/BWI/19.2 K/BWI/19.3 K/BWI/19.4	Praktijkdeel: Interieurontwerp en design	Ik kan een interieur ontwerpen. Ik kan interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. Ik kan interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. Ik kan een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.	PO	periode	C	GH	10	

T3	K/BWI/19	LOB	Ik kan reflecterende gesprekken voeren om tot een juiste vervolgopleiding te komen. Ik kan een stage uitvoeren die bij mij en mijn vervolgopleiding past en aan de hand van deze stage een reflectie en evaluatie schrijven.	PO	periode	V	AO		
<b>Keuzevak: Tegelzetten</b>									
T1	K/BWI/20.1 K/BWI/20.2 K/BWI/20.3 K/BWI/20.4	Theoriedeel: Tegelzetten	Aan de hand van keuzevak tegelzetten: heb ik de kennis en ken ik de benodigde begrippen; kan ik handmatige een schets maken; kan ik een 3d ontwerp en werktekening maken; - kan ik een bouwtekening aflezen en begrijpen.	S	75	C	H	15	
T2	K/BWI/20.1 K/BWI/20.2 K/BWI/20.3 K/BWI/20.4	Praktijkdeel: Tegelzetten	- Ik kan de ondergrond voorbehandelen en veilig werken. - Ik kan eenvoudig wandtegelwerk uitvoeren. - Ik kan eenvoudig vloertegelwerk uitvoeren. - Ik kan divers snijwerk uitvoeren.	PO	periode	C	GH	10	
T3	K/BWI/20	LOB	Ik kan reflecterende gesprekken voeren om tot een juiste vervolgopleiding te komen. Ik kan een stage uitvoeren die bij mij en mijn vervolgopleiding past en aan de hand van deze stage een reflectie en evaluatie schrijven.	PO	periode	V	AO		
<b>Schoolexamen 2025-2026</b>								<b>100%</b>	

PTA	Profiel E&O		VMBO Bovenbouw KB 4	Cursus 2025-2026						
Code Keuzevak	Toets	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
1	<b>Keuzevak: Webshop</b>									
	T1	K/EO/6	Theoriedeel Webshop	Ik kan ontwikkelingen herkennen Ik ben op de hoogte van het jargon binnen het vakgebied Ik ben bekend met basis inzichten om een goede website te bouwen.	S	75	C	H	15	
	T2	K/EO/6	Praktijkdeel Webshop	Ik kan een webshop bedenken, met name: naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep en kosten Ik kan een webshop ontwerpen en maken Ik kan ontwikkelingen in e-commerce herkennen Ik kan online verkopen en promotie maken.	PO	Periode	C	GH	10	
	T3		LOB-onderdeel Webshop	Ik kan mij oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. Ik weet welke beroepen er passen bij het keuzevak webshop.	PO	Periode	V/G	GH	0	
2	<b>Keuzevak: Ondernemen</b>									
	T1	K/EO/5	Theoriedeel Ondernemen	Ik kan persoonlijke gegevens noemen Ik kan mijn keuze voor de ondernemingsvorm motiveren Ik kan het doel van de onderneming noemen. Ik kan de markt beoordelen Ik kan een marketingmix ontwerpen en toepassen Ik kan een inkoop- en verkoopbeleid toepassen Ik kan een financieel plan maken	S	75	C	H	15	

			Ik kan de haalbaarheid van het plan beoordelen						
T2	K/EO/5	Praktijkdeel Ondernemen	Ik kan het ondernemingsplan uitvoeren Ik kan een resultatenoverzicht presenteren Ik kan de uitvoering nabespreken en evalueren	PO	Periode	C	GH	10	
T3		LOB-Onderdeel Ondernemen	Ik kan mij oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. Ik weet welke beroepen er passen bij het keuzevak Ondernemen.	PO	Periode	V/G	GH	0	
<b>3</b>	<b>Keuzevak: Presentatie en Styling</b>								
T1	K/EO/7	Theoriedeel Presentatie & Styling	Ik ken de theorie die behoort bij het maken van een artikelpresentatie Ik ken de theorie die behoort bij het etaleren Ik weet aan welke eisen een goede website dient te voldoen Ik weet hoe je een goede logo kan ontwerpen Ik weet waar een goede folder en advertentie aan moet voldoen. Ik weet wat narrow casting is en hoe je dat het beste kan inzetten.	S	75	C	H	15	
T2	K/EO/7	Praktijkdeel Presentatie & Styling	Ik kan een artikelpresentatie maken adhv thema en compositie Ik kan etaleren en aan Visual Merchandising doen adhv thema en compositie Ik kan etalage poppen aankleden en draperen Ik kan decoratief inpakken Ik kan een logo, folder en advertentie ontwerpen Ik kan een doorlopende presentatie ontwikkelen Ik kan een commercial maken Ik kan een website bouwen	PO	Periode	C	GH	10	
T3		LOB-Onderdeel Presentatie & Styling	Ik kan mij oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. Ik weet welke beroepen er passen bij het keuzevak Presentatie en Styling.	PO	Periode	V/G	GH	0	
<b>4</b>	<b>Keuzevak: Marketing</b>								

