



**Nuborgh
College**

| Oostenlicht

PTA

Leerjaar 4BB | Cursusjaar 2025-2026

**Oog voor elkaar,
oog voor
de toekomst!**

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Wat je wilt en moet weten over het schoolexamen: 4BB.....	4
regels en aanwijzingen	4
Maatwerk	7
Inhaal- en herkansingsregeling	7
Bewaren van werk	8
Verklaring afkortingen	9
Data i.v.m. schoolexamen – centraal examen 2025-2026	9
Rooster centraal examen 1 ^e tijdvak 2026.....	10
Rooster centraal examen 2 ^e tijdvak 2026 *	10
Diploma-uitreiking.....	10
Regelingen per vak.....	10
Nederlands.....	11
Engels	13
Wiskunde	15
Rekenen.....	17
Natuurkunde.....	18
Biologie	20
Economie	23
Maatschappijleer	25
Maatschappijkunde	28
Godsdienst.....	31
Bewegen en sport.....	32
LOB	33
OVERZICHT KEUZEVAKKEN IN DE BEROEPSGERICHTE PROFIELEN BB	34

Voorwoord

Beste leerling van klas 4,

Voor je ligt het PTA van leerjaar 4. Vorig jaar heb je er al mee gewerkt; je weet dus dat het een belangrijk document is. Het vertelt je immers in welke periode bepaalde leerstof wordt getoetst en hoe zwaar het tentamen telt. Graag wil ik je nog op een paar dingen wijzen.

Naast je tentamen (je schoolexamen) moet je in mei 2026 het Centraal Examen (CE) afleggen. Om tot het Centraal Examen te worden toegelaten, moet alles wat in het PTA omschreven staat, afgerond zijn. Dit betekent dat alle tentamens en opdrachten gemaakt moeten zijn. Mocht je gaandeweg het jaar tentamens of andere schoolexamenonderdelen missen, dan wordt door de examencommissie bekeken of je het onderdeel mag inhalen.

Heb je vragen over het PTA, ga dan naar je coach of de vakdocent. Die helpt je graag verder.

Ik wens je een fijn en succesvol examenjaar toe!

W.G.C. Leeflang

locatiedirecteur Nuborgh College Oostenlicht

Wat je wilt en moet weten over het schoolexamen: 4BB regels en aanwijzingen

Onderstaande regels en aanwijzingen zijn belangrijk. Die zijn samengevat en afkomstig uit het examenreglement dat je volledig op Intranet kunt vinden.

Ieder schoolexamenonderdeel noemen we een tentamen. Je kunt daarbij denken aan een schriftelijke of digitale toets, een practicum, een schrijfofdracht, een (kijk- en)luistertoets, een handelingsopdracht, enz.

1. De onderdelen en toetsen van het schoolexamen vind je per vak terug in dit boekje: **Programma van Toetsing en Afsluiting**, ook wel **PTA** genoemd. Elke tentamen wordt aangeduid met een T-nummer.
2. De directeur bepaalt het tijdstip waarop het schoolexamen begint. Toetsingsdata worden uiterlijk een week voorafgaande gemeld via planners en de roosters voor activiteitenweken. Het schoolexamen wordt afgesloten voor het Centrale Examen begint.
3. Wanneer je door ziekte niet kunt deelnemen aan een tentamen, moet dat vóór aanvang van afname door jouw ouder(s)/ verzorger(s) gemeld worden bij de receptie van de school. Mocht je op het moment van afname een bijzondere gebeurtenis hebben (bv een bruiloft of begrafenis) dan moeten jouw ouder(s)/ verzorger(s) tijdig voor jou vrijaf vragen. Het formulier hiervoor vind je op de website. Word je ziek tijdens de lesdag dan meld jij je af bij de receptie. Bij geoorloofde afwezigheid mag de tentamen regel worden ingehaald.
4. Als je aantoonbaar zonder geldige reden afwezig was tijdens de afname van een tentamen, mag je dit onderdeel niet inhalen. In de meeste gevallen zal dit betekenen dat het cijfer 1 ingevoerd zal worden voor deze toets. Daarmee voorkomen we dat je niet mag deelnemen aan het centraal examen. Jij en je ouder(s)/verzorger(s) zullen op de hoogte worden gebracht
5. Een Praktische Opdracht (PO) moet je vóór het afgesproken tijdstip (deadline) op de aangegeven wijze inleveren. In het examenreglement kun je lezen wat de gevolgen zijn wanneer jij je in deze niet aan de afspraken houdt.
6. Je zorgt ervoor dat je op tijd aanwezig bent bij alle tentamen. In de regel geldt dat je 10 minuten voor aanvang van de afname bij de toets ruimte bent.

7. Het zou kunnen dat je door omstandigheden te laat komt voor een afname. Tot maximaal een half uur na het begin van de afname word je nog toegelaten. Je krijgt echter géén extra tijd toegekend!
Let op: in geval van een kijk- en/of luistertoets mag je *niet* meer na aanvang van afname toegelaten worden!
8. Schriftelijk werk maak je op papier van school, tenzij anders aangegeven. Je let er goed op dat op elk papier jouw naam en klas komt te staan.
9. Per tentamen wordt aangegeven welke hulpmiddelen je mag gebruiken. Hierbij kun je denken aan:
- een pen
 - schrijfmateriaal incl. millimeterpapier
 - (kleur)potlood
 - liniaal met millimeterverdeling
 - passer
 - geometrische driehoek/windroos
 - vlakgum
 - binas (NASK)
 - elektronische rekenmachine (behalve bij rekenen)
 - indien aangegeven je laptop
- Je bent er zelf verantwoordelijk voor dat je deze spullen bij je hebt! Tijdens de zitting mag je géén materialen lenen van andere leerlingen, docenten en ander personeel. Je mag tijdens een zitting ook zelf geen materialen uitlenen aan andere leerlingen.
10. Je mag geen papier, andere hulpmiddelen, informatiebronnen, tabellen en boeken meenemen dan jouw docent je van tevoren heeft verteld.
Je jas, mobiele telefoon en allerlei andere communicatiemiddelen (zoals smartwatch en google glass, o.i.d.) neem je niet mee in de ruimte / het lokaal waar het tentamen wordt afgenomen.
11. De surveillanten die bij een tentamen aanwezig zijn, mogen controleren of je de juiste materialen en hulpmiddelen bij je hebt. Zij mogen jou enkel algemene aanwijzingen geven tijdens het tentamen. Je moet je heel precies aan de aanwijzingen van de surveillanten houden.
12. Tijdens het tentamen mag je niet praten of op wat voor manier dan ook contact zoeken met andere leerlingen, ook niet als jouw werk al is opgehaald. Als je iets wilt vragen, steek je je vinger op. Daarna wacht je op een reactie van de surveillant.

