

## OVERZICHT KEUZEVAKKEN IN DE BEROEPSGERICHTE PROFIELEN BB

Het programma van de beroepsgerichte profielen is opgebouwd uit de volgende onderdelen:

Vier beroepsgericht profielmodules: Deze worden afgesloten met Schoolexamens en aansluitend met het CSPE in leerjaar 3.

Minimaal vier keuzevakken: afgesloten met een Schoolexamen afgenomen in periode 4 (leerj 3) en de perioden 5 t/m 7 in leerjaar 4.

\*In het eerste deel van periode 1 in leerjaar 3 zal de beroepsmodule die niet als profielvak is gekozen na klas 2 dmv een afsluitende toets als keuzevak.

De PTA's van de profielmodules zijn opgenomen in het PTA overzicht per leerjaar. In deze bundel is een totaaloverzicht opgenomen van alle keuzevakken die door de verschillende profielen worden aangeboden. Deze keuzevakken zijn zowel voor basis-als kaderniveau beschikbaar. In de vierde periode van leerjaar 3 wordt een eerst keuzevak afgehandeld. In leerjaar 4 komen in de perioden 5, 6 en 7 respectievelijk de keuzevakken 2, 3 en 4 aan de orde.

De keuzes worden gemaakt aan de hand van de keuzewijzer die in de loop van leerjaar 3 aan ouders en leerlingen verstrekt zal worden.

Toelichting:

Elk keuzevak is opgebouwd uit drie onderdelen:

T1 – Theoriedeel

T2 – Praktijkdeel

T3 – LOB-onderdeel

T9 in onderstaande PTA staat voor de LOB-stage die de leerlingen op de vrijdag volgen.

Op BB-niveau krijgt het theoriedeel T1 de weging 10% en het praktijkdeel T2 de weging 15% Voor het LOB-onderdeel T3 wordt geen weging toegekend.

PTA	keuzevakken uit profielen		VMBO Bovenbouw 3BB	Cursus 2025-2026						
Periode	Toets	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
4	Keuzevak 1									
	T1		Theoriedeel keuzevak 1	- Zie brochure PTA's – Beroepsgerichte Keuzevakken	S		C	H	15/10	
	T2		Praktijkdeel keuzevak 1	-	PO		C	GH	10/15	
	T3		LOB-onderdeel keuzevak 1	-	PO		V	GH		

VMBO Bovenbouw BB Cursus 2025-2026										
PTA	keuzevakken uit profielen									
Periode	Toets	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
								Cursus 2024-2025	25%	
5	Keuzevak 2									
	T1		Theoriedeel keuzevak 2	- Zie brochure PTA's – Beroepsgerichte Keuzevakken	S		C	H	10	
	T2		Praktijkdeel keuzevak 2	-	PO		C	GH	15	
	T3		LOB-onderdeel keuzevak 2	-	PO		V	GH		
6	Keuzevak 3									
	T1		Theoriedeel keuzevak 3	- Zie brochure PTA's – Beroepsgerichte Keuzevakken	S		C	H	10	
	T2		Praktijkdeel keuzevak 3	-	PO		C	GH	15	
	T3		LOB-onderdeel keuzevak 3	-	PO		V	GH		
7	Keuzevak 4									
	T1		Theoriedeel keuzevak 4	- Zie brochure PTA's – Beroepsgerichte Keuzevakken	S		C	H	10	
	T2		Praktijkdeel keuzevak 4	-	PO		C	GH	15	
	T3		LOB-onderdeel keuzevak 4	-	PO		V	GH		
	LOB-Stage									

5 t/m 7	T1		LOB-stage	Ik leer samenwerken en overleggen Ik leer werkzaamheden die horen bij mijn toekomstige beroep plannen en organiseren en uitvoeren Ik leer om instructies goed op te volgen Ik leer volgens procedures werken Ik krijg een indruk wat het werkveld inhoud en leer of dit bij mij past Ik leer afspraken nakomen die horen bij een goede beroepshouding zoals op tijd komen en beleefd zijn en afmaken waar ik aan begonnen ben. Ik leer op een passende manier communiceren met medewerkers van mijn stagebedrijf	PO		V/G	AO		
	<b>Schoolexamen 2025-2026</b>								<b>100%</b>	

PTA	Keuzevak BWI		VMBO BB 4 Cursus 2025-2026								Bouwen, Wonen & Interieur			
Periode	Code	Domein 2	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer				
4 t/m 7	Keuzevak: <b>Schoon metselwerk</b>													
	T1	K/BWI/2.1 K/BWI/2.2	Theoriedeel: Schoonmetselwerk	Aan de hand van keuzevak schoonmetselwerk: - heb ik de kennis en ken ik de benodigde begrippen; - kan ik handmatige een schets maken; - kan ik een 3d ontwerp en werktekening maken; - kan ik een bouwtekening aflezen en begrijpen.	S	75	C	H	10					
	T2	K/BWI/2.1 K/BWI/2.2	Praktijkdeel: Schoonmetselwerk	Ik kan aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren. Ik kan aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren.	PO	periode	C	GH	15					
	T3	K/BWI/2	LOB	Ik kan reflecterende gesprekken voeren om tot een juiste vervolgopleiding te komen. Ik kan een stage uitvoeren die bij mij en mijn vervolgopleiding past en aan de hand van deze stage een reflectie en evaluatie schrijven.	PO	periode	V	AO						
	Keuzevak: <b>Schilderen</b>													
	T1	K/BWI/3.1 K/BWI/3.2	Theoriedeel: Schilderen	Aan de hand van keuzevak schilderen: - heb ik de kennis en ken ik de benodigde begrippen; - kan ik handmatige een schets maken; - kan ik een 3d ontwerp en werktekening maken; - kan ik een bouwtekening aflezen en begrijpen;	S	75	C	H	10					
	T2	K/BWI/3.1 K/BWI/3.2	Praktijkdeel: Schilderen	Ik kan een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf - en glasbestek. Ik kan een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf - en glasbestek.	PO	periode	C	GH	15					

T3	K/BWI/3	LOB	Ik kan reflecterende gesprekken voeren om tot een juiste vervolgopleiding te komen. Ik kan een stage uitvoeren die bij mij en mijn vervolgopleiding past en aan de hand van deze stage een reflectie en evaluatie schrijven.	PO	periode	V	AO		
----	---------	-----	---	----	---------	---	----	--	--