	T1	K/EO/1	Theoriedeel Marketing	Ik ken de veel gebruikte presentatietechnieken voor promotie van producten en diensten zoals posters, flyers, merchandise, visitekaartjes, narrow casting, commercials blogs, vlogs, insta, pinterest, twitter en facebook. Ik kan de marketinginstrumenten en kan een bestaande retailformule beoordelen op basis van de marketingmix.	S	75	C	H	15	
	T2	K/EO/1	Praktijkdeel Presentatie & Styling	Ik kan onder leiding onderzoekvaardigheden toepassen zoals onderzoeksvragen met deelvragen formuleren, verschillende vraagsoorten herkennen, de onderzoekspopulatie beschrijven en interview afnemen. Ik kan bij het opstellen van vragen, inspelen op trends en ontwikkelingen Ik kan de resultaten van een onderzoek verzamelen en ordenen, grafisch weergeven en analyseren.	PO	Periode	C	GH	10	
	T3	K/EO/	LOB-onderdeel Presentatie & Styling	Ik kan mij oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. Ik weet welke beroepen er passen bij het keuzevak Presentatie & Styling	PO	Periode	V/G	GH	0	
<b>5</b>	<b>Keuzevak: Financieel en Administratief beheer</b>									
	T1	K/EO/4	Theoriedeel Financieel- en administratief beheer	Ik kan boekingsstukken coderen met behulp van boekingsregels. Ik kan bedrijfseconomische calculaties uitvoeren.	S	75	C	H	15	
	T2	K/EO/4	Praktijkdeel Financieel- en administratief beheer	Ik kan boekingsstukken coderen met behulp van boekingsregels; een boekingsgang uitvoeren; saldibalans, resultatenrekening en eindbalans. Ik kan de debiteuren- en crediteurenadministratie bijhouden. Ik kan voorraadadministratie bijhouden	PO	Periode	C	GH	10	
	T3		LOB-Onderdeel Financieel- en administratief beheer	Ik kan mij oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. Ik weet welke beroepen er passen bij het keuzevak Financieel en Administratief beheer	PO	Periode	V/G	GH	0	
<b>6</b>	<b>Keuzevak: Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting</b>									
	T1	K/ZW/9	Theoriedeel Facilitaire dienstverlening catering en inrichting	Ik ken alle begrippen van facilitaire dienstverlening: catering en inrichting uit hoofdstuk 1 t/m 6.	S	75	C	H	15	

T2	K/ZW/9	Praktijkdeel Facilitaire dienstverlening catering en inrichting	Ik kan een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken. Ik kan eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen. Ik kan werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen. Ik kan eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten.	PO	Periode	C	GH	10	
T3		LOB-onderdeel Facilitaire dienstverlening catering en inrichting	Ik kan mij oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. Ik weet welke beroepen er zijn bij facilitaire dienstverlening, catering en inrichting.	PO	Periode	V	AO		
<b>Schoolexamen 2025-2026</b>									

PTA	Keuzevak Groen		VMBO Bovenbouw KB Keuzevakken Groen Cursus 2025-2026							
Code Keuzevak	Toets	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
KV-GRN-01	Keuzevak: Groei en oogst									
	T1	P/GR/7	Theoriedeel:	Ik kan de groeifactoren noemen, en uitleggen wat hun invloed is op de groei van planten en dit toepassen voor een optimale teelt. Ik kan noemen en uitleggen waar het oogsttijdstip van afhankelijk is, en kan de oogstmethoden beschrijven. Ik kan noemen hoe verschillende producten bewaard moeten worden.	S	75	C	H	15	
	T2	P/GR/7	Praktijkdeel:	Ik kan planten zo verzorgen dat ze goed groeien. Daarbij zorg ik ervoor dat de groeifactoren optimaal zijn. Ik kan producten oogsten Ik kan producten beoordelen, sorteren en verwerken	PO	Periode	C	GH	10	
	T3		LOB-onderdeel:	Ik kan mijn kwaliteiten en motieven benoemen met betrekking tot de lessen en stage in deze periode. Ik kies een nieuwe stage voor klas 4 en kan uitleggen waarom ik deze kies.	PO	Periode	V	AO		
KV-GRN-02	Keuzevak: Houden van dieren									
	T1	P/GR/8	Theoriedeel:	Ik kan van een aantal dieren de exterieur onderdelen benoemen en aanwijzen Ik kan een aantal huisvestingsvormen van bepaalde dieren noemen en toelichten. Ik kan uitleggen welke huisvestingseisen er zijn bij bepaalde dieren, en waarom die eisen gesteld worden.	S	75	C	H	15	
	T2	P/GR/8	Praktijkdeel:	Ik kan van een aantal dieren rassen, typen en gebruiksdoelen herkennen en noemen Ik kan een ethogram maken van een dier en deze beoordelen Ik kan de huisvesting van een bepaald aantal dieren beoordelen Ik kan een bepaald aantal dieren benaderen en hanteren. Ik kan van een aantal dieren de dagelijkse en periodieke verzorging doen	PO	Periode	C	GH	10	
	T3		LOB-onderdeel:	Ik kan mijn kwaliteiten en motieven benoemen met betrekking tot de lessen en stage in deze periode.	PO	Periode	V	AO		