13. Tijdens het tentamen mag je niet zonder toestemming van een surveillant de ruimte / het lokaal verlaten.
14. Als je je werk hebt ingeleverd bij de surveillant, krijg je het later niet meer terug om er nog iets aan te wijzigen of te veranderen.
15. Alle papieren die te maken hebben met de tentamen (denk aan opgaven, antwoordbladen, enz.) blijven in de ruimte waar de toets wordt afgenomen.
16. Als je bij de uitvoering van het tentamen iets doet wat niet is toegestaan, dan kan de examencommissie van de school, nadat die jou heeft gehoord, maatregelen nemen.
17. Je schrijft en werkt niet met potlood, behalve als je tekeningen of grafieken moet maken. Het gebruik van correctielak (typ-ex) is niet toegestaan. Natuurlijk werk je netjes en schrijf je duidelijk leesbaar.
18. De cijfers die je voor alle tentamens krijgt, worden uitgedrukt in cijfers uit de schaal 1 t/m 10 met één decimaal achter de komma.
19. Uiterlijk één week voordat het centrale examen begint, wordt jou schriftelijk meegedeeld welke eindcijfers en beoordelingen je hebt behaald voor alle onderdelen van het schoolexamen. Deze resultaten kun je te allen tijde bekijken in Magister.
20. Alle onderdelen van het PTA die voor leerjaar 3 worden genoemd, moeten aan het einde van dat leerjaar zijn afgerond.
21. Op een aantal vastgestelde data is er gelegenheid om gemiste toetsen in te halen. Voor deze afnamemomenten gelden dezelfde procedures als bij de reguliere toets momenten. Je dient dus dan aanwezig te zijn. Overzichten van in te halen tentamens worden tijdig gepubliceerd in de hal en op intranet.

Maatwerk

Bij overstap naar een ander niveau volgt een persoonlijk PTA.

Inhaal- en herkansingsregeling

Inhalen houdt in dat je een gemist tentamen alsnog een keer mag maken. Bij **herkansen** mag je een al gemaakt tentamen opnieuw maken om tot een beter resultaat te komen.

Inhaalregeling

Je bent zelf verantwoordelijk voor het inhalen van gemiste tentamens. Wanneer je in een bepaalde week een tentamen gemist hebt, moet je die in principe op het inhaalmoment in de eerstvolgende week inhalen. Via Intranet en het mededelingenpaneel in de hal wordt gepubliceerd of je ingepland bent voor dat inhaalmoment.

Herkansingsregeling

Na elke periode mag je één tentamen van de algemene vakken (avo) herkansen. Wanneer je een LO-beschikking hebt, mag je twee tentamens per periode herkansen. Daarnaast mag je bij de beroepsgerichte profielmodulen en de keuzevakken na elke periode het theoriedeel herkansen. In het PTA staat in de kolom herkansing met de letter H aangegeven welke toetsen herkansbaar zijn.

Het aanvragen van een herkansing gebeurt digitaal. Na elke periode krijg je een mail waarin je verwezen wordt naar jouw actuele cijferbestanden in Magister. In diezelfde mail staat de instructie hoe jij je via de meegestuurde link kan aanmelden voor een herkansing.

Afwijkende herkansingen

Bij een aantal vakken is een aangepaste herkansingsregel van toepassing.

Bewaren van werk

- De examensecretaris draagt zorg voor het examendossier. In dat dossier wordt opgenomen:

Een algemeen gedeelte met:

- examenreglement;
- P.T.A. leerjaar 3;
- P.T.A. leerjaar 4.

Per leerling leerjaar 3:

- afgevinkte verplichte handelingsopdracht: oriëntatie studie en beroep;
- voldoende of goed beoordeelde opdrachten C.K.V.;
- overzicht resultaten Bewegen en Sport;
- cijferoverzicht schoolexamens leerjaar 3.

Per leerling leerjaar 4:

- voldoende of goed beoordeelde praktische opdrachten mens & maatschappij;
- voldoende of goed beoordeeld sectorwerkstuk;
- overzicht resultaten lichamelijke oefening inclusief eindbeoordeling;
- cijferoverzicht schoolexamens leerjaar 4;
- overzicht eindcijfers schoolexamen.

- Het werk van het centraal examen van de kandidaten en de cijferlijsten worden gedurende ten minste zes maanden na de vaststelling van de uitslag bewaard door de directeur, ter inzage voor belanghebbenden.
- Een door de directeur en de secretaris van het eindexamen ondertekend exemplaar van de lijst wordt gedurende ten minste zes maanden na de vaststelling van de uitslag in het archief van de school bewaard.

Verklaring afkortingen

<i>Toetsvorm</i>	S	Schriftelijk	<i>Herkansing</i> H	Herkansing
	M	Mondeling	GH	Geen herkansing
	D	Digitaal		
	P	Presentatie		
	PO	Praktische opdracht		
	AO	Aanvullende -/ Alternatieve opdracht		
<i>Beoordeling</i>	C	Cijfer		
	O	Onvoldoende		
	G	Goed		
	V	Voldoende		
	A	Afvinken		

Data i.v.m. schoolexamen – centraal examen 2025-2026

Gehele cursus	Tijdens inhaalmomenten krijg je de gelegenheid om geoorloofd gemiste toetsen in te halen. Dit is altijd op dinsdagmiddag.
18 september	PTA-voorlichtingsavond
3 – 7 november	activiteitenweek 5
18 november	openstelling aanvraag herkansingen periode 5
24 november	sluiting aanvraag herkansingen periode 5
2 december	herkansing 2 AVO + herkansing beroepsgericht vak
3 december	herkansing 1 AVO
19- 23 januari	activiteitenweek 6
3 februari	openstelling aanvraag herkansingen periode 6
9 februari	sluiting aanvraag herkansingen periode 6
25 februari	herkansing 2 AVO + herkansing beroepsgericht vak
26 februari	herkansing 1 AVO
23 maart- 2 april	activiteitenweek 7
8 april	openstelling aanvraag herkansingen periode 7
10 april	sluiting aanvraag herkansingen periode 7
14 april	herkansing 1 AVO
15 april	herkansing 2 AVO + herkansing beroepsgericht vak
15 april	herkansing M&M
21 april	uitreiking SE-cijferlijst en examenvoorlichting
11 juni	uitslag Centraal Examen tijdvak 1 en ophalen cijferlijst
12 juni	vóór 10.30 uur aanmelden herexamens tijdvak 2
30 juni	uitslag herexamen tijdvak 2

Rooster centraal examen 1^e tijdvak 2026

Datum	Tijd	Vak
18 mei 2026	8.30 uur	Nederlands
19 mei 2026	8.30 uur	Maatschappijkunde
19 mei 2026	8.30 uur	Wiskunde
20 mei 2026	8.30 uur	Biologie
20 mei 2026	8.30 uur	Economie
20 mei 2026	8.30 uur	Nask1
21 mei 2026	8.30 uur	Engels
22 mei 2026	Inhalen CE	

Rooster centraal examen 2^e tijdvak 2026 *

Datum	Tijd *	Vak
16 – 23 juni	Herexamen CE	

Diploma-uitreiking

* nadere informatie wordt t.z.t. verstrekt

Regelingen per vak

Zie volgende bladzijden.