4 t/m 7

**Keuzevak: Gevelopeningen**

T1	K/BWI/6.1 K/BWI/6.2 K/BWI/6.3	Theoriedeel: Gevelopeningen	Aan de hand van keuzevak gevelopeningen: - heb ik de kennis en ken ik de benodigde begrippen; - kan ik handmatige een schets maken; - kan ik een 3d ontwerp en werktekening maken; - kan ik een bouwtekening aflezen en begrijpen;	S	75	C	H	10	
T2	K/BWI/6.1 K/BWI/6.2 K/BWI/6.3	Praktijkdeel: Gevelopeningen	Ik kan werkzaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren voorbereiden volgens de Kwaliteit van Timmerwerk (KVT) en eisen in het Bouwbesluit. - Ik kan aan de hand van een werktekening houten kozijnen en ramen maken volgens de KVT. Ik kan ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken.	PO	periode	C	GH	15	
T3	K/BWI/6	LOB	Ik kan reflecterende gesprekken voeren om tot een juiste vervolgopleiding te komen. Ik kan een stage uitvoeren die bij mij en mijn vervolgopleiding past en aan de hand van deze stage een reflectie en evaluatie schrijven.	PO	periode	V	AO		

**Keuzevak: Daken en kapconstructies**

T1	K/BWI/7.1 K/BWI/7.2 K/BWI/7.3	Theoriedeel: Daken en kapconstructies	Aan de hand van keuzevak daken en kapconstructies: - heb ik de kennis en ken ik de benodigde begrippen; - kan ik handmatige een schets maken; - kan ik een 3d ontwerp en werktekening maken; - kan ik een bouwtekening aflezen en begrijpen;	S	75	C	H	10	
T2	K/BWI/7.1 K/BWI/7.2 K/BWI/7.3	Praktijkdeel: Daken en kapconstructies	Ik kan werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het bouwbesluit. – Ik kan constructies voor platte daken en de randafwerking maken. Ik kan constructies voor hellende daken met afwerking maken.	PO	periode	C	GH	15	
T3	K/BWI/7	LOB	Ik kan reflecterende gesprekken voeren om tot een juiste vervolgopleiding te komen. Ik kan een stage uitvoeren die bij mij en mijn vervolgopleiding past en aan de hand van deze stage een reflectie en evaluatie schrijven.	PO	periode	V	AO		

**Keuzevak: Meubelmaken**

T1	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	Theoriedeel: Meubelmaken	Aan de hand van keuzevak meubelmaken: - heb ik de kennis en ken ik de benodigde begrippen; - kan ik handmatige een schets maken; - kan ik een 3d ontwerp en werktekening maken; - kan ik een bouwtekening aflezen en begrijpen.	S	75	C	H	10	
T2	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	Praktijkdeel: Meubelmaken	Ik kan de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. Ik kan aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.	PO	periode	C	GH	15	
T3	K/BWI/16	LOB	Ik kan reflecterende gesprekken voeren om tot een juiste vervolgopleiding te komen. Ik kan een stage uitvoeren die bij mij en mijn vervolgopleiding past en aan de hand van deze stage een reflectie en evaluatie schrijven.	PO	periode	V	AO		

**Keuzevak: Bouw- en woonrijpmaken**

T1	K/BWI/17.1 K/BWI/17.2 K/BWI/17.3	Theoriedeel: Bouw- en woonrijpmaken	Aan de hand van keuzevak bouw- en woonrijp maken: - heb ik de kennis en ken ik de benodigde begrippen; - kan ik handmatige een schets maken; - kan ik een 3d ontwerp en werktekening maken; - kan ik een bouwtekening aflezen en begrijpen.	S	75	C	H	10	
T2	K/BWI/17.1 K/BWI/17.2 K/BWI/17.3	Praktijkdeel: Bouw-en woonrijpmaken	Ik kan aan de hand van een werktekening met gangbare gereedschappen en machines uitzetwerk ten behoeve van bestrating en infrastructuur verrichten. Ik kan met gangbare machines en gereedschappen grondwerk verrichten. Ik kan met gangbare machines en gereedschappen assisteren bij het aanleggen van ondergrondse infrastructuur.	PO	periode	C	GH	15	
T3	K/BWI/17	LOB	Ik kan reflecterende gesprekken voeren om tot een juiste vervolgopleiding te komen. Ik kan een stage uitvoeren die bij mij en mijn vervolgopleiding past en aan de hand van deze stage een reflectie en evaluatie schrijven.	PO	periode	V	AO		

**Keuzevak: Terreinafwerking**

T1	K/BWI/18.1 K/BWI/18.2 K/BWI/18.3	Theoriedeel: Terreinafwerking	Aan de hand van keuzevak terreinafwerking: - heb ik de kennis en ken ik de benodigde begrippen; - kan ik handmatige een schets maken; - kan ik een 3d ontwerp en werktekening maken; - kan ik een bouwtekening aflezen en begrijpen.	S	75	C	H	10	
----	--	-------------------------------	---	---	----	---	---	----	--

T2	K/BWI/18.1 K/BWI/18.2 K/BWI/18.3	Praktijkdeel: Terreinafwerking	Ik kan met gangbare machines en gereedschappen assisteren bij het machinaal verrichten van grondwerk. Ik kan met gangbare machines en gereedschappen bestratingen maken. Ik kan assisteren bij het uitvoeren van weg- en waterbouwkundige werken.	PO	periode	C	GH	15	
T3	K/BWI/18	LOB	Ik kan reflecterende gesprekken voeren om tot een juiste vervolgopleiding te komen. Ik kan een stage uitvoeren die bij mij en mijn vervolgopleiding past en aan de hand van deze stage een reflectie en evaluatie schrijven.	PO	periode	V	AO		

### Keuzevak: Interieurontwerp

T1	K/BWI/19.1 K/BWI/19.2 K/BWI/19.3 K/BWI/19.4	Theoriedeel: Interieurontwerp en design	Aan de hand van keuzevak interieurontwerp en design: - heb ik de kennis en ken ik de benodigde begrippen; - kan ik handmatige een schets maken; - kan ik een 3d ontwerp en werktekening maken; - kan ik een bouwtekening aflezen en begrijpen.	S	75	C	H	10	
T2	K/BWI/19.1 K/BWI/19.2 K/BWI/19.3 K/BWI/19.4	Praktijkdeel: Interieurontwerp en design	Ik kan een interieur ontwerpen. Ik kan interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. Ik kan interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. Ik kan een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.	PO	periode	C	GH	15	
T3	K/BWI/19	LOB	Ik kan reflecterende gesprekken voeren om tot een juiste vervolgopleiding te komen. Ik kan een stage uitvoeren die bij mij en mijn vervolgopleiding past en aan de hand van deze stage een reflectie en evaluatie schrijven.	PO	periode	V	AO		