KV-GRN-03	<b>Keuzevak: Tuinontwerp en -aanleg</b>										
	T1	P/GR/2	Theoriedeel:	Ik kan een aantal tuinsoorten noemen en toelichten. Ik kan een tuintekening lezen en vragen erover beantwoorden Ik kan een tuinonderhoudsadvies opstellen van een bepaalde tuin.	S	75	C	H	15		
	T2	P/GR/2	Praktijkdeel:	Ik kan tuinsoorten en –trends herkennen en beoordelen. Ik kan een tuin ontwerpen en tekenen aan de hand van wensen van een klant. Ik kan tuingereedschap herkennen en gebruiken. Ik kan een tuintje uitzetten en aanleggen.	PO	Periode	C	GH	10		
	T3		LOB-onderdeel:	Ik kan mijn kwaliteiten en motieven benoemen met betrekking tot de lessen en stage in deze periode.	PO	Periode	V	AO			
KV-GRN-04	<b>Keuzevak: Gezonde dieren</b>										
	T1	P/GR/9	Theoriedeel:	Ik kan opnoemen welke voedingsstoffen er in een rantsoen moeten zitten en waarom. Ik kan uitleggen hoe de registratie en identificatie van bepaalde dieren wettelijk is geregeld. Ik kan de levenscycli van bepaalde dieren beschrijven, en de verzorging in verschillende fasen benoemen. Ik kan de relatie tussen exterieur en gebruiksdoel van bepaalde dieren uitleggen.	S	75	C	H	15		
	T2	P/GR/9	Praktijkdeel:	Ik kan voersoorten herkennen en benoemen. Ik kan de gezondheid en conditie van bepaalde dieren beoordelen aan de hand van gezondheidskenmerken en conditie scores. Ik kan bepaalde dieren hanteren. Ik kan de exterieur onderdelen van bepaalde dieren noemen en aanwijzen.	PO	Periode	C	GH	10		
	T3		LOB-onderdeel:	Ik kan mijn kwaliteiten en motieven benoemen met betrekking tot de lessen en stage in deze periode.	PO	Periode	V	AO			
KV-GRN-05	<b>Keuzevak: Groene zorg</b>										
	T1	P/GR/12	Theoriedeel:	Ik kan verschillende zorgboerderijen noemen voor wat betreft hun opzet, activiteiten en doelgroepen. Ik kan van dieren en planten die geschikt zijn voor zorgboerderijen soorten, rassen en eigenschappen noemen Ik kan uitleggen hoe je deze dieren op de zorgboerderij moet houden en verzorgen, rekening houdend met dierenwelzijn.	S	75	C	H	15		

T2	P/GR/12	Praktijkdeel:	Ik kan typische zorgboerderijdieren verzorgen. Ik kan planten verzorgen die op een zorgboerderij worden gekweekt en de tuinen van zorgboerderijen onderhouden. Ik kan cliënten van een zorgboerderij instrueren, motiveren en begeleiden. Ik kan veilig en hygiënisch werken zoals dat op een zorgboerderij moet.	PO	Periode	C	GH	10	
T3		LOB-onderdeel:	Ik kan mijn kwaliteiten en motieven benoemen met betrekking tot de lessen en stage in deze periode.	PO	Periode	V	AO		
<b>Schoolexamen 2025-2026</b>								<b>100%</b>	

PTA		keuzevak PIE		VMBO Bovenbouw 4KB Cursus 2025-2026						
Periode	Toets	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
<b>4 t/m 7</b>										
<b>Keuzevak: K01 Plaat en constructiewerk</b>										
T1	K/PIE/K1	Theoriedeel: Plaat en constructiewerk	Ik kan een tekening lezen en uitleggen. Ik kan een uitslag maken. Ik kan uitleggen hoe diverse machines werken. Ik kan gereedschappen en materialen benoemen. Ik kan beschermings- en beveiligingsmiddelen herkennen.	S	75	C	H	15		
T2		Praktijkdeel: Plaat en constructiewerk	Ik kan machines en gereedschappen in- en afstellen. Ik kan een zetbank instellen. Ik kan materiaal buigen en zetten. Ik kan onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden door middel van (blind)klinken en solderen. Ik kan aan de hand van een meetlijst werkstuk controleren. Ik kan beschermings- en beveiligingsmiddelen toepassen.	PO	periode	C	GH	10		
T3		LOB-onderdeel: Plaat en constructiewerk	Ik kan me oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.	PO	periode	V	AO			
<b>Keuzevak: K05 Duurzame Energie</b>										
T1	K/PIE/K05	Theoriedeel: Duurzame Energie	Ik weet wat duurzaamheid inhoudt en ik kan duurzame verbeteringen in en om de woning benoemen. Ik weet waarom en hoe pv-panelen worden toegepast. Ik weet hoe je veilig moet werken bij het plaatsen van pv-panelen. Ik weet hoe een pv-paneel wordt aangesloten op een elektrische installatie van de woning en ik kan de onderdelen die daarvoor worden toegepast benoemen. Ik kan de toepassing van een zonneboiler kunnen beschrijven.	S	75	C	H	15		