PTA	Nederlands		Vmbo 4 Basis Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen?	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
Klas 3	Schooljaar 2024-2025								55	
5	T1	Ne/K/2 Ne/K/3	Mindmap: Begrippen van een tekst	Ik kan een tekstsoort herkennen Ik kan de juiste leesmanier toepassen en voorbeelden bij geven Ik kan signaalwoorden herkennen en kan ze toepassen Ik kan een tekst indelen in inleiding, middenstuk & slot Ik kan uitleggen wat citeren is en ik kan het toepassen in de praktijk Ik herken verwijswaarden en kan ze toepassen Ik kan uitleggen wat objectief betekent Ik kan uitleggen wat subjectief betekent Ik kan een hoofdgedachte maken van een tekst Ik kan een onderwerp maken van een tekst	PO	-	C	GH	7	
	T2	NE/K/7	Schrijfvaardigheid: zakelijke e-mail schrijven	Ik kan een zakelijke e-mail schrijven. Ik gebruik de juiste indeling, aanhef, formulering. Ik let op spelling en stijl.	S	50	C	H	7	
6	T3	NE/K/4	Kijk- & luistertoets	Ik kan de hoofdgedachte van het fragment benoemen. Ik kan onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken. Ik kan het spreekdoel van het fragment benoemen: informeren, instrueren, betogen of amuseren. Ik herken beeldspraak en ironie. Ik kan verschillende soorten informatiebronnen benoemen. Ik kan verbale en non-verbale signalen interpreteren.	S	50	C	GH	5	
	T4	NE/K/1 NE/K/3 NE/K/5 NE/K/8	Mondeling toetsen van spreekvaardigheid, kennis poëzie en fictie	Ik kan een sollicitatiegesprek voeren. Ik kan mijn mening/standpunt duidelijk verwoorden en verdedigen. Ik kan tegenargumenten aandragen of argumenten weerleggen. Ik kan een korte presentatie geven over een vertrouwd onderwerp. Ik heb inzicht in de theorie van fictie en kan dit aan de hand van gelezen boeken toelichten. Ik kan een gedicht dat past bij mijn belevingswereld interpreteren.	M	50	C	GH	10	
7	T5	NE/K/7 NE/K/2	Schrijfvaardigheid: werkwoordspelling	Ik kan de persoonsvorm aanwijzen en in de tegenwoordige tijd schrijven. Ik kan de persoonsvorm aanwijzen en in de verleden tijd schrijven.	S	50	C	H	6	

				Ik kan het hele werkwoord onderscheiden van de persoonsvorm en op de juiste manier schrijven. Ik kan het voltooid deelwoord aanwijzen en op de juiste manier schrijven.						
T6	NE/K/6 NE/K/3	Tentamen leesvaardigheid zakelijke teksten		Ik kan het onderwerp van een tekst weergeven. Ik kan de hoofdgedachte van een tekst weergeven. Ik kan de kernzin in een alinea vinden. Ik kan het tekstdoel van de tekst benoemen. Ik kan het verschil tussen objectief en subjectief benoemen. Ik kan het verschil tussen mening en argument geven.	S	50	C	H	5	
T7	NE/K/6 NE/K/7	Digitaal examen		Ik kan zakelijke teksten lezen en begrijpen en het tekstdoel aangeven. Ik kan de hoofdgedachte bepalen. Ik kan een verzorgde mail, brief of artikel schrijven, waarbij de tekst voldoet aan de eisen van de spelling, interpunctie en de grammatica. Ik kan een centraal examen Nederlands vmbo basis maken.	D	120	C	GH	5	
Schoolexamen 2024-2026									100	

***) Afsluitende PO's zijn gedurende de betreffende periode tot uiterlijk 3 werkdagen voor de gecommuniceerde deadline voor feedback met mogelijkheid tot verbetering overlegbaar aan de docent.**

PTA	Engels		VMBO Basis 4 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
Klas 3	Schooljaar 2024-2025								55	
5	T1	MVT/K/2/3/7 MVT/V/3	Schrijfvaardigheid: Persoonlijke brief	Ik kan (persoonlijke) gegevens verstrekken; Ik kan een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; Ik kan een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; Ik kan op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken;	S	50	C	H	8	
	T2	MVT/K/2/3/7 MVT/V/3	Idioom 'Persoonlijke brief'	Ik kan woorden en zinnen gebruiken die te maken hebben met het thema 'persoonlijke brief'. O.a. thuis, gezin, hobby's, vrienden, feestjes, vakantie/reizen.	S	50	C	H	4	
6	T3	MVT/K/2/3/5 MVT/V/3	Kijk/Luistervaardigheid Cito	Ik kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; Ik kan de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; Ik kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; Ik kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek;	S	75	C	H	10	
	T4	MVT/K/2/3/5	Idioom 'Signaalwoorden en bijwoorden'	Ik kan verschillende signaalwoorden toepassen en begrijp hun betekenis. Ik kan de van Engelse bijwoorden vertalen en begrijpen.	S	50	C	H	4	
7	T5	MVT/K/1/2/3/6 MVT/V/5	Spreekvaardigheid 'vlog'	Ik kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten; Ik kan informatie geven en vragen; Ik kan naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; Ik kan uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; Ik kan een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven;	M	25	C	H	10	

	T6	MVT/K/1/2/3/6	Idioom 'Eigen leefwereld'	Ik kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten; Ik kan informatie geven en vragen; Ik kan naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; Ik kan uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; Ik kan een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven	S	50	C	H	4	
	T7	MVT/K/2/3/4 MVT/V/1	Leesvaardigheid	Ik kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; Ik kan de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; Ik kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; Ik kan gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; Ik kan verbanden tussen delen van een tekst aangeven;	S	50	C	H	5	
Schoolexamen 2024-2026									100	