### Keuzevak: Tegelzetten

T1	K/BWI/20.1 K/BWI/20.2 K/BWI/20.3 K/BWI/20.4	Theoriedeel: Tegelzetten	Aan de hand van keuzevak tegelzetten: - heb ik de kennis en ken ik de benodigde begrippen; - kan ik handmatige een schets maken; - kan ik een 3d ontwerp en werktekening maken; - kan ik een bouwtekening aflezen en begrijpen.	S	75	C	H	10	
----	--	--------------------------	--	---	----	---	---	----	--

T2	K/BWI/20.1 K/BWI/20.2 K/BWI/20.3 K/BWI/20.4	Praktijkdeel: Tegelzetten	Ik kan de ondergrond voorbehandelen en veilig werken. Ik kan eenvoudig wandtegelwerk uitvoeren. Ik kan eenvoudig vloertegelwerk uitvoeren. Ik kan divers snijwerk uitvoeren.	PO	periode	C	GH	15	
T3	K/BWI/20	LOB	Ik kan reflecterende gesprekken voeren om tot een juiste vervolgopleiding te komen. Ik kan een stage uitvoeren die bij mij en mijn vervolgopleiding past en aan de hand van deze stage een reflectie en evaluatie schrijven.	PO	periode	V	AO		
<b>Schoolexamen 2025-2026</b>								<b>100%</b>	

PTA	Keuzevak E&O		VMBO BB 4 Cursus 2025-2026							
Code Keuzevak	Toets	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
1	<b>Keuzevak: Webshop</b>									
	T1	K/EO/6	Theoriedeel Webshop	Ik kan ontwikkelingen herkennen Ik ben op de hoogte van het jargon binnen het vakgebied Ik ben bekend met basis inzichten om een goede website te bouwen.	S	75	C	H	10	
	T2	K/EO/6	Praktijkdeel Webshop	Ik kan een webshop ontwerpen Ik kan een webshop opbouwen aan de hand van een ontwerp Ik kan een webshop onderhouden	PO	Periode	C	GH	15	
	T3		LOB-onderdeel Webshop	Ik kan me oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. Ik weet welke beroepen passen bij het keuzevak webshop.	PO	Periode	V/G	GH	0	
2	<b>Keuzevak: Ondernemen</b>									
	T1	K/EO/5	Theoriedeel Ondernemen	Ik kan persoonlijke gegevens noemen Ik kan persoonlijke motieven noemen Ik kan persoonlijke kwaliteiten noemen Ik kan mijn keuze voor de ondernemingsvorm motiveren Ik kan het doel van de onderneming noemen. Ik kan de markt beoordelen Ik kan een marketingmix ontwerpen en toepassen Ik kan een inkoop- en verkoopbeleid toepassen Ik kan een financieel plan maken	S	75	C	H	10	
	T2	K/EO/5	Praktijkdeel Ondernemen	Ik kan het ondernemingsplan uitvoeren Ik kan een resultatenoverzicht presenteren Ik kan de uitvoering nabespreken en evalueren	PO	Periode	C	GH	15	

T3		LOB-onderdeel Ondernemen	Ik kan mij oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. Ik weet welke beroepen er passen bij het keuzevak Ondernemen.	PO	Periode	V/G	GH	0	
----	--	--------------------------	---	----	---------	-----	----	---	--

3

**Keuzevak: Presentatie & Styling**

T1	K/EO/7	Theoriedeel Presentatie & Styling	Ik ken de theorie die behoort bij het maken van een artikelpresentatie Ik ken de theorie die behoort bij het etaleren Ik weet aan welke eisen een goede website dient te voldoen Ik weet hoe je een goede logo kan ontwerpen Ik weet waar een goede folder en advertentie aan moet voldoen. Ik weet wat narrow casting is en hoe je dat het beste kan inzetten.	S	75	C	H	10	
T2	K/EO/7	Praktijkdeel Presentatie & Styling	Ik kan een artikelpresentatie maken adhv thema en compositie Ik kan etaleren en aan Visual Merchandising doen adhv thema en compositie Ik kan etalage poppen aankleden en draperen Ik kan een logo, folder en advertentie ontwerpen Ik kan een doorlopende presentatie ontwikkelen Ik kan een commercial maken Ik kan een website bouwen	PO	Periode	C	GH	15	
T3		LOB-onderdeel Presentatie & Styling	Ik kan mij oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. Ik weet welke beroepen er passen bij het keuzevak Presentatie en Styling.	PO	Periode	V/G	GH	0	

4

**Keuzevak: Marketing**

T1	K/EO/1	Theoriedeel Marketing	Ik ken de veel gebruikte presentatietechnieken voor promotie van producten en diensten zoals posters, flyers, merchandise, visitekaartjes, narrow casting, commercials blogs, vlogs, insta, pinterest, twitter en facebook.	S	75	C	H	10	
T2	K/EO/1	Praktijkdeel Marketing	Ik kan onder leiding onderzoekvaardigheden toepassen zoals onderzoeksvragen met deelvragen formuleren, verschillende vraagsoorten herkennen, de onderzoekspopulatie beschrijven en interview afnemen. Ik kan bij het opstellen van vragen, inspelen op trends en ontwikkelingen Ik kan de resultaten van een onderzoek verzamelen en ordenen, grafisch weergeven en analyseren.	PO	Periode	C	GH	15	

T3	K/EO/	LOB-onderdeel Marketing	Ik kan mij oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. Ik weet welke beroepen passen bij het keuzevak marketing.	PO	Periode	V/G	GH	0	
----	-------	-------------------------	--	----	---------	-----	----	---	--

5	<b>Keuzevak: Financieel- en administratief beheer</b>									
	T1	K/EO/4	Theoriedeel Financieel- en administratief beheer	Ik kan boekingsstukken coderen met behulp van boekingsregels. Ik kan bedrijfseconomische calculaties uitvoeren.	S	75	C	H	10	
	T2	K/EO/4	Praktijkdeel Financieel- administratief beheer	Ik kan boekingsstukken coderen met behulp van boekingsregels; een boekingsgang uitvoeren; saldibalans, resultatenrekening en eindbalans. Ik kan de debiteuren- en crediteurenadministratie bijhouden. Ik kan voorraadadministratie bijhouden.	PO	Periode	C	GH	15	
	T3		LOB-onderdeel Financieel- administratief beheer	Ik kan mij oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. Ik weet welke beroepen passen bij het keuzevak Financieel en Administratief beheer.	PO	Periode	V/G	GH	0	