T2		Praktijkdeel: Duurzame Energie	Ik kan het nut en de noodzaak van duurzame energie en duurzame energiebronnen omschrijven. Ik kan maatregelen in en om de woning benoemen. Ik kan met een infrarood camera warmtelekken opsporen en suggesties doen voor verbeteringen. Ik kan de werking en voordelen beschrijven van duurzame energie. Ik kan uitrekenen hoeveel zonnepanelen geplaatst kunnen worden. Ik kan een daktekening maken voor plat- en schuindak.. Ik kan een offerte maken voor het plaatsen van p.v. panelen. Ik kan uitleggen hoe een p.v. installatie is opgebouwd. Ik weet hoe je veilig moet werken bij het plaatsen van p.v. panelen. Ik kan pv-panelen aansluiten op het elektriciteitsnet. Ik kan omschrijven uit welke onderdelen een zonneboiler is opgebouwd. Ik kan omschrijven hoe een zonneboiler werkt. Ik weet hoe je een sanitaire installatie op de zonneboiler aansluit.	PO	periode	C	GH	10	
T3		LOB-onderdeel: Duurzame Energie	Ik kan me oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.	PO	periode	V	AO		
<b>Keuzevak: K/PIE/07 Utiliteitsinstallaties</b>									
T1	K/PIE/07	Theoriedeel: Utiliteitsinstallaties	Ik kan tekeningen en schema's van utiliteitsinstallatie maken. Ik kan een calculatie maken voor de aansluiting voor machines en relaisgestuurde verlichting. Ik kan een kolomboormachine in de werkplaats installeren. Ik kan een afzuiginstallatie in de werkplaats monteren. Ik kan buitenaansluiting met verlichting maken.	S	75	C	H	15	
T2		Praktijkdeel: Utiliteitsinstallaties	Ik kan een werkvoorbereiding maken. Ik kan in een utiliteitsinstallatie fouten zoeken en verhelpen. Ik kan leidingsystemen voor een utiliteitsinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten en inbedrijfstellen. Ik kan een aansluiting voor machines aanleggen. Ik kan relaisgestuurde verlichting aanleggen. Ik kan kolomboormachine in de werkplaats installeren. Ik kan afzuiginstallatie in de werkplaats monteren. Ik kan buitenaansluiting met verlichting aanleggen.	PO	periode	C	GH	10	

T3		LOB-onderdeel: Utiliteitsinstallaties	Ik kan me oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.	PO	periode	V	AO		
<b>Keuzevak: K/PIE/08 Booglassen</b>									
T1	K/PIE/08	Theoriedeel: Booglassen	Ik kan informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. Ik kan op een werktekening de verschillende lasnaden benoemen. Ik kan beschermings- en beveiligingsmiddelen herkennen.	S	75	C	H	15	
T2		Praktijkdeel: Booglassen	Ik kan lasnaden en lasverbindingen voorbereiden. Ik kan aan de hand van de werktekeningen de lasmachine instellen. Ik kan werkstukdelen hechten. Ik kan materialen verbinden door middel van booglassen. Ik kan lassen vanuit verschillende posities. Ik kan een vervaardigd product controleren, nameten en richten. Ik kan beschermings- en beveiligingsmiddelen toepassen.	PO	periode	C	GH	10	
T3		LOB-onderdeel: Booglassen	Ik kan me oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen..	PO	periode	V	AO		
<b>Keuzevak: K/PIE/09 CNC techniek</b>									
T1	K/PIE/09	Theoriedeel: CNC techniek	Ik kan informatie over het CNC-programma verzamelen en voorbereiden. Ik kan met de CAM- regels een werkstuk maken op de CNC draai- en freesmachine. Ik kan beschermings- en beveiligingsmiddelen herkennen en beschrijven.	S	75	C	H	15	
T2		Praktijkdeel: CNC techniek	Ik kan de nodige gereedschappen selecteren voor het maken van het werkstuk. Ik kan de CNC-machine gebruiksklaar maken. Ik kan de CNC-machine bedienen. Ik kan de belangrijkste onderdelen van de machine kunnen benoemen. Ik kan beschermings- en beveiligingsmiddelen toepassen.	PO	periode	C	GH	10	

T3		LOB-onderdeel: CNC techniek	Ik kan me oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.	PO	periode	V	AO		
<b>Keuzevak: K/PIE/10 Drinkwater en sanitair</b>									
T1	K/PIE/10	Theoriedeel: Drinkwater en sanitair	Ik kan een planning maken voor het aanleggen van de sanitaire installaties. Ik kan een materiaallijst maken voor de sanitaire installaties. Ik kan een calculatie maken. Ik kan installatietekeningen lezen en uitleggen van een binnen riolering, een buitenkraan en een wasruimte.	S	75	C	H	15	
T2		Praktijkdeel: Drinkwater en sanitair	Ik kan een binnen riolering voor de drinkwater en sanitaire installatie aanleggen. Ik kan een buitenkraan met koperen buis met een aftapkraan aanleggen. Ik kan een binnen riolering voor een wasmachineaansluiting en een wastafel aanleggen. Ik kan een wateraansluiting voor de wasmachine en wasbak aanleggen. Ik kan een binnen riolering voor de combiketel en de wastafel aanleggen. Ik kan sanitaire toestellen en een combiketel (warmtewisselaar)	PO	periode	C	GH	10	
			plaatsen en aansluiten. Ik kan een binnen riolering voor een douche- en inbouwreservoir aanleggen. Ik kan een wateraansluiting met meer-lagenbuis of kunststofbuis of koperen buis aanleggen. Ik kan sanitaire toestellen aansluiten en beproeven. Ik kan drinkwater installatie op dichtheid beproeven.						
T3		LOB-onderdeel: Drinkwater en sanitair	Ik kan me oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.	PO	periode	V	AO		
<b>Keuzevak: K/PIE/12 Verspannings techniek</b>									