PTA	Wiskunde		VMBO BB 4 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
Klas 3	Schooljaar 2024-2025								55	
5	T1	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 WI/K/7 WI/K/8	H8 paragraaf 'Inhoud' en H9 Diagrammen	Ik kan de inhoud van een kubus, balk, prisma en cilinder berekenen Ik kan een diagram met aantallen veranderen in een diagram met percentages Ik kan een diagram met percentages veranderen in een diagram met aantallen Ik kan verschillende soorten diagrammen aflezen Ik kan uitleggen wat een graaf is Ik kan een graaf 'aflezen' en tekenen	S	50	C	H	6	
	T2	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/8	Algebraïsche verbanden (Algebra 1 en Algebra 2)	ik kan een lineaire tabel herkennen, opstellen en gebruiken Ik kan in een gegeven assenstelsel een lineaire grafiek tekenen en interpreteren Ik kan in een gegeven assenstelsel een grafiek tekenen van het verband tussen variabelen in een gegeven situatie Ik kan het verloop van een grafiek of interval beschrijven met de termen constant, stijgend of dalend Ik kan controleren of een gegeven verband bij een gegeven grafiek hoort Ik kan in een woordformule de invoervariabele vervangen door een getal en de waarde van de uitvoervariabele berekenen Ik kan in een gegeven situatie een woordformule opstellen Ik kan bij twee grafieken die elkaar snijden de coördinaten van dat snijpunt vaststellen en het snijpunt interpreteren Ik kan onderzoeken of twee woordformules hetzelfde verband beschrijven Ik kan bij twee verschillende voorstellingsvormen (tabel, grafiek, woordformule of verwoording) vaststellen of zij hetzelfde verband beschrijven	S	75	C	H	9	
6	T3	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6	Selectie examenopgaven uit 'oude examens' (deel 1)	Ik kan de vraagstelling van een centraal eindexamen wiskunde herkennen en het gevraagde stapsgewijs oplossen Ik kan mijn antwoorden/uitwerkingen zelf beoordelen aan de hand van het bijbehorende correctiemodel	S	50	C	H	6	

	T4	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 WI/K/8	Rekenen, meten en schatten (Rekenen 1 en Rekenen 2)	Ik kan bij het rekenen en vermelden van resultaten gebruik maken van gangbare begrippen zoals miljoen en miljard Ik kan met een rekenmachine optellen, aftrekken, delen, vermenigvuldigen, worteltrekken, kwadrateren Ik kan hoofdbewerkingen in de afgesproken volgorde toepassen Ik kan met een rekenmachine procenten berekenen Ik kan bij berekeningen een verhoudingstabel gebruiken	S	75	C	H	9	
7	T5	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6	Selectie examenopgaven uit 'oude examens' (deel 2)	Ik kan de vraagstelling van een centraal eindexamen wiskunde herkennen en het gevraagde stapsgewijs oplossen Ik kan mijn antwoorden/uitwerkingen zelf beoordelen aan de hand van het bijbehorende correctiemodel	S	50	C	H	6	
	T6	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 WI/K/8	Meetkunde (Meetkunde 1, 2 en 3)	Ik kan gangbare maten hanteren Ik kan rekenen met (gangbare maten voor) lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, tijd, temperatuur, geld en snelheid Ik kan de oppervlakte en omtrek berekenen van driehoek, rechthoek, cirkel en figuren die daaruit samengesteld zijn, zoals een parallellogram Ik kan schalen aflezen en er mee rekenen Ik kan gebruik maken van kijklijnen en plattegronden Ik kan vlakke tekeningen van ruimtelijke situaties interpreteren en bewerken, zoals plattegronden, patroontekeningen en landkaarten Ik kan situaties beschrijven door middel van richting of hoek Ik kan schattingen en metingen doen van hoeken en lengten Ik kan gebruik maken van lijnsymmetrie Ik kan de oppervlaktes en inhoud van samengestelde (ruimte)figuren berekenen Ik kan vlakke tekeningen van ruimtelijke situaties interpreteren en bewerken, zoals bouwtekeningen	S	75	C	H	9	
	T7	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6	Digitaal examen wiskunde (uit voorgaande jaren)	Ik kan op juiste wijze een digitaal wiskunde eindexamen maken met gebruik van alle mogelijkheden die het digitale programma mij biedt	D	90	A			
Schoolexamen 2024-2026									100	

PTA	Rekenen		VMBO BB 4 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	
Klas 3	Schooljaar 2024-2025									55
5	T1	Meetkunde 2F	Hoofdstuk 7 (Meten)	Ik kan eenheden herkennen en juist gebruiken Ik kan meetinstrumenten aflezen Ik kan rekenen met referentiematen Ik kan eenheden naar elkaar omrekenen Ik kan de omtrek van dingen berekenen Ik kan de oppervlakte van dingen berekenen Ik kan de inhoud van dingen berekenen Ik kan verhaalsommen systematisch oplossen Ik kan gewichten vergelijken Ik kan met tijd rekenen Ik kan met eenheden van informatie rekenen	D	50	C	H	15	
6	T2	Verbanden 2F	Hoofdstuk 9 (Rekenvoorschriften)	Ik kan getallenrijen maken en afmaken Ik kan woordformules maken en gebruiken Ik kan het gemiddelde uitrekenen en gebruiken Ik kan een soort groei in een beelddiagram aflezen en bewerken Ik kan vuistregels toepassen en er mee rekenen	D	50	C	H	15	
7	T3	Getallen 2F	Hoofdstuk 4 (Breuken)	Ik kan met een breuk aangeven welk deel van een figuur gekleurd is Ik kan breuken plaatsen op een getallenlijn Ik kan breuken vergelijken Ik kan breuken vereenvoudigen Ik kan breuken omzetten naar decimale getallen, procenten en verhoudingen Ik kan breuken optellen en aftrekken Ik kan breuken vermenigvuldigen met een heel getal	D	50	C	GH	15	
								Schoolexamen 2024-2026	100	

PTA	Natuurkunde		VMBO BB 4 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
Klas 3	Schooljaar 2024-2025								55	
5 t/m 7	T1	NASK1/ K/1/K/4	Stoffen en materialen Materie: H11 Materialen	Ik kan soorten materialen en hun stoffeigen-schappen herkennen en toepassen. Ik kan gevaren van stoffen voor de mens en het milieu herkennen en vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan. Ik kan chemische processen herkennen.	D	50	C	H	7	
	T2	NASK1/ K/3/K/5	Elektrische energie Energie: H10 Schakelingen	Ik kan elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren.	D	50	C	H	8	
	T3	NASK1/ K/3/K/9	Kracht en veiligheid Kracht en Beweging: H9 Werktuigen	Ik kan veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen. Ik kan de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond beschrijven.	D	50	C	H	7	
	T4	NASK1/ K/3/K/9	Kracht en veiligheid Kracht en Beweging: H12 Verkeer en veiligheid	Ik kan bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen. Ik kan veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen.	D	50	C	H	8	
	T5	NASK1/ K/3/4/5 /8/9	Oefenexamen: NASK1/K/3,4,5,8 en 9	Ik kan natuurkundige grootheden hanteren en met behulp van formules en woordformules daarmee berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten Ik kan soorten materialen en hun stoffeigen-schappen herkennen en toepassen Ik kan gevaren van stoffen voor de mens en het milieu herkennen en vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan Ik kan chemische processen herkennen Ik kan elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren	D	60	C	H	7	