6	<b>Keuzevak: Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting</b>									
	T1	K/ZW/9	Theoriedeel Facilitaire dienstverlening catering en inrichting	Ik kan een ruimte verzorgd, functioneel en sfeerol gereedmaken	S	75	C	H	10	
	T2	K/ZW/9	Praktijkdeel Facilitaire dienstverlening catering en inrichting	Ik kan eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP-richtlijnen. Ik kan werken in een grootkeuken volgens HACCP-richtlijnen. Ik kan eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten.	PO	Periode	C	GH	15	
	T3		LOB-onderdeel Facilitaire dienstverlening catering en inrichting	Ik kan mij oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. Ik weet welke beroepen er zijn bij facilitaire dienstverlening: catering en inrichting.	PO	Periode	V	AO	0	

								<b>Schoolexamen 2025-2026</b>		
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--	--

PTA	Keuzevak Groen		VMBO Bovenbouw BB Keuzevakken Groen Cursus 2025-2026								
Code Keuzevak	Toets	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer	
KV-GRN-01	<b>Keuzevak: Groei en oogst</b>										
	T1	P/GR/7	Theoriedeel:	Ik kan de groeifactoren noemen, en uitleggen wat hun invloed is op de groei van planten en dit toepassen voor een optimale teelt. Ik kan noemen en uitleggen waar het oogsttijdstip van afhankelijk is, en kan de oogstmethoden beschrijven. Ik kan noemen hoe verschillende producten bewaard moeten worden.	S		C	H	10		
	T2	P/GR/7	Praktijkdeel:	Ik kan planten zo verzorgen dat ze goed groeien. Daarbij zorg ik ervoor dat de groeifactoren optimaal zijn. Ik kan producten oogsten Ik kan producten beoordelen, sorteren en verwerken	PO	Periode	C	GH	15		
	T3		LOB-onderdeel:	Ik kan mij oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op eigen ervaringen. Ik weet welke beroepen er passen bij dit keuzevak. Ik kies een stage voor klas 4 en kan uitleggen waarom ik deze kies.	PO	Periode	V/G	GH			
KV-GRN-02	<b>Keuzevak: Houden van dieren</b>										
	T1	P/GR/8	Theoriedeel:	Ik kan van een aantal dieren de exterieur onderdelen benoemen en aanwijzen Ik kan een aantal huisvestingsvormen van bepaalde dieren noemen en toelichten. Ik kan uitleggen welke huisvestingseisen er zijn bij bepaalde dieren, en waarom die eisen gesteld worden.	S		C	H	10		
	T2	P/GR/8	Praktijkdeel:	Ik kan van een aantal dieren rassen, typen en gebruiksdoelen herkennen en noemen Ik kan een ethogram maken van een dier en deze beoordelen Ik kan de huisvesting van een bepaald aantal dieren beoordelen Ik kan een bepaald aantal dieren benaderen en hanteren. Ik kan van een aantal dieren de dagelijkse en periodieke verzorging doen	PO	Periode	C	GH	15		
	T3		LOB-onderdeel:	Ik kan mij oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op eigen ervaringen. Ik weet welke beroepen er passen bij dit keuzevak.	PO	Periode	V/G	GH			

KV-GRN-03	<b>Keuzevak: Tuinontwerp en -aanleg</b>										
	T1	P/GR/2	Theoriedeel:	Ik kan een aantal tuinsoorten noemen en toelichten. Ik kan een tuintekening lezen en vragen erover beantwoorden Ik kan een tuinonderhoudsadvies opstellen van een bepaalde tuin.	S		C	H	10		
	T2	P/GR/2	Praktijkdeel:	Ik kan tuinsoorten en –trends herkennen en beoordelen. Ik kan een tuin ontwerpen en tekenen aan de hand van wensen van een klant. Ik kan tuingereedschap herkennen en gebruiken. Ik kan een tuintje uitzetten en aanleggen.	PO	Periode	C	GH	15		
	T3		LOB-onderdeel:	Ik kan mij oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op eigen ervaringen. Ik weet welke beroepen er passen bij dit keuzevak.	PO	Periode	V/G	GH			
KV-GRN-04	<b>Keuzevak: Gezonde dieren</b>										
	T1	P/GR/9	Theoriedeel:	Ik kan opnoemen welke voedingsstoffen er in een rantsoen moeten zitten en waarom. Ik kan uitleggen hoe de registratie en identificatie van bepaalde dieren wettelijk is geregeld. Ik kan de levenscycli van bepaalde dieren beschrijven, en de verzorging in verschillende fasen benoemen. Ik kan de relatie tussen exterieur en gebruiksdoel van bepaalde dieren uitleggen.	S		C	H	10		
	T2	P/GR/9	Praktijkdeel:	Ik kan voersoorten herkennen en benoemen. Ik kan de gezondheid en conditie van bepaalde dieren beoordelen aan de hand van gezondheidskenmerken en conditie scores. Ik kan bepaalde dieren hanteren. Ik kan de exterieur onderdelen van bepaalde dieren noemen en aanwijzen.	PO	Periode	C	GH	15		
	T3		LOB-onderdeel:	Ik kan mij oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op eigen ervaringen. Ik weet welke beroepen er passen bij dit keuzevak.	PO	Periode	V/G	GH			
KV-GRN-05	<b>Keuzevak: Groene zorg</b>										
	T1	P/GR/12	Theoriedeel:	Ik kan verschillende zorgboerderijen noemen voor wat betreft hun opzet, activiteiten en doelgroepen. Ik kan van dieren en planten die geschikt zijn voor zorgboerderijen soorten, rassen en eigenschappen noemen Ik kan uitleggen hoe je deze dieren op de zorgboerderij moet houden en verzorgen, rekening houdend met dierenwelzijn.	S		C	H	10		