T1	K/PIE/12	Theoriedeel: Verspannings techniek	Ik kan een tekening lezen en uitleggen. Ik kan de werking van een draaibank uitleggen. Ik kan de werking van een freesbank uitleggen. Ik kan de belangrijkste onderdelen van de machines benoemen. Ik kan beschermings en beveiligingsmiddelen herkennen .	S	75	C	H	15	
T2		Praktijkdeel: Verspannings techniek	Ik kan een draaibank instellen. Ik kan een freesbank instellen. Ik kan een draai- en freeswerk vervaardigen aan de hand van werktekeningen. Ik kan maten controleren. Ik kan beschermings en beveiligingsmiddelen toepassen .	PO	periode	C	GH	10	
T3		LOB-onderdeel: Verspannings techniek	Ik kan me oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.	PO	periode	V	AO		
<b>Keuzevak: K/PIE/13 Woon- en kantoortechnologie</b>									
T1	K/PIE/13	Theoriedeel: Woon- en kantoortechnologie	Ik kan tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en uitleggen. Ik kan materialen voor een elektrische installatie uitrekenen. Ik kan een plan van aanpak maken voor het aanleggen van een elektrische installatie.	S	75	C	H	15	
T2		Praktijkdeel: Woon- en kantoortechnologie	Ik kan pvc-leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken. Ik kan een leidingsysteem bedraden, bekabelen en afluken. Ik kan een serie-, wissel-, dubbelpolige- en kruisschakelaar monteren en aansluiten. Ik kan wandcontactdozen monteren en aansluiten. Ik kan een verdeelinrichting aansluiten. Ik kan in een elektrische installatie fouten zoeken en verhelpen. Ik kan een elektrische installatie aanpassen voor schakelen met een bussysteem/domotica. Ik kan een elektrische installatie met bussysteem/domotica aanleggen. Ik kan een elektrische installatie schakelen monitoren via WIFI met behulp van smartphone of tablet. Ik kan een CAI-installatie bekabelen en aansluiten. Ik kan data-aansluitpunten bekabelen en aansluiten.	PO	periode	C	GH	10	

	T3		LOB-onderdeel: Woon- en kantoortechnologie	Ik kan me oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.	PO	periode	V	AO				
									<b>Schoolexamen 2025-2026</b>			

PTA		keuzevakken uit profielen M&T		VMBO KB Cursus 2025-2026						
Periode	Toets	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
4 t/m 7	Keuzevak: Motorsystemen									
	T1	K/MET/1	Theoriedeel: Motorsystemen	Ik weet wat een motormanagementsysteem is en wat de computer van een motormanagementsysteem doet. Ik weet wat de taak is van diverse sensoren en actuatoren Ik weet uit welke onderdelen een modern brandstofsysteem bestaat. Ik weet hoe modern diesel en benzine brandstofsysteem werkt. Ik weet wat de functie is van het in- en uitlaatsysteem Ik weet waarom het regelapparaat motormanagement graag wil weten hoeveel lucht er aangezogen wordt Ik weet waarom een motor twee soorten kleppen heeft; inlaatkleppen en uitlaatkleppen. Ik weet wat de functie is van kleppen Ik weet waarom een motor een distributiesysteem nodig heeft	S	75	C	H	15	
	T2		Praktijkdeel Motorsystemen	Ik kan metingen en controles uitvoeren aan het ontstekingsysteem. Ik kan het brandstofsysteem testen, controleren, metingen uitvoeren en filters vervangen. In kan het in- en uitlaatsysteem controleren en componenten vervangen. Ik kan kleppen en distributie controleren, vervangen en afstellen.	PO	Periode	C	GH	10	
	T3		LOB-onderdeel: Motorsystemen	Oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. Ik weet welke beroepen er zijn bij de sector Mobiliteit en Transport	PO	Periode	V	AO	0	

<b>4 t/m7</b>	<b>Keuzevak: Aandrijf- en remsystemen</b>										
T1	K/MET/2	Theoriedeel: Aandrijf- en remsystemen	Ik weet uit welke onderdelen een startstelsel is opgebouwd waar de onderdelen voor dienen en hoe de onderdelen als geheel werken. Ik weet welke controlemetingen je aan de startmotor kan uitvoeren Ik weet hoe je aan afzonderlijke motoronderdelen kunt meten en kan controleren met behulp van de gegevens van de fabrikant. Ik weet hoe de het smeersysteem, het koelsysteem en het remsysteem werkt en kan de systemen uitleggen. Ik weet uit welke onderdelen een laadsysteem is opgebouwd Ik weet hoe een laadsysteem werkt  Ik weet uit welke onderdelen een voorgloeisysteem is opgebouwd en hoe het werkt Ik weet wat het verschil is tussen directe en indirecte insputing Ik weet hoe een motormanagementsysteem een motor kan laten draaien Ik weet waarom het motormanagement sensoren nodig heeft Ik weet wat een datanetwerk is	S	75	C	H	15			
T2		Praktijkdeel: Aandrijf- en remsystemen	Ik kan, onder begeleiding, componenten van een startstelsel controleren, onderdelen testen en vervangen. Ik kan, onder begeleiding, metingen uitvoeren aan een startstelsel Ik kan, onder begeleiding, de werking van een laadsysteem controleren, onderdelen testen en vervangen. Ik kan componenten van een gloeisysteem controleren, vervangen en testen Ik kan schakelingen van het motormanagement opbouwen en de werking demonstreren	PO	Periode	C	GH	10			
T3		LOB-onderdeel: Aandrijf- en remsystemen	Oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. Ik weet welke beroepen er zijn bij de sector Mobiliteit en Transport	PO	Periode	V	GH	0			