			<p>Ik kan beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren</p> <p>Ik kan de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond beschrijven en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen</p> <p>Ik kan de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten</p>						
T6	NASK1/ K/2/4	Stoffen en materialen	Ik kan een practicum opdracht uitvoeren.	PO	50	C	GH	8	
Schoolexamen 2024-2026								100	

PTA	Biologie		VMBO BB 4 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
Klas 3 Schooljaar 2024-2025									55	
5	T1	BI/K/10	Thema 7 Planten	Ik kan de begrippen fotosynthese en verbranding uitleggen. Ik kan uitleggen waarom verbranding en fotosynthese belangrijk zijn voor een organisme. Ik kan de onderdelen van planten noemen en ook aangeven welke functie elk onderdeel heeft. Ik kan de ligging en de functie van de voortplantingsorganen van een plant benoemen. Ik kan uitleggen op welke manier planten zijn aangepast aan hun omgeving.	S	75	C	H	8	
	T2	BI/K/ 15	Thema 8 Regeling	Ik kan de onderdelen van het centrale zenuwstelsel opnoemen. Ik kan de functies van deze delen opnoemen en hun werking. Ik kan uitleggen hoe en op welke manier zintuigen signalen doorgeven aan het zenuwstelsel. Ik kan uitleggen wat een reflex is Ik kan de functie van een reflex beschrijven. Ik kan uitleggen op welke prikkels de verschillende zintuigen reageren. Ik kan uitleggen hoe een prikkel wordt omgezet in een impuls. Ik kan de ligging en functie van de kleine hersenen beschrijven. Ik weet wat coördinatie van bewegingen betekent en ik kan uitleggen waar dit gebeurt. Ik kan de hormoonklieren benoemen en weet waar deze zitten in het menselijk lichaam. Ik kan benoemen welke hormonen gemaakt worden door deze hormoonklieren. Ik kan de werking van de hormonen benoemen.	S	75	C	H	7	

6	T3	BI/K/15	Thema 9 Zintuigen	Ik kan de onderdelen van het gehoororgaan benoemen. Ik kan de onderdelen van het oog benoemen. Ik kan de functies van de genoemde onderdelen benoemen en ook de functie van deze onderdelen. Ik kan de onderdelen van de huid, neus en tong benoemen. Ik kan de temperatuurregeling door de huid uitleggen.	S	75	C	H	5	
	T4	BI/K/13, 14	Thema 10 Voeding en Vertering	Ik kan uitleggen wat conserveren is en voorbeelden noemen van conserveren. Ik kan een aantal voedingsmiddelen noemen die gemaakt zijn door schimmels. Ik weet welke functie voedingsstoffen kunnen hebben. Ik kan uitleggen wat een indicator is en ik kan de indicator van zetmeel noemen. Ik kan de organen van het verteringsstelsel opnoemen ook de functie van deze organen. Ik kan de onderdelen van het gebit opnoemen Ik kan benoemen uit welke onderdelen een tand bestaat. Ik kan de functie van de lever, maag en darmen uitleggen.	S	75	C	H	5	
	T5	BI/K/13	Biologische landbouw	Ik weet het verschil tussen biologisch en gangbaar landbouw. Ik kan een verslag maken van de excursie naar de biologische boerderij over biologische landbouw.	PO		C	GH	5	
7	T6	BI/K/13, 14	Thema 11 Transport en Afweer	Ik weet uit welke onderdelen bloed bestaat. Ik kan de functie van de bloedcellen noemen. Ik kan uitleggen waarom wij een dubbele bloedsomloop hebben. Ik weet de weg die het bloed langs de organen gaat. Ik kan het verschil noemen tussen een ader en slagader. Ik kan de onderdelen van het hart noemen en weet hoe het bloed door het hart stroomt. Ik kan uitleggen hoe een baby zuurstof krijgt van de moeder. Ik weet wat een navelstreng is en welke bloedvaten erin zitten. Ik kan uitleggen wat een beroerte is en wat een hartinfarct is. Ik weet welk stoffen worden opgenomen en welke worden uitgescheiden.	S	75	C	H	7	

T7	BI/K/13, 14	Thema 12 Gaswisseling en Uitscheiding	Ik kan uitleggen hoe dieren op verschillende manieren ademen. Ik kan de onderdelen van het ademhalingsstelsel van de mens opnoemen. Ik weet wat longblaasjes zijn en welke stoffen ingeademde en uitgeademde lucht bevat. Ik kan uitleggen wat astma en COPD is. Ik kan uitleggen welke invloed roken op het ademhalingsstelsel heeft. Ik kan uitleggen wat het inwendige milieu is in een organisme. Ik weet welke organen en stoffen invloed hebben op het inwendige milieu Ik kan de functies van de lever uitleggen. Ik weet hoe de nieren zijn opgebouwd en welke functie ze hebben. Ik kan de onderdelen van de huid opnoemen. Ik kan de begrippen immuun, afweer en antistoffen uitleggen. Ik weet het verschil tussen natuurlijke en kunstmatige immuniteit.	S	75	C	H	7	
T8	BI/K/ alle	Oefenexamen	Ik kan een oefenexamen voorbereiden, maken en evalueren.	D	60	C	GH	1	
Schoolexamen 2024-2026								100	