T2	P/GR/12	Praktijkdeel:	Ik kan typische zorgboerderijdieren verzorgen. Ik kan planten verzorgen die op een zorgboerderij worden gekweekt en de tuinen van zorgboerderijen onderhouden. Ik kan cliënten van een zorgboerderij instrueren, motiveren en begeleiden. Ik kan veilig en hygiënisch werken zoals dat op een zorgboerderij moet.	PO	Periode	C	GH	15	
T3		LOB-onderdeel:	Ik kan mij oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op eigen ervaringen. Ik weet welke beroepen er passen bij dit keuzevak.	PO	Periode	V/G	GH		
<b>Schoolexamen 2025-2026</b>									

PTA	Keuzevak PIE	VMBO Bovenbouw 4BB	Cursus 2025-2026							
Periode	Toets	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
4 t/m 7	<b>Keuzevak: K01 Plaat en constructiewerk</b>									
T1	K/PIE/K1		Theoriedeel: Plaat en constructiewerk	Ik kan een tekening lezen en uitleggen. Ik kan een uitslag maken. Ik kan uitleggen hoe diverse machines werken. Ik kan gereedschappen en materialen benoemen. Ik kan beschermings- en beveiligingsmiddelen herkennen.	S	75	C	H	10	
T2			Praktijkdeel: Plaat en constructiewerk	Ik kan machines en gereedschappen in- en afstellen. Ik kan een zetbank instellen. Ik kan materiaal buigen en zetten. Ik kan onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden door middel van (blind)klinken en solderen. Ik kan aan de hand van een meetlijst werkstuk controleren. Ik kan beschermings- en beveiligingsmiddelen toepassen.	PO	periode	C	GH	15	
T3			LOB-onderdeel: Plaat en constructiewerk	Ik kan me oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.	PO	periode	V	AO		
<b>Keuzevak: K05 Duurzame Energie</b>										
T1	K/PIE/K05		Theoriedeel: Duurzame Energie	Ik weet wat duurzaamheid inhoudt en ik kan duurzame verbeteringen in en om de woning benoemen. Ik weet waarom en hoe pv-panelen worden toegepast. Ik weet hoe je veilig moet werken bij het plaatsen van pv-panelen. Ik weet hoe een pv-paneel wordt aangesloten op een elektrische installatie van de woning en ik kan de onderdelen die daarvoor worden toegepast benoemen. Ik kan de toepassing van een zonneboiler kunnen beschrijven.	S	75	C	H	10	

T2		Praktijkdeel: Duurzame Energie	Ik kan het nut en de noodzaak van duurzame energie en duurzame energiebronnen omschrijven. Ik kan maatregelen in en om de woning benoemen. Ik kan met een infrarood camera warmtelekken opsporen en suggesties doen voor verbeteringen. Ik kan de werking en voordelen beschrijven van duurzame energie. Ik kan uitrekenen hoeveel zonnepanelen geplaatst kunnen worden. Ik kan een daktekening maken voor plat-en schuindak. Ik kan een offerte maken voor het plaatsen van p.v. panelen.	PO	periode	C	GH	15	
			Ik kan uitleggen hoe een p.v. installatie is opgebouwd. Ik weet hoe je veilig moet werken bij het plaatsen van p.v. panelen. Ik kan pv-panelen aansluiten op het elektriciteitsnet. Ik kan omschrijven uit welke onderdelen een zonneboiler is opgebouwd. Ik kan omschrijven hoe een zonneboiler werkt. Ik weet hoe je een sanitaire installatie op de zonneboiler aansluit.						
T3		LOB-onderdeel: Duurzame Energie	Ik kan me oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.	PO	periode	V	AO		
<b>Keuzevak: K/PIE/07 Utiliteitsinstallaties</b>									
T1	K/PIE/07	Theoriedeel: Utiliteitsinstallaties	Ik kan tekeningen en schema's van utiliteitsinstallatie maken. Ik kan een calculatie maken voor de aansluiting voor machines en relais gestuurde verlichting. Ik kan een kolomboormachine in de werkplaats installeren. Ik kan een afzuiginstallatie in de werkplaats monteren. Ik kan buitenaansluiting met verlichting maken.	S	75	C	H	10	
T2		Praktijkdeel: Utiliteitsinstallaties	Ik kan een werkvoorbereiding maken. Ik kan in een utiliteitsinstallatie fouten zoeken en verhelpen. Ik kan leidingsystemen voor een utiliteitsinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten en inbedrijfstellen. Ik kan een aansluiting voor machines aanleggen. Ik kan relais gestuurde verlichting aanleggen. Ik kan kolomboormachine in de werkplaats installeren. Ik kan afzuiginstallatie in de werkplaats monteren. Ik kan buitenaansluiting met verlichting aanleggen.	PO	periode	C	GH	15	

T3		LOB-onderdeel: Utiliteitsinstallaties	Ik kan me oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.	PO	periode	V	AO		
<b>Keuzevak: K/PIE/08 Booglassen</b>									
T1	K/PIE/08	Theoriedeel: Booglassen	Ik kan informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. Ik kan op een werktekening de verschillende lasnaden benoemen. Ik kan beschermings- en beveiligingsmiddelen herkennen.	S	75	C	H	10	
T2		Praktijkdeel: Booglassen	Ik kan lasnaden en lasverbindingen voorbereiden. Ik kan aan de hand van de werktekeningen de lasmachine instellen. Ik kan werkstukdelen hechten. Ik kan materialen verbinden door middel van booglassen. Ik kan lassen vanuit verschillende posities. Ik kan een vervaardigd product controleren, nameten en richten. Ik kan beschermings- en beveiligingsmiddelen toepassen.	PO	periode	C	GH	15	
T3		LOB-onderdeel: Booglassen	Ik kan me oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.	PO	periode	V	AO		
<b>Keuzevak: K/PIE/09 CNC techniek</b>									
T1	K/PIE/09	Theoriedeel: CNC techniek	Ik kan informatie over het CNC-programma verzamelen en voorbereiden. Ik kan met de CAM- regels een werkstuk maken op de CNC draai- en freesmachine. Ik kan beschermings- en beveiligingsmiddelen herkennen en beschrijven.	S	75	C	H	10	
T2		Praktijkdeel: CNC techniek	Ik kan de nodige gereedschappen selecteren voor het maken van het werkstuk. Ik kan de CNC-machine gebruiksklaar maken. Ik kan de CNC-machine bedienen. Ik kan de belangrijkste onderdelen van de machine kunnen benoemen. Ik kan beschermings- en beveiligingsmiddelen toepassen.	PO	periode	C	GH	15	

T3		LOB-onderdeel: CNC techniek	Ik kan me oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.	PO	periode	V	AO		
----	--	--------------------------------	---	----	---------	---	----	--	--