<b>4tm7</b>	<b>Keuzevak: Elektronica</b>									
T1	K/MET/3	Theoriedeel: Elektronica	Ik weet uit welke onderdelen een startstelsel is opgebouwd waar de onderdelen voor dienen en hoe de onderdelen als geheel werken. Ik weet welke controlemetingen je aan de startmotor kan uitvoeren Ik weet hoe je aan afzonderlijke motoronderdelen kunt meten en kan controleren met behulp van de gegevens van de fabrikant. Ik weet hoe de het smeersysteem, het koelsysteem en het remsysteem werkt en kan de systemen uitleggen. Ik weet hoe een laadsysteem werkt Ik weet uit welke onderdelen een voorgloeisysteem is opgebouwd en hoe het werkt Ik weet wat het verschil is tussen directe en indirecte insputing Ik weet hoe een motormanagementsysteem een motor kan laten draaien Ik weet waarom het motormanagement sensoren nodig heeft Ik weet wat een datanetwerk is	S	75	C	H	15		
T2		Praktijkdeel: Elektronica	Ik kan, onder begeleiding, componenten van een startstelsel controleren, onderdelen testen en vervangen. Ik kan, onder begeleiding, metingen uitvoeren aan een startstelsel Ik kan, onder begeleiding, de werking van een laadsysteem controleren, onderdelen testen en vervangen. Ik kan componenten van een gloeisysteem controleren, vervangen en testen Ik kan schakelingen van het motormanagement opbouwen en de werking demonstreren Ik kan metingen uitvoeren aan een motormanagementsysteem Ik kan een schakeling met digitale techniek opbouwen, de werking van de schakeling zichtbaar maken en verklaren Je kunt een eenvoudige waarheidstabel maken	PO	Periode	C	GH	10		

	T3		LOB-onderdeel: Elektronica	Oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. Ik weet welke beroepen er zijn bij de sector Mobiliteit en Transport	PO	Periode	V	GH	0	
<b>4tm7</b>	<b>Keuzevak: Verbrandingsmotoren</b>									
	T1	K/MET/9	Theoriedeel: Verbrandingsmotoren	Ik weet de werking van verbrandingsmotoren en kan het uitleggen Ik weet verschillende soorten motoren te noemen Ik kan de werking van een twee- en vierslagmotor omschrijven Ik kan de werkingen van een diesel en benzine motor omschrijven Ik uit uitleggen wat een langeslag en korteslag motor is Ik kan alle onderdelen van het dieselsysteem benoemen en het systeem uitleggen Ik kan uitleggen waarom een verstuiver getest moet worden door specialisten.	S	75	C	H	15	
	T2		Praktijkdeel: Verbrandingsmotoren	Ik kan, onder begeleiding, een cilinderkop uit- en inbouwen Ik kan, onder begeleiding, een cilinderbus uit- en inbouwen Ik kan, onder begeleiding, een nokkenas uit- en inbouwen Ik kan, onder begeleiding, een brandstoffilter vervangen volgens fabrieksvoorschriften Ik kan, onder begeleiding, een inspuitventiel vervangen volgens fabrieksvoorschriften. Ik kan de opbouw en de werking van een koelsysteem omschrijven en controleren, onderdelen testen en vervangen Ik kan een koelsysteem controleren, de koelvloeistof op niveau brengen en verversen.	PO	Periode	C	GH	10	
	T3		LOB-onderdeel: Verbrandingsmotoren	Oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. Ik weet welke beroepen er zijn bij de sector Mobiliteit en Transport	PO	Periode	V	GH	0	
<b>4 tm 7</b>	<b>Keuzevak: Mobiele werktuigen</b>									

T1	K/MET/11	Theoriedeel: Mobiele werktuigen	Ik kan verschillende mobiele werktuigen benoemen en uitleggen waarvoor ze worden gebruikt of worden ingezet. Ik kan een eenvoudig hydraulisch schema lezen en de symbolen benoemen Ik kan met behulp van een eenvoudig hydraulisch schema componenten aansluiten Ik kan een eenvoudig pneumatisch schema lezen en de symbolen benoemen Ik kan met behulp van een eenvoudig pneumatisch schema componenten aansluiten Ik kan van mobiele werktuigen eenvoudige onderhoudsschema's- en technische handleidingen lezen Ik weet de wettelijke ARBO regels voor hijs- en tilwerkzaamheden	S	75	C	H	15	
T2	K/MET/11	Praktijkdeel: Mobiele werktuigen	Ik kan een hydraulisch systeem controleren op werking en lekkage Ik kan kleine reparaties uitvoeren aan een hydraulisch systeem Ik kan een hydraulisch systeem ontluchten Ik kan diverse olieniveaus controleren Ik kan machinefilters controleren en vervangen Ik kan hijs- en tildelen controleren en smeren Ik kan een aandrijf- en besturingssysteem controleren Ik kan eenvoudige machinereparaties uitvoeren Ik kan een pneumatisch systeem controleren op werking en lekkage Ik kan kleine reparaties uitvoeren aan een pneumatisch systeem Ik kan eenvoudige hijs- en tilwerktuigen bedienen	PO	Periode	C	GH	10	
T3	K/MET/11	LOB-onderdeel: Mobiele werktuigen	Oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. Ik weet welke beroepen er zijn bij de sector Mobiliteit en Transport	PO	Periode	V	AO		
<b>4 tm 7</b>	<b>Keuzevak: Fietstechniek</b>								
T1	K/MET/5	Theoriedeel: Fietstechniek	Ik kan de onderdelen en opbouw van een fiets benoemen Ik kan de onderdelen en opbouw van een elektrische fiets benoemen Ik kan de opbouw van een aandrijfsysteem en een veersysteem benoemen Ik kan diverse remsysteem benoemen Ik kan framematen van een fiets opmeten	S	75	C	H	15	