PTA	Economie		VMBO BB 4 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
Klas 3	Schooljaar 2024-2025								55	
Periodiek		EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	<p>Dit onderdeel geldt voor elke toets en voor alle periodes.</p> <p>Ik kan strategische vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen. Ik kan economische verschijnselen, vraagstukken en ontwikkelingen beschrijven en/of verklaren.</p> <p>Ik kan relevante economische vragen herkennen en zelfstandig vragen formuleren met het oog op het verwerven van kennis en inzicht.</p> <p>Ik kan verworven en/of aangeboden informatie over economische verschijnselen, ontwikkelingen en vraagstukken verwerken en onderzoeken.</p> <p>Ik kan een beargumenteerd standpunt bepalen over een gegeven of zelf geformuleerde economische vraag.</p> <p>Ik kan rekenvaardigheden toepassen op economische relaties.</p>						
5	T1	EC/K4A en EC/K/5A	Hoofdstuk 1 - Hoe consumeer jij?	Ik heb inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en de functies van geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	S	50	C	H	7	
	T2	EC/K4A en EC/K/5A	Hoofdstuk 2 - Geld moet rollen!	Ik heb inzicht in de verschillende geldfuncties en kan hierbij voorbeelden benoemen. Ik kan verschillende spaarmotieven benoemen en een rentebedrag berekenen. Ik kan enkele leenvormen benoemen en de kosten van een krediet berekenen. Ik kan uitgaven verdelen in drie soorten. Ik kan geldbedragen omrekenen en kan een budget maken. Ik kan een streefbedrag in de te reserveren maanden.	S	50	C	H	8	

	T3	EC/K/6	Hoofdstuk 3 - We gaan voor de winst.	Ik ken de begrippen afzet, omzet, inkoopwaarde, brutowinst, bedrijfskosten, nettoresultaat, verkoopprijs, brutowinstmarge, kostprijs, consumentenprijs en inkoopprijs en weet deze in een casus te onderscheiden en te berekenen. Ik weet wat arbeidsproductiviteit is en kan voorbeelden noemen hoe je dit kan laten toenemen.	S	50	C	H	7	
6	T4	EC/K5 en EC/K6	Hoofdstuk 4 - Werkt dat zo?	Ik heb inzicht in het functioneren van de arbeidsmarkt en kan uitleggen hoe deze werkt. Ik weet wat een CAO is en kan voorbeelden noemen. Ik kan uitleggen hoe de overheid werknemers beschermt op werkplek en kan enkele wetten noemen. Ik weet de verschillende soorten werkloosheid te benoemen en te onderkennen in een gegeven casus. Ik kan uitleggen welk effect werkloosheid heeft op de geestelijke gezondheid van mensen.	S	50	C	H	8	
	T5	EC/K7	Hoofdstuk 5 Nederland handelsland -	Ik heb inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de EU, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	S	50	C	H	7	
7	T6	EC/K/6	Hoofdstuk 6 - Welvaart wereldwijd	Ik heb inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	S	50	C	H	8	
	T7		Digitaal examen	Ik heb ervaring in het maken van een digitaal examen ter voorbereiding op het echte examen. Ik heb inzicht in mijn examenniveau en kan inschatten of ik er klaar voor ben om een echt examen te maken.	D	90	A			
					Schoolexamen 2024-			100		
					2026					

PTA		Maatschappijleer		VMBO BB 4 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer	
5	T1	ML1/K/ 2, 3	Praktische opdracht Maatschappelijk vraagstuk	Ik kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. Ik kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen; een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.	PO		C	GH	15		
	T2	ML1/K/ 6	Portfolio Pluriforme Samenleving en Nederland en de Wereld.	Ik kan vormen van macht herkennen. Ik kan beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken. Ik kan voorbeelden geven van belangen van mensen en conflicten die daarmee samenhangen.	PO		V/G	AO			
	T3	ML1/K/ 6 en 7	Theoriedeel hoofdstukken Pluriforme Samenleving en Nederland en de Wereld.	Ik kan vormen van macht herkennen. Ik kan beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken. Ik kan voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is. Ik kan uitleggen dat mensen bij een subcultuur willen horen en dat deze cultuurinvloed heeft op het gedrag. Ik kan van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is. Ik kan uitleggen welke plek Nederland inneemt in de wereld.	S	50	C	H	20		
6	T4	ML1/K/ 2	Praktische opdracht Media en Politiek.	Ik kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie vinden. Ik kan mij oriënteren op mijn politieke keuzes en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.	PO		C	GH	12		

	T5	ML1/K/ 6 en 7	Portfolio Media en Politiek.	Ik kan uitleggen wat de rol van de media is in mijn eigen leven en die van de politiek. Ik kan vormen van macht herkennen. Ik kan beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken. Ik kan beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek. Ik kan maatregelen noemen die de overheid neemt ten aanzien van sociale ongelijkheid.	PO		V/G	AO		
	T6	ML1/K/ 2, 6 en 7	Theoriedeel hoofdstukken Media en Politiek.	Ik kan beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek. Ik kan maatregelen noemen die de overheid neemt ten aanzien van sociale ongelijkheid. Ik kan voorbeelden geven van belangen van mensen en conflicten die daarmee samenhangen. Ik kan maatregelen noemen die de overheid neemt ten aanzien van sociale ongelijkheid. Ik kan uitleggen wat de rol van de media is in mijn eigen leven en die van de politiek.	S	50	C	H	20	
7	T7	ML1/K/ 1, 2	Praktische opdracht Rechtstaat + Werk .	Ik kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie vinden. Ik kan oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer verwoorden.	PO		C	GH	13	
	T8	ML1/K/ 4, 5 en 7	Portfolio Rechtstaat + Werk.	Ik kan beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving in welke vorm dan ook. Ik kan beschrijven wat sociale verschillen zijn, hoe die veroorzaakt worden en hoe de plaats op de maatschappelijke ladder veranderd kan worden. Ik kan uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen. Ik kan voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is.	PO		V/G	AO		
	T9	ML1/K/ 4, 5 en 7	Theoriedeel hoofdstukken Rechtstaat + Werk.	Ik kan beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving in welke vorm dan ook. Ik kan beschrijven wat sociale verschillen zijn, hoe die veroorzaakt worden en hoe de plaats op de maatschappelijke ladder veranderd kan worden.	S	50	C	H	20	

				Ik kan uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen.						
Schoolexamen 2025-2026										100

- **Het vak maatschappijleer heeft aan het eind van het schoolexamen nog een eigen herkansingsregel volgens landelijke richtlijnen**

PTA	Maatschappijkunde		VMBO BB 4 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
Klas 3	Schooljaar 2024-2025								55	
5	T1	ML2/K/8	Theoriedeel thema Criminaliteit H 1-4	Ik kan criminaliteit herkennen en definiëren Ik kan criminaliteit als maatschappelijk probleem definiëren en de verschillende gevolgen herkennen en beschrijven Ik kan de verschillende oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven Ik kan de kenmerken van de rechtsstaat benoemen, rechtshandhaving en rechtsbescherming van elkaar onderscheiden	S	50	C	H	5	
	T2	ML2/K/8	Theoriedeel criminaliteit Hoofdstuk 5 - 8	Ik kan de rechten van verdachten in een strafproces herkennen en benoemen Ik kan uitleggen op welke manier het jeugdstrafrecht functioneert Ik kan de verschillende taken en bevoegdheden van politie en het Openbaar Ministerie (Officieren van Justitie) herkennen en benoemen Ik kan de gang van zaken in een rechtszaak herkennen en benoemen Ik kan de organisatie van de rechtspraak herkennen en toepassen	S	50	C	H	5	
	T3	ML2/K/2/3	PO Criminaliteit	Ik kan de schade die ontstaat door criminaliteit benoemen en hier onderzoek naar doen Ik kan beoordelen of optreden van de overheid om criminaliteit tegen te gaan effectief is	PO		C	GH	5	