**Keuzevak: K/PIE/10 Drinkwater en sanitair**

T1	K/PIE/10	Theoriedeel: Drinkwater en sanitair	Ik kan een planning maken voor het aanleggen van de sanitaire installaties. Ik kan een materiaallijst maken voor de sanitaire installaties. Ik kan een calculatie maken. Ik kan installatietekeningen lezen en uitleggen van een binnen riolering, een buitenkraan en een wasruimte.	S	75	C	H	10	
----	----------	--	---	---	----	---	---	----	--

T2		Praktijkdeel: Drinkwater en sanitair	Ik kan een binnen riolering voor de drinkwater en sanitaire installatie aanleggen. Ik kan een buitenkraan met koperen buis met een aftapkraan aanleggen. Ik kan een binnen riolering voor een wasmachineaansluiting en een wastafel aanleggen. Ik kan een wateraansluiting voor de wasmachine en wasbak aanleggen. Ik kan een binnen riolering voor de combiketel en de wastafel aanleggen. Ik kan sanitaire toestellen en een combiketel (warmtewisselaar) plaatsen en aansluiten. Ik kan een binnen riolering voor een douche- en inbouwreservoir aanleggen. Ik kan een wateraansluiting met meer-lagenbuis of kunststofbuis of koperen buis aanleggen. Ik kan sanitaire toestellen aansluiten en beproeven. Ik kan drinkwater installatie op dichtheid beproeven.	PO	periode	C	GH	15	
T3		LOB-onderdeel: Drinkwater en sanitair	Ik kan me oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.	PO	periode	V	AO		

**Keuzevak: K/PIE/12 Verspaningstechniek**

T1	K/PIE/12	Theoriedeel: Verspaningstechniek	Ik kan een tekening lezen en uitleggen. Ik kan de werking van een draaibank uitleggen. Ik kan de werking van een freesbank uitleggen. Ik kan de belangrijkste onderdelen van de machines benoemen.	S	75	C	H	10	
----	----------	-------------------------------------	---	---	----	---	---	----	--

			Ik kan beschermings-en beveiligingsmiddelen herkennen .						
T2		Praktijkdeel: Verspaningstechniek	Ik kan een draaiban instellen. Ik kan een freesbank instellen. Ik kan een draai- en freeswerk vervaardigen aan de hand van werktekeningen. Ik kan maten controleren. Ik kan beschermings-en beveiligingsmiddelen toepassen.	PO	periode	C	GH	15	
T3		LOB-onderdeel: Verspaningstechniek	Ik kan me oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.	PO	periode	V	AO		
<b>Keuzevak: K/PIE/13 Woon- en kantoortechnologie</b>									
T1	K/PIE/13	Theoriedeel: Woon- en kantoortechnologie	Ik kan tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en uitleggen. Ik kan materialen voor een elektrische installatie uitrekenen. Ik kan een plan van aanpak maken voor het aanleggen van een elektrische installatie.	S	75	C	H	10	
T2		Praktijkdeel: Woon- en kantoortechnologie	Ik kan pvc-leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken. Ik kan een leidingsysteem bedraden, bekabelen en aflassen. Ik kan een serie-, wissel-, dubbelpolige- en kruisschakelaar monteren en aansluiten. Ik kan wandcontactdozen monteren en aansluiten. Ik kan een verdeelinrichting aansluiten. Ik kan in een elektrische installatie fouten zoeken en verhelpen. Ik kan een elektrische installatie aanpassen voor schakelen met een bussysteem/domotica. Ik kan een elektrische installatie met bussysteem/domotica aanleggen. Ik kan een elektrische installatie schakelen monitoren via WIFI met behulp van smartphone of tablet. Ik kan een CAI-installatie bekabelen en aansluiten. Ik kan data-aansluitpunten bekabelen en aansluiten.	PO	periode	C	GH	15	
T3		LOB-onderdeel: Woon- en kantoortechnologie	Ik kan me oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.	PO	periode	V	AO		



PTA	Keuzevak M&T	VMBO Bovenbouw BB Cursus 2025-2026								
Periode	Toets	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd (minuten)	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
4 tm 7	<b>Keuzevak: Motorsystemen</b>									
	T1	K/MET/1	Theoriedeel: Motorsystemen	Ik weet wat een motormanagementsysteem is en wat de computer van een motormanagementsysteem doet. Ik weet wat de taak is van diverse sensoren en actuatoren Ik weet uit welke onderdelen een modern brandstofsysteem bestaat. Ik weet hoe modern diesel en benzine brandstofsysteem werkt. Ik weet wat de functie is van het in- en uitlaatsysteem Ik weet waarom het regelapparaat motormanagement graag wil weten hoeveel lucht er aangezogen wordt Ik weet waarom een motor twee soorten kleppen heeft; inlaatkleppen en uitlaatkleppen. Ik weet wat de functie is van kleppen Ik weet waarom een motor een distributiesysteem nodig heeft	S	75	C	H	10	
	T2		Praktijkdeel Motorsystemen	Ik kan metingen en controles uitvoeren aan het ontstekingsstelsel. Ik kan het brandstofsysteem testen, controleren, metingen uitvoeren en filters vervangen. Ik kan het in- en uitlaatsysteem controleren en componenten vervangen. Ik kan kleppen en distributie controleren, vervangen en afstellen.	PO	150	C	GH	15	
	T3		LOB-onderdeel: Motorsystemen	Oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. Ik weet welke beroepen er zijn bij de sector Mobiliteit en Transport	PO		V	AO		
4tm7	<b>Keuzevak: Aandrijf- en remsystemen</b>									