T2	K/MET/5	Praktijkdeel: Fietstechniek	Ik kan de fiets controleren aan de hand van een checklist Ik kan een fiets aflevering klaar maken Ik de basisafstelling van een uitvoeren, met name het zadel en het stuur Ik kan de bedrading van de verlichting repareren Ik kan metingen uitvoeren aan het elektrische systeem van een fiets Ik kan componenten van een elektrisch systeem controleren en vervangen Ik kan de vering van een fiets controleren en afstellen Ik kan de ketting van een fiets controleren, vervangen en afstellen Ik kan de remblokken en remschijven controleren en metingen uitvoeren Ik kan een remkabel en remblokken van een remsysteem vervangen en afstellen.	PO	Periode	C	GH	10	
T3	K/MET/5	LOB-onderdeel: Fietstechniek	Oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. Ik weet welke beroepen er zijn bij de sector Mobiliteit en Transport	PO	Periode	V	AO		

<b>Schoolexamen 2025-2026</b>									
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PTA keuzevakken uit profiel Z&W VMBO Bovenbouw KB4 Zorg en Welzijn Cursus 2025-2026										
Periode	Toets	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
4	<b>Keuzevak: Technologie binnen zorg en welzijn</b>									
	T1	K/ZW/05	Theoriedeel: Technologie binnen zorg en welzijn	Ik kan de begrippen van hoofdstuk 1 t/m 5 uit het boek uitleggen en omschrijven Ik kan verschillende technologische hulpmiddelen benoemen Ik kan de invloed van ICT technologische hulpmiddelen uitleggen Ik kan reflecteren op de gevolgen van technologische hulpmiddelen voor de klant en de maatschappij	S	75	C	H	15	
	T2		Praktijkdeel: Technologie binnen zorg en welzijn	Ik kan klanten ondersteunen en motiveren bij het kiezen en gebruiken van technologische hulpmiddelen Ik kan technologische hulpmiddelen toepassen	PO		C	GH	10	
	T3		LOB-onderdeel: Technologie binnen zorg en welzijn	Ik kan reflecteren op mijn eigen handelen, waardoor ik mij kan oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop) baan. Ik kan reflecteren op mijn ervaringen, waardoor ik mij kan oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop) baan. Ik weet welke beroepen er zijn binnen de sector technologie (in de zorg)	PO		V/G	AO		
5 & 7	<b>Keuzevak: Keuken</b>									
	T1	K/HBR/03	Theoriedeel: Keuken	Ik kan de begrippen van hoofdstuk 1 t/m 5 en 7 t/m 9 uit het boek uitleggen en omschrijven Ik kan een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten	S	75	C	H	15	
	T2		Praktijkdeel: Keuken	Ik kan een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid	PO		C	GH	10	
	T3		LOB-onderdeel: Keuken	Ik kan reflecteren op mijn eigen handelen, waardoor ik mij kan oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop) baan. Ik kan reflecteren op mijn ervaringen, waardoor ik mij kan oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop) baan. Ik weet welke beroepen er zijn binnen de sector horeca	PO		V/G	AO		
5	<b>Keuzevak: Welzijn, kind en jongere</b>									

T1	K/ZW/05	Theoriedeel: Welzijn, kind en jongere	Ik kan de begrippen van hoofdstuk 1 t/m 8 uit het boek uitleggen en omschrijven Ik kan lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen Ik kan aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden Ik kan opvoedingstechnieken benoemen en toepassen	S	75	C	H	15	
T2		Praktijkdeel: Welzijn, kind en jongere	Ik kan kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. Ik kan ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor mijzelf. Ik kan recreatieve activiteiten voor kinderen en jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden Ik kan de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep Ik kan een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	PO		C	GH	10	
T3		LOB-onderdeel: Welzijn, kind en jongere	Ik kan reflecteren op mijn eigen handelen, waardoor ik mij kan oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop) baan. Ik kan reflecteren op mijn ervaringen, waardoor ik mij kan oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop) baan. Ik weet welke beroepen er zijn binnen de sector welzijn, kind en jongere.	PO		V/G	AO		
<b>6</b>	<b>Keuzevak: Eerste hulp bij ongevallen en EHBO</b>								
T1	K/ZW/12	Theoriedeel: Eerste hulp bij ongevallen en EHBO	Ik kan de begrippen van hoofdstuk 1 t/m 5 uit het boek uitleggen en omschrijven Ik kan de functie van enkele organen en weefsels uitleggen	S	75	C	H	15	
T2		Praktijkdeel: Eerste hulp bij ongevallen en EHBO	Ik kan assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie Ik kan in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan Ik kan stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen Ik kan aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren	PO		C	GH	10	
T3		LOB-onderdeel: Eerste hulp bij ongevallen en EHBO	Ik kan reflecteren op mijn eigen handelen, waardoor ik mij kan oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop) baan. Ik kan reflecteren op mijn ervaringen, waardoor ik mij kan oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop) baan. Ik weet welke beroepen er zijn binnen de sector EHBO	PO		V/G	AO		
<b>7</b>	<b>Keuzevak: Kennismaking met Uiterlijke Verzorging</b>								