6	T4	ML2/K/ 8	Theoriedeel thema Criminaliteit H 9-11	Ik kan de verschillende soorten straffen en de verschillende doelen van straffen herkennen en benoemen Ik kan de verschillende soorten overheidsbeleid t.a.v. het probleem van criminaliteit herkennen en benoemen Ik kan preventief en repressief beleid van elkaar onderscheiden en voorbeelden herkennen	S	50	C	H	5	
	T5	ML2/K/ 4	Theoriedeel politiek Hoofdstuk 1 - 4	Ik kan uitleggen waar de politiek zich mee bezig houdt. Ik kan kenmerken van de rechtsstaat, een dictatuur en de parlementaire democratie herkennen, benoemen en van elkaar onderscheiden Ik kan uitleggen hoe de Nederlandse democratie functioneert Ik kan de verschillende Nederlandse politieke partijen herkennen en beschrijven	S	50	C	H	5	
	T6	ML2/K/ 4	Theoriedeel politiek Hoofdstuk 5 - 8	Ik kan van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten noemen en herkennen. Ik de taken en bevoegdheden van de koning, de regering en het parlement herkennen en benoemen. Ik kan de taken van lagere overheden herkennen en benoemen en uitleggen hoe deze lagere overheden werken.	S	50	C	H	5	
7	T7	ML2/K/ 2/3	PO Politiek (presentatie)	Ik kan informatie opzoeken en op een duidelijke manier voor mijzelf verwerken en verwoorden over een maatschappelijk probleem Ik kan uitleggen op welke manier invloed uitoefenen op de politieke besluitvorming wordt gedaan en of het effectief is Ik kan samenwerken met anderen en reflecteren op mijn eigen aandeel	PO		C	GH	5	
	T8	ML2/K/ 4	Theoriedeel politiek Hoofdstuk 9 - 11	Ik kan uitleggen op welke manier overheidsbeleid tot stand komt, wat de invloed van de Europese Unie daarin is en hoe Europese besluiten tot stand komen. Ik kan uitleggen op welke manier burgers, politieke partijen en pressiegroepen invloed kunnen uitoefenen op de politieke besluitvorming	S	50	C	H	5	

T9	ML2/K/ 4/8	Digitaal examen maatschappijkunde	Ik oefen met het bestuderen van grotere hoeveelheden leerstof ter voorbereiding op mijn eindexamen Ik kan aantonen dat ik de stof met betrekking tot Criminaliteit en Politiek beheers. Ik oefen met de digitale vorm van het centraal eindexamen	D	90	C	GH	5	
Schoolexamen 2024-2026									100

PTA	Godsdienst		VMBO BB4 Cursus 2025-2026							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
5	T1		Occultisme	Ik kan de geschiedenis en de betekenis van Halloween beschrijven Ik kan verklaren waarom occultisme besproken wordt bij godsdienst Ik kan goed en kwaad herkennen Ik kan nieuwe ontwikkelingen op het gebied van levensbeschouwingen aanwijzen en beschrijven	PO	Periode	V/G	AO		
6	T2		Het leven	Ik kan aan de hand van een ethisch dilemma mijn mening geven met behulp van argumenten over dit dilemma. Ik kan verschillende perspectieven op het gebied van seksualiteit in de oudheid naast elkaar zetten. Ik kan beschrijven hoe men in de geschiedenis is omgegaan met God en het lijden.	PO	Periode	V/G	AO		
7	T3		Wereldgodsdiensten	Ik kan het leven van een moslim beschrijven Ik kan de belangrijke zaken van de islam weergeven Ik kan de belangrijkste zaken van het boeddhisme weergeven Ik kan de belangrijkste zaken van het hindoeïsme weergeven	PO	Periode	V/G	AO		
Schoolexamen 2025-2026										

PTA		Bewegen en sport		VMBO BB 4		Cursus 2025-2026					
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer	
5 t/m 7	T1	LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Atletiek: lopen	Ik kan alleen of in samenwerking met anderen een van de volgende loopvormen uitvoeren: 60-meter sprint, oriëntatieweg, shuttlerun of duurloop. Ik kan de afstand zo optimaal mogelijk overbruggen, met een daarbij passend looptempo. Ik kan de veiligheidsregels van het atletiekonderdeel in acht nemen.	PO		V/G	AO			
	T2	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Spel: over en weer in plaatsen	Ik kan alleen en in samenwerking met anderen een van de volgende spelen uitvoeren: – een terugslagspel (volleybal, badminton, tennis of tafeltennis). Ik kan mij tijdens een spel houden aan afgesproken regels, ik heb oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren.	PO		V/G	AO			
	T3	LO1/K/5 LO1/K/2 LO1/K/3	Turnen: springen	Ik kan met behulp van een trampoline loskomen van een afzetvlak, gevolgd door een stabiele gecontroleerde landing. (bijv. (tip)salto, wendsprong, mini tramp hoog, grote trampoline) Ik kan bij de turnactiviteit goed omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.	PO		V/G	AO			
	T4	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Spel: passeren en onderscheppen	Ik kan de ruimtes zien waar ik moet vrijlopen. Ik kan de bal op de juiste manier overspelen. Ik kan een tegenspeler verdedigen op de juiste manier. Ik kan mij tijdens een spel houden aan afgesproken regels, ik heb oog voor veiligheid en kan regelende taken uitvoeren.	PO		V/G	AO			
	T5	LO1/K/8 LO1/K/2 LO1/K/3	Zelfverdediging	Ik kan in samenwerking met anderen een vorm van boksen of judo uitvoeren. Ik kan tijdens het stoeien/zelfverdediging veiligheidsregels en (etiquette) regels in acht nemen en regelende taken uitvoeren.	PO		V/G	AO			
	T6	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Actuele bewegingssporten	Ik kan een nieuwe actuele bewegingsactiviteit uitvoeren die wordt aangeboden vanuit school. (bijv. frisbee, pickleball, padel, spikeball, kinball)	PO		V/G	AO			
Schoolexamen 2025-2026											