T1	K/MET/2	Theoriedeel: Aandrijf- en remsystemen	<p>Ik weet uit welke onderdelen een startstelsel is opgebouwd waar de onderdelen voor dienen en hoe de onderdelen als geheel werken. Ik weet welke controlemetingen je aan de startmotor kan uitvoeren Ik weet hoe je aan afzonderlijke motoronderdelen kunt meten en kan controleren met behulp van de gegevens van de fabrikant. Ik weet hoe de het smeersysteem, het koelsysteem en het remsysteem werkt en kan de systemen uitleggen.</p> <p>Ik weet uit welke onderdelen een laadsysteem is opgebouwd Ik weet hoe een laadsysteem werkt</p> <p>Ik weet uit welke onderdelen een voorgloeijsysteem is opgebouwd en hoe het werkt</p> <p>Ik weet wat het verschil is tussen directe en indirecte insputting Ik weet hoe een motormanagementsysteem een motor kan laten draaien</p> <p>Ik weet waarom het motormanagement sensoren nodig heeft</p> <p>Ik weet wat een datanetwerk is</p>	S	75	C	H	10	
T2		Praktijkdeel: Aandrijf- en remsystemen	<p>Ik kan, onder begeleiding, componenten van een startstelsel controleren, onderdelen testen en vervangen.</p> <p>Ik kan, onder begeleiding, metingen uitvoeren aan een startstelsel</p> <p>Ik kan, onder begeleiding, de werking van een laadsysteem controleren, onderdelen testen en vervangen.</p> <p>Ik kan componenten van een gloeijsysteem controleren, vervangen en testen</p> <p>Ik kan schakelingen van het motormanagement opbouwen en de werking demonstreren</p>	PO	150	C	GH	15	
T3		LOB-onderdeel: Aandrijf- en remsystemen	<p>Oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. Ik weet welke beroepen er zijn bij de sector Mobiliteit en Transport</p>	PS		V	GH	0	
4tm7	<b>Keuzevak: Elektronica</b>								

T1	K/MET/3	Theoriedeel: Elektronica	Ik weet uit welke onderdelen een startstelsel is opgebouwd waar de onderdelen voor dienen en hoe de onderdelen als geheel werken. Ik weet welke controlemetingen je aan de startmotor kan uitvoeren Ik weet hoe je aan afzonderlijke motoronderdelen kunt meten en kan controleren met behulp van de gegevens van de fabrikant. Ik weet hoe de het smeersysteem, het koelsysteem en het remsysteem werkt en kan de systemen uitleggen. Ik weet hoe een laadsysteem werkt Ik weet uit welke onderdelen een voorgloeisysteem is opgebouwd en hoe het werkt Ik weet wat het verschil is tussen directe en indirecte insputting Ik weet hoe een motormanagementsysteem een motor kan laten draaien Ik weet waarom het motormanagement sensoren nodig heeft Ik weet wat een datanetwerk is	S	75	C	H	10	
T2		Praktijkdeel: Elektronica	Ik kan, onder begeleiding, componenten van een startstelsel controleren, onderdelen testen en vervangen. Ik kan, onder begeleiding, metingen uitvoeren aan een startstelsel Ik kan, onder begeleiding, de werking van een laadsysteem controleren, onderdelen testen en vervangen. Ik kan componenten van een gloeisysteem controleren, vervangen en testen Ik kan schakelingen van het motormanagement opbouwen en de werking demonstreren Ik kan metingen uitvoeren aan een motormanagementsysteem Ik kan een schakeling met digitale techniek opbouwen, de werking van de schakeling zichtbaar maken en verklaren Je kunt een eenvoudige waarheidstabel maken	PO	150	C	GH	15	
T3		LOB-onderdeel: Elektronica	Oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. Ik weet welke beroepen er zijn bij de sector Mobiliteit en Transport	PS		V	GH	0	
<b>4tm7</b>	<b>Keuzevak: Verbrandingsmotoren</b>								

T1	K/MET/9	Theoriedeel: Verbrandingsmotoren	Ik weet de werking van verbrandingsmotoren en kan het uitleggen Ik weet verschillende soorten motoren te noemen Ik kan de werking van een twee- en vierslagmotor omschrijven Ik kan de werkingen van een diesel en benzine motor omschrijven Ik uit uitleggen wat een langeslag en korteslag motor is Ik kan alle onderdelen van het dieselsysteem benoemen en het systeem uitleggen Ik kan uitleggen waarom een verstuiver getest moet worden door specialisten.	S	75	C	H	10	
T2		Praktijkdeel: Verbrandingsmotoren	Ik kan, onder begeleiding, een cilinderkop uit- en inbouwen Ik kan, onder begeleiding, een cilinderbus uit- en inbouwen Ik kan, onder begeleiding, een nokkenas uit- en inbouwen Ik kan, onder begeleiding, een brandstoffilter vervangen volgens fabrieksvoorschriften Ik kan, onder begeleiding, een inspuitventiel vervangen volgens fabrieksvoorschriften. Ik kan de opbouw en de werking van een koelsysteem omschrijven en controleren, onderdelen testen en vervangen Ik kan een koelsysteem controleren, de koelvloeistof op niveau brengen en verversen.	PO	150	C	GH	15	
T3		LOB-onderdeel: Verbrandingsmotoren	Oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. Ik weet welke beroepen er zijn bij de sector Mobiliteit en Transport	PS		V	GH	0	
<b>4 tm 7</b>	<b>Keuzevak: Mobiele werktuigen</b>								
T1	K/MET/11	Theoriedeel: Mobiele werktuigen	Ik kan verschillende mobiele werktuigen benoemen en uitleggen waarvoor ze worden gebruikt of worden ingezet. Ik kan een eenvoudig hydraulisch schema lezen en de symbolen benoemen Ik kan met behulp van een eenvoudig hydraulisch schema componenten aansluiten Ik kan een eenvoudig pneumatisch schema lezen en de symbolen benoemen Ik kan met behulp van een eenvoudig pneumatisch schema componenten aansluiten Ik kan van mobiele werktuigen eenvoudige onderhoudsschema's- en technische handleidingen lezen Ik weet de wettelijke ARBO regels voor hijs- en tilwerkzaamheden	S	75	C	H	10	

T2	K/MET/11	Praktijkdeel: Mobiele werktuigen	Ik kan een hydraulisch systeem controleren op werking en lekkage Ik kan kleine reparaties uitvoeren aan een hydraulisch systeem Ik kan een hydraulisch systeem ontluchten Ik kan diverse olieniveaus controleren Ik kan machinefilters controleren en vervangen Ik kan hijs- en tildelen controleren en smeren Ik kan een aandrijf- en besturingssysteem controleren Ik kan eenvoudige machinereparaties uitvoeren Ik kan een pneumatisch systeem controleren op werking en lekkage Ik kan kleine reparaties uitvoeren aan een pneumatisch systeem Ik kan eenvoudige hijs- en tilwerktuigen bedienen	PO	150	C	GH	15	
T3	K/MET/11	LOB-onderdeel: Mobiele werktuigen	Oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. Ik weet welke beroepen er zijn bij de sector Mobiliteit en Transport	PO		V	AO		
<b>4 tm 7</b>	<b>Keuzevak: Fietstechniek</b>								
T1	K/MET/5	Theoriedeel: Fietstechniek	Ik kan de onderdelen en opbouw van een fiets benoemen Ik kan de onderdelen en opbouw van een elektrische fiets benoemen Ik kan de opbouw van een aandrijfsysteem en een veersysteem benoemen Ik kan diverse remsysteem benoemen Ik kan framematen van een fiets opmeten	S	75	C	H	10	
T2	K/MET/5	Praktijkdeel: Fietstechniek	Ik kan de fiets controleren aan de hand van een checklist Ik kan een fiets aflevering klaar maken Ik de basisafstelling van een uitvoeren, met name het zadel en het stuur Ik kan de bedrading van de verlichting repareren Ik kan metingen uitvoeren aan het elektrische systeem van een fiets Ik kan componenten van een elektrisch systeem controleren en vervangen Ik kan de vering van een fiets controleren en afstellen Ik kan de ketting van een fiets controleren, vervangen en afstellen Ik kan de remblokken en remschijven controleren en metingen uitvoeren Ik kan een remkabel en remblokken van een remsysteem vervangen en afstellen.	PO	150	C	GH	15	
T3	K/MET/5	LOB-onderdeel: Fietstechniek	Oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. Ik weet welke beroepen er zijn bij de sector Mobiliteit en Transport	PO		V	AO		

PTA	Keuzevak Z&W		VMBO Bovenbouw BB4 Zorg en Welzijn Cursus 2025-2026							
Periode	Toets	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
4	<b>Keuzevak: Technologie binnen zorg en welzijn</b>									
	T1	K/ZW/13	Theoriedeel: Technologie binnen zorg en welzijn	Ik kan verschillende technologische hulpmiddelen benoemen Ik kan de invloed van ICT technologische hulpmiddelen uitleggen Ik kan reflecteren op de gevolgen van technologische hulpmiddelen voor de klant en de maatschappij	S	75	C	H	10	
	T2		Praktijkdeel: Technologie binnen zorg en welzijn	Ik kan klanten ondersteunen en motiveren bij het kiezen en gebruiken van technologische hulpmiddelen Ik kan technologische hulpmiddelen toepassen	PO		C	GH	15	
	T3		LOB-onderdeel: Technologie binnen zorg en welzijn	Ik kan reflecteren op mijn eigen handelen, waardoor ik mij kan oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop) baan. Ik kan reflecteren op mijn ervaringen, waardoor ik mij kan oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop) baan. Ik weet welke beroepen er zijn binnen de sector technologie (in de zorg)	PO		V/G	AO		
5 & 7	<b>Keuzevak: Keuken</b>									
	T1	K/HBR/03	Theoriedeel: Keuken	Ik kan een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten	S	75	C	H	10	
	T2		Praktijkdeel: Keuken	Ik kan een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid	PO		C	GH	15	
	T3		LOB-onderdeel: Keuken	Ik kan reflecteren op mijn eigen handelen, waardoor ik mij kan oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop) baan. Ik kan reflecteren op mijn ervaringen, waardoor ik mij kan oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop) baan. Ik weet welke beroepen er zijn binnen de horeca sector	PO		V/G	AO		
5	<b>Keuzevak: Welzijn, kind en jongere</b>									
	T1	K/ZW/05	Theoriedeel: Welzijn, kind en jongere	Ik kan een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten Ik kan ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling Ik kan kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen	S	75	C	H	10	

T2		Praktijkdeel: Welzijn, kind en jongere	Ik kan (re)creatieve activiteiten voor kinderen en jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden Ik kan de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep	PO		C	GH	15	
T3		LOB-onderdeel: Welzijn, kind en jongere	Ik kan reflecteren op mijn eigen handelen, waardoor ik mij kan oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop) baan. Ik kan reflecteren op mijn ervaringen, waardoor ik mij kan oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop) baan. Ik weet welke beroepen er zijn binnen de sector welzijn, kind en jongere.	PO		V/G	AO		

6

**Keuzevak: Eerste hulp bij ongevallen en EHBO**

T1	K/ZW/12	Theoriedeel: Eerste hulp bij ongevallen en EHBO	Ik kan de functie van enkele organen en weefsels uitleggen Ik kan assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie	S	75	C	H	10	
T2		Praktijkdeel: Eerste hulp bij ongevallen en EHBO	Ik kan in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan Ik kan stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen Ik kan aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren	PO		C	GH	15	
T3		LOB-onderdeel: Eerste hulp bij ongevallen en EHBO	Ik kan reflecteren op mijn eigen handelen, waardoor ik mij kan oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop) baan. Ik kan reflecteren op mijn ervaringen, waardoor ik mij kan oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop) baan. Ik weet welke beroepen er zijn binnen de sector EHBO	PO		V/G	AO		

7

**Keuzevak: Kennismaking met Uiterlijke Verzorging**

T1	K/ZW/01	Theoriedeel: Kennismaking met Uiterlijke Verzorging	Ik kan een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant Ik kan een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant	S	75	C	H	10	
----	---------	---	---	---	----	---	---	----	--

T2		Praktijkdeel: Kennismaking met Uiterlijke Verzorging	Ik kan een klant ontvangen en het bezoek afronden Ik kan een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant	PO		C	GH	15	
T3		LOB-onderdeel: Kennismaking met Uiterlijke Verzorging	Ik kan reflecteren op mijn eigen handelen, waardoor ik mij kan oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop) baan. Ik kan reflecteren op mijn ervaringen, waardoor ik mij kan oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop) baan. Ik weet welke beroepen er zijn binnen de sector uiterlijke verzorging	PO		V/G	AO		

### Keuzevak: Welzijn, volwassenen en ouderen

T1	K/ZW/08	Theoriedeel Welzijn, volwassenen en ouderen	Ik kan volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.	S	75	C	H	10	
T2	K/ZW/08	Praktijkdeel Welzijn, volwassenen en ouderen	Ik kan volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen Ik kan een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren Ik kan een reactieve activiteit voor volwassenen en ouderen uitvoeren op het gebied van muziek, drama en beeldende vorming	PO	120	C	GH	15	
T3		LOB-onderdeel Welzijn, volwassenen en ouderen	Ik kan reflecteren op mijn eigen handelen, waardoor ik mij kan oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop) baan. Ik kan reflecteren op mijn ervaringen, waardoor ik mij kan oriënteren op een toekomstige opleiding en (loop) baan. Ik weet welke beroepen er zijn binnen de sector uiterlijke verzorging	P/S		V	GH		