	T1	K/ZW/01	Theoriedeel: Kennismaking met Uiterlijke Verzorging	Ik kan de begrippen van hoofdstuk 1 t/m 12 uit het boek uitleggen en omschrijven Ik ken de eigenschappen en de functie van haar en kan die benoemen. Ik ken de verschillende soorten spieren en kan die benoemen. Ik ken de bouw en functie van de huid en kan de verschillende huidaandoeningen herkennen. Ik ken de anatomie van de nagel, nagelbed en hand en kan die beschrijven.	S	75	C	H	15	
	T2		Praktijkdeel: Kennismaking met Uiterlijke Verzorging	Ik kan een klant ontvangen en een bezoek afronden Ik kan een eenvoudige haar-hoofd-huidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van een klant. Ik kan een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. Ik kan een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	PO		C	GH	10	
	T3		LOB-onderdeel: Kennismaking met Uiterlijke Verzorging	Ik kan reflecteren op mijn eigen handelen, waardoor ik mij kan oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop) baan. Ik kan reflecteren op mijn ervaringen, waardoor ik mij kan oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop) baan. Ik weet welke beroepen er zijn binnen de sector uiterlijke verzorging	PO		V/G	AO		
<b>K-ZW-08 Keuzevak: Welzijn, volwassenen en ouderen</b>										
	T1	K/ZW/08	Theoriedeel Welzijn, volwassenen en ouderen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren</li> <li>- Ik kan een reactieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren op het gebied van muziek, drama en beeldende vorming</li> </ul>	S	75	C	H	15	
	T2	K/ZW/08	Praktijkdeel Welzijn, volwassenen en ouderen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</li> <li>- Ik kan volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad</li> <li>- Ik kan een reactieve activiteit voor volwassenen en ouderen uitvoeren op het gebied van muziek, drama en beeldende vorming</li> </ul>	PO	120	C	GH	10	
	T3		LOB-onderdeel Welzijn, volwassenen en ouderen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan reflecteren op mijn eigen handelen, waardoor ik mij kan oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop) baan.</li> <li>- Ik kan reflecteren op mijn ervaringen, waardoor ik mij kan oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop) baan.</li> <li>- Ik weet welke beroepen er zijn binnen de sector uiterlijke verzorging</li> </ul>	P/S		V	GH		
<b>LOB-stage</b>										

1 t/m 7	T9	LOB-stage	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ik leer samenwerken en overleggen</li> <li>-Ik leer werkzaamheden die horen bij mijn toekomstige beroep plannen en organiseren en uitvoeren Ik leer om instructies goed op te volgen</li> <li>-Ik leer volgens procedures werken</li> <li>-Ik krijg een indruk wat het werkveld inhoudt en leer of dit bij mij past</li> <li>-Ik leer afspraken nakomen die horen bij een goede beroepshouding zoals op tijd komen en beleefd zijn en afmaken waar ik aan begonnen ben.</li> <li>-Ik leer op een passende manier communiceren met medewerkers van mijn stagebedrijf</li> </ul>	PO	V/G	AO			
<b>Schoolexamen 2025-2026</b>									

PTA	LOB		VMBO KB4 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
Klas 3	Schooljaar 2024-2025									
6			LOB-portfoliotaak: Bekijk mbo	Ik kan aangeven wat ik leuk vind aan mijn toekomstige studie of beroep. Ik weet wat ik belangrijk vind in mijn toekomstige studie of beroep. Ik kan aangeven welke stappen ik moet nemen in mijn studieloopbaan. Ik kan goed terugkijken naar mijn werk- en schoolervaringen.	PO	75	V	GH		
November - april			LOB-portfoliotaak: Bezoek open huis of individuele meeloopdag	Ik kan aangeven wat ik leuk vind aan mijn toekomstige studie of beroep. Ik weet wat ik belangrijk vind in mijn toekomstige studie of beroep Ik kan aangeven welke stappen ik moet nemen in mijn studieloopbaan. Ik kan goed terugkijken naar mijn werk- en schoolervaringen Ik heb een beeld van de inhoud van het werk waar ik voor leer. Ik weet welke kennis en vaardigheden nodig zijn voor het werk wat ik wil gaan doen.	PO	75	V	GH		
			LOB-portfoliotaak: Evaluatie keuzevakken + COL-gesprek	Ik weet waar ik goed en minder goed in ben. Ik weet welke kwaliteiten ik kan inzetten voor mijn toekomstige studie of beroep. Ik kan aangeven wat ik leuk vind aan mijn toekomstige studie of beroep. Ik weet wat ik belangrijk vind in mijn toekomstige studie of beroep. Ik kan aangeven welke stappen ik moet nemen in mijn studieloopbaan. Ik maak (op basis van interesses en toekomstwensen) keuzes in mijn studie- en werkrichting. Als ik mensen nodig heb om mij te begeleiden dan regel ik dat zelf. Ik kan goed terugkijken naar mijn werk- en schoolervaringen.	PO	75	V	GH		

				Ik toon mijn kwaliteiten en dat wat ik belangrijk vind in werk, stage en op de arbeidsmarkt.						
7			LOB-portfoliotaak: Paspoort voor Succes	Als ik mensen nodig heb om mij te begeleiden dan regel ik dat zelf. Ik kan goed terugkijken naar mijn werk- en schoolervaringen. Ik toon mijn kwaliteiten en dat wat ik belangrijk vind in werk, stage en op de arbeidsmarkt.	PO	75	V	GH		
<b>Schoolexamen 2024-2026</b>										