PTA		LOB		VMBO BB4 Cursus 2025-2026						
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging %	Cijfer
Klas 3	Schooljaar 2024-2025									
6			LOB-portfoliotaak: Bekijk mbo	Ik kan aangeven wat ik leuk vind aan mijn toekomstige studie of beroep. Ik weet wat ik belangrijk vind in mijn toekomstige studie of beroep. Ik kan aangeven welke stappen ik moet nemen in mijn studieloopbaan. Ik kan goed terugkijken naar mijn werk- en schoolervaringen.	PO	75	V	GH		
November - april			LOB-portfoliotaak: Bezoek open huis of individuele meeloopdag	Ik kan aangeven wat ik leuk vind aan mijn toekomstige studie of beroep. Ik weet wat ik belangrijk vind in mijn toekomstige studie of beroep Ik kan aangeven welke stappen ik moet nemen in mijn studieloopbaan. Ik kan goed terugkijken naar mijn werk- en schoolervaringen Ik heb een beeld van de inhoud van het werk waar ik voor leer. Ik weet welke kennis en vaardigheden nodig zijn voor het werk wat ik wil gaan doen.	PO	75	V	GH		
			LOB-portfoliotaak: Evaluatie keuzevakken + COL-gesprek	Ik weet waar ik goed en minder goed in ben. Ik weet welke kwaliteiten ik kan inzetten voor mijn toekomstige studie of beroep. Ik kan aangeven wat ik leuk vind aan mijn toekomstige studie of beroep. Ik weet wat ik belangrijk vind in mijn toekomstige studie of beroep. Ik kan aangeven welke stappen ik moet nemen in mijn studieloopbaan. Ik maak (op basis van interesses en toekomstwensen) keuzes in mijn studie- en werkrichting. Als ik mensen nodig heb om mij te begeleiden dan regel ik dat zelf. Ik kan goed terugkijken naar mijn werk- en schoolervaringen. Ik toon mijn kwaliteiten en dat wat ik belangrijk vind in werk, stage en op de arbeidsmarkt.	PO	75	V	GH		
7			LOB-portfoliotaak: Paspoort voor Succes	Als ik mensen nodig heb om mij te begeleiden dan regel ik dat zelf. Ik kan goed terugkijken naar mijn werk- en schoolervaringen. Ik toon mijn kwaliteiten en dat wat ik belangrijk vind in werk, stage en op de arbeidsmarkt.	PO	75	V	GH		
Schoolexamen 2024-2026										

OVERZICHT KEUZEVAKKEN IN DE BEROEPSGERICHTE PROFIELEN BB

Het programma van de beroepsgerichte profielen is opgebouwd uit de volgende onderdelen:

Vier beroepsgericht profielmodules: Deze worden afgesloten met Schoolexamens en aansluitend met het CSPE in leerjaar 3.

Minimaal vier keuzevakken: afgesloten met een Schoolexamen afgenomen in periode 4 (leerjaar 3) en de perioden 5 t/m 7 in leerjaar 4.

*In het eerste deel van periode 1 in leerjaar 3 zal de beroepsmodule die niet als profiel vak is gekozen na klas 2 d.m.v. een afsluitende toets als keuzevak.

De PTA's van de profielmodules zijn opgenomen in het PTA overzicht per leerjaar. In deze bundel is een totaaloverzicht opgenomen van alle keuzevakken die door de verschillende profielen worden aangeboden. Deze keuzevakken zijn zowel voor basis-als kaderniveau beschikbaar. In de vierde periode van leerjaar 3 wordt een eerst keuzevak afgehandeld. In leerjaar 4 komen in de perioden 5, 6 en 7 respectievelijk de keuzevakken 2, 3 en 4 aan de orde.

De keuzes worden gemaakt aan de hand van de keuzewijzer die in de loop van leerjaar 3 aan ouders en leerlingen verstrekt zal worden.

Toelichting:

Elk keuzevak is opgebouwd uit drie onderdelen:

T1 – Theoriedeel

T2 – Praktijkdeel

T3 – LOB-onderdeel

T9 in onderstaande PTA staat voor de LOB-stage die de leerlingen op de vrijdag volgen.

Op BB-niveau krijgt het theoriedeel T1 de weging 10% en het praktijkdeel T2 de weging 15% Voor het LOB-onderdeel T3 wordt geen weging toegekend.

PTA		keuzevakken uit profielen		VMBO Bovenbouw 3BB Cursus 2024-2025							
Periode	Toets	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer	
4	Keuzevak 1										
	T1		Theoriedeel keuzevak 1	- Zie brochure PTA's – Beroepsgerichte Keuzevakken	S		C	H	15/10		
	T2		Praktijkdeel keuzevak 1	-	PO		C	GH	10/15		
	T3		LOB-onderdeel keuzevak 1	-	PO		V	GH			
Schoolexamen 2024-2025									25%		

PTA		keuzevakken uit profielen		VMBO Bovenbouw BB Cursus 2025-2026							
Periode	Toets	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer	
					Cursus 2024-2025			25%			
5	Keuzevak 2										
	T1		Theoriedeel keuzevak 2	- Zie brochure PTA's – Beroepsgerichte Keuzevakken	S		C	H	10		
	T2		Praktijkdeel keuzevak 2	-	PO		C	GH	15		
	T3		LOB-onderdeel keuzevak 2	-	PO		V	GH			
6	Keuzevak 3										
	T1		Theoriedeel keuzevak 3	- Zie brochure PTA's – Beroepsgerichte Keuzevakken	S		C	H	10		
	T2		Praktijkdeel keuzevak 3	-	PO		C	GH	15		
	T3		LOB-onderdeel keuzevak 3	-	PO		V	GH			
7	Keuzevak 4										
	T1		Theoriedeel keuzevak 4	- Zie brochure PTA's – Beroepsgerichte Keuzevakken	S		C	H	10		
	T2		Praktijkdeel keuzevak 4	-	PO		C	GH	15		
	T3		LOB-onderdeel keuzevak 4	-	PO		V	GH			
5 t/m 7	LOB-Stage										

5 t/m 7	T1	LOB-stage	Ik leer samenwerken en overleggen Ik leer werkzaamheden die horen bij mijn toekomstige beroep plannen en organiseren en uitvoeren Ik leer om instructies goed op te volgen Ik leer volgens procedures werken Ik krijg een indruk wat het werkveld inhoud en leer of dit bij mij past Ik leer afspraken nakomen die horen bij een goede beroepshouding zoals op tijd komen en beleefd zijn en afmaken waar ik aan begonnen ben. Ik leer op een passende manier communiceren met medewerkers van mijn stagebedrijf	PO		V/G	AO		
	Schoolexamen 2024-2026								